

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдуназарзода Шоисты Абдуназар на тему «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Абдуназарзода Шоисты определяется тем, что в условиях независимости республики последипломное образование и подготовка высококвалифицированных педагогических специалистов становится день за днём востребованными и последипломное образование всё больше должно опираться на инновационные методы и технологии обучения. Главным направлением развития последипломного образования должно стать компетентности и личностно-ориентированный подход, способствующий становлению учителя не только в процессе обучения в учебном заведении, но и в течение всей профессиональной деятельности.

В этом контексте, на самом деле, на практике подготовка учителей специалистов в республике осуществляется, неважно встречая на своём пути много трудностей и неразрешимых в настоящее время противоречий.

С этой позиции, настоящее исследование имеет теоретическо-практическое значение, в котором выявлены и обоснованы педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных педагогических специалистов в Республике Таджикистан.

Автор диссертации правильно отмечает, что до сих пор вопросы, связанные с подготовкой учителей на курсах повышения квалификации проработаны достаточно слабо и опираясь на данную проблематику, выбирает для своего исследования тему, напрямую связанную с подготовкой учителей в высших последипломных учебных заведениях Республики Таджикистан, учитывая особенности повышения квалификации учителей, подвергает изучению методы повышения

эффективности педагогического процесса, применительно к подготовке учителей средних общеобразовательных учреждений.

Необходимо отметить, что диссертантом достигнуто определённых успехов в решении целей и задач диссертационного исследования.

На ряду с этим, следует указать, что автор диссертации умело использовал потенциал возможности восприятия учебного материала учителями и рационально применял средства обучения, их содержание и методы обучения для достижения поставленных целей, уточнил систему понятий, принципов, научных подходов и имеющуюся теоретическую методологию, которые позволят значительно расширить образовательную деятельность учителя среднего общеобразовательного учреждения и удовлетворить образовательные запросы будущих учителей.

Анализ и рассмотрение результатов исследования и опытно-экспериментальных работ свидетельствуют о том, что представленная гипотеза соискателя нашла своё подтверждение и реализацию на практике.

Результаты диссертационного исследования и опытно-экспериментального исследования, представленные в виде выводов, общих заключений и методических рекомендаций, подтверждают, что автором выполнено диссертационное исследование, имеющее определённую научно-практическую ценность и использование результатов исследования автора на практике действительно способствуют совершенствованию подготовки высококвалифицированных педагогических специалистов в республике.

Научно-теоретическая значимость исследования состоит в том, что автором усовершенствована теоретическая основа педагогической науки, развита теория последипломного образования, а также профессиональной педагогики, переработаны положения теоретической и практической подготовки профессиональных учителей в Республики Таджикистан, подтверждена необходимость инновационного подхода к образовательному процессу, применительно к учителям средних общеобразовательных учителей Республики Таджикистан.

Практическое значение диссертационного исследования Абдуназарзода Ш.А. заключается в том, что разработанные ею рекомендации помогут усовершенствовать основы педагогического

процесса, направленного на подготовку профессиональных специалистов средних общеобразовательных учреждений.

Автореферат диссертации соответствует содержанию диссертации и даёт конкретное представление о содержании диссертации и результатов, проведённого исследования. Опубликованные автором статьи отражают основное содержания диссертации.

Диссертация Абдуназарзода Шосты Абдуназар на тему «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, отвечает требованиям Порядка присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент: кандидат педагогических наук, старший преподаватель
общеуниверситетской кафедры
педагогике ТГПУ имени С.Айни



Сатторов А.К.
14.02.2023г.

Контактная информация:

734003 Республики Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 121
тел.: (+992) 901 40 88 48, e-mail: asroriddin@mail.ru

Подпись кандидата педагогических наук
Сатторова А.К. заверяю:

Начальник ОК ТГПУ им. С. Айни

Мустафозода А.

