

## ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертациони Саторова Мавлуда Қаҳоровна дар мавзуи «Шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълиму тарбия» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ).

Дар шароити кунунӣ таҳқиқу баррасӣ намудани самтҳои муҳими таълиму тарбия яке аз василаҳои асосии рушди ҷомеаи мутамаддин ба шумор рафта, муҳаққиқону мутахассисони низоми илму парваришро водор месозад, ки доир ба ин масъалаҳо бо диди нав ва дар асоси рушди илму технология мароқи хосса зоҳир намоянд.

Муҳимияти таҳқиқоти диссертациони мазкур низ ба он равона гардидааст, ки диссертант дар шароити кунунӣ шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълиму тарбияро мавриди омӯзишу баррасии ҷудогона қарор диҳад.

Дар заминаи омӯзиш аз ҷониби диссертант чунин **навгонии илмӣ** коркард шудаанд:

- мафҳуми “фарҳанги ҳуқуқӣ”, ки таркибҳои маърифатӣ, ҳиссию арзишӣ ва ғайрияти амалиро дар бар мегирад, мушаххас ва муайян карда шуд;

- мафҳуми рафтори қонунии хонандагон чун таркиби фарҳанги ҳуқуқии онҳо муайян гардид;

- амсилаи ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагон таҳия гардид, ки дар муассисаҳои таълимӣ мавриди озмоиш қарор дода шуда, самаранокии он муайян карда шуд;

- омилҳои педагогии таъминкунандаи самаранокии таълими фарҳанги ҳуқуқии хонандагон ошкор ва муайян карда шуданд;

- барномаи мукаммали таълими ҳуқуқӣ чун воситаи муҳими ташаккули фарҳанги ҳуқуқӣ коркард ва пешниҳод карда шуд;

- шароитҳои таъминкунандаи самаранокии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони синфҳои болоӣ ошкор ва муайян гардиданд.

**Саҳми шахсии доғалаби дараҷаи илмӣ:** саҳми унвонҷу дар таҳлили ҳамаҷонибаи масъала; дар омезиши дурусти таҳқиқотҳои назариявӣ ва озмоишӣ, таҳлили миқдорӣ ва сифатии маводу натиҷаҳои дар ҷараёни корҳои озмоишӣ бадастомада; дар истифодаи маҷмуи усулҳо вобаста ба мавзӯ, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот; дар ташкил ва баргузор кардани таҳқиқоти озмоишӣ, тасдиқи амалии муқаррароти қори илмӣ дар раванди озмоиш, таҳлили натиҷаҳо ва коркарди маълумот, дар таҳия ва нашри мақолаҳои илмӣ, иштирок дар ҷорабиниҳои илмӣ, ҷаъбасти натиҷаҳои бадастомада ва дар коркарди таҳқиқоти диссертационӣ зухур меёбад.

Ҳамзамон, диссертатсия ба шиносномаи ихтисос ва мазмуни он ба тартибу низоми муқарраршудаи таҳияи диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) мутобиқат менамояд.

Унвонҷӯ вобаста ба таҳқиқоти диссертатсионӣ 9 мақола, аз ҷумла, 4 дар маҷаллаҳои илмӣ тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон рӯи нашр овардааст.

Таҳқиқоти диссертатсионӣ аз муқаддима, ду боб, шаш зербоб, хулоса, номгӯи адабиёт иборат мебошад, ки бобу зербобҳо мазмунан ва мантиқан аз нигоҳи илмӣ омӯзишу баррасӣ гардидаанд.

Боби якум **“Асосҳои назариявии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ”** унвон дошта, дар он оид ба фарҳанги ҳуқуқӣ чун категорияи педагогӣ, хусусиятҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва асосҳои психологӣ-педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ маълумот оварда шудааст.

Бооби дуҷуми таҳқиқот ба **“Шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ”** бахшида шуда, масъалаҳои тарбияи ҳуқуқӣ чун фаъолияти мунтазам ва мақсаднокӣ ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагон, таҳқиқоти таҷрибавӣ-озмоишии шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, натиҷаҳои таҳқиқоти озмоишӣ оид ба ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагон қорбаст шудаанд.

Хулосаи таҳқиқ натиҷаҳои умумии бобу зербобҳоро ташкил намуда, инчунин, муаллиф дар ин қисмат якҷанд тавсияҳои илмиро пешниҳод намудааст.

Мавриди зикр аст, ки дар баробари бартариҳо дар қор ғалатҳои имлоӣ ва техникӣ ба ҷашм мерасанд, ки камбудии зикршуда арзиши умумии таҳқиқотро паст намекунад.

Дар маҷмӯъ, автореферати диссертатсия тибқи талабот оид ба барасмиятдорории автореферат бо забонҳои тоҷикӣ ва русӣ таҳия гардида, муҳтавои пурраи таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос менамояд.

Хулоса, диссертатсияи Саторова Мавлуда Қаҳоровна дар мавзӯи **«Шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълиму тарбия»** барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) таҳқиқоти илмӣ ба анҷом расида буда, ба талаботи «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ», ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30.06.2021, №267 ба тасвир расидааст, ҷавобгӯ буда, савзори дарёфти дараҷаи илмӣ мебошад.

Муқарриз:

номзоди илмҳои педагогӣ, дотсент,

ноибии ректор оид ба идеология, тарбия ва робита бо ҷомеаи

Академияи идоракунии давлатии назди

Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон



Аҳмадзода Зулфия Кабир

Имзои Аҳмадзода З.К.-ро тасдиқ мекунам

Сардори раёсати кадрҳо, коргузори ва қорҳои махсуси

Академияи идоракунии давлатии назди

Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон



Бобозода О.О.

«03» 11 соли 2022