

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Норовой Зарины Исмаиловны на тему «Особенности содержания педагогической деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность диссертационного исследования, проведённого Норовой Зарины Исмаиловны является в том, что диссертант в данном исследовании выявляет актуальные проблемы учитывая условия педагогической неподготовленности родителей, особенностей педагогической деятельности центров развития ребёнка. Развитие сферы дошкольной педагогики в современной системе образования обуславливает необходимость формирования дошкольных учреждений, способствующему реализации развития дошкольника в учебном процессе.

Нужно констатировать, что значимость Центров развития ребенка имеет особенное место в отдалённых местах республики. Данные центры имеют важную роль во всестороннем развитии дошкольников. Именно посредством центров развития удовлетворяются требования в умственном, сенсорном, социальном, физическом и нравственном развитии малышей.

Мы считаем, что важность вопроса педагогической деятельности в ЦРР в течение всего периода обучения и воспитания детей трудно оценить. Взаимоотношения, взаимопомощь, опирающихся на определенные навыки самостоятельной работы, воспитание, подготовка детей к школе, формирование первоначальных навыков учебной работы – является основной задачей данных центров. Основой дальнейшего успешного обучения ребёнка к школе является качественная подготовка к школе. Готовность к учёбе является важным шагом в подготовке детей к начальному школьному образованию, а также обеспечивает прочную связь школы и семьи в то же время имеют место трудности между участниками педагогического процесса - родителями и учителями - воспитателями.

Нужно констатировать, очень верно в работе подчёркнуто диссертантом, что в условиях современного образования, развитию дошкольников уделяется недостаточно внимания. Таким образом, среди основных направлений деятельности дошкольных учреждений образования следует назвать формирование оптимальных условий для развития малышей, в том числе тех, которые воспитываются в семьях, но имеют хорошие личностные

предпосылки для резкого качественного роста своих способностей. Успешное развитие ребенка предполагает создание специального развивающего окружения.

На наш взгляд, очень убедительными кажутся высказанные соискателем утверждения о том, что среди главных условий, необходимых для возникновения и развития интереса к учебе, следует выделить такую модель организации воспитания и обучения, которая бы вовлекала каждого дошкольника в учебно – развивающий процесс.

Следует констатировать, что выбранная автором тема для диссертационного исследования требует необходимого рассмотрения и является весьма актуальной. Недостаточно используются, возможности обучения дошкольников в отдаленных местах страны и на сегодняшний день в достаточной степени отсутствует механизм ее реализации. Так как научных исследований в национальной педагогике и практике в дошкольные образовательные учреждения по обозначенной проблеме очень незначительно, многие вопросы, связанные с развитием детей, формированием их личности в различных видах деятельности в воспитательном, учебном процессе центров развития ребёнка, остаются еще слабо изученными. С этой позиции, исследование Норовой З.И. является, несомненно актуальным, поскольку важной задачей современного дошкольного образования является выявление и реализация педагогических условий для полноценного развития дошкольников в условиях педагогической неподготовленности родителей.

В данной исследовательской работе чётко обозначены цели и гипотеза исследования, определены объективные факторы обращения диссертанта к данной теме, сформулированы основные методы и задачи диссертационного исследования, особенно, точно выявлены противоречия, которые свидетельствуют об актуальности представленного научного исследования.

Анализ результатов диссертационного исследования Норовой З.И. свидетельствует о том, что поставленные соискателем перед исследованием цели достигнуты и задачи решены.

В целом диссертация Норовой Зарины Исмоиловны является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным соискателем на достаточном теоретическом уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на

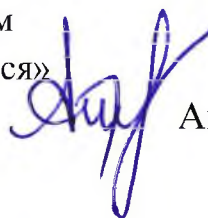
достаточном количестве данных, обобщающих достижения современной педагогической науки по заявленной теме.

Автореферат и публикации автора по теме диссертационного исследования отражают основное содержание диссертации.

Диссертация Норовой Зарины Имаиловны на тему «Особенности содержания педагогической деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей», является научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики.

Диссертационная работа соответствует критериям «Положения о порядке присуждения учёных званий и учёных степеней», установленным ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а его автор Норова Зарина Исмаиловны заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
директор Государственном образовательном
учреждении «Лицей для одарённых учащихся»
в городе. Турсунзаде.



Анварзода Х.А.

31.07.2023.

Контактная информация:

Адрес: 735000, Р.Т, г. Турсунзаде, 5-ый, мкр. ул. Т. Матказимова – 129.
Тел: (+992) 100 006 780, Электронный адрес: lbhb.tursunzade@mail.ru

Заверяю подпись Анварзода Х.А.

Начальник управления кадров,
Государственном образовательном
учреждении «Лицей для одарённых учащихся»
в г. Турсунзаде.



Абдуллаева Д.Р.