

## ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Шарифова Лайлӣ дар мавзуи “Шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънаӣ – ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ”, барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот.

Таҳқиқоти диссертатсионии Шарифова Лайлӣ дар мавзуи “Шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънаӣ – ахлоқии донишҷӯё дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ” аз дидгоҳи талаботи шароити кунунии пешрафти босуръати илму техника, иттилотонии тамоми соҳаҳои ҳаёти ҷомеаи инсон ба насли наврас ва ҷавонони замони муосир муҳим арзёбӣ мегардад.

Зеро дар мавзуи мазкур, маводи мушаххасе таҳия шудааст, ки аз таъминоти методии шароити педагогӣ иборат буда, татбиқи он имкон медиҳад, арзишҳои маънаӣ – ахлоқии донишҷӯён дар шароити муосири муҳити тарбиявии коллеҷҳо, ташаккул дода шавад.

Дар иртибот ба сатҳи омӯзиш ва коркарди мавзӯ бояд ибраз кард, ки таҳқиқот барои кашфи моҳияти ҷанбаҳои асосии педагогии ташаккули арзишҳои маънаӣ – ахлоқии донишҷӯё дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ, назария ва амалияи масъалаи мазкур мавриди баррасӣ қарор дода шудааст.

Дар таҳқиқоти диссертатсионии Шарифова Лайлӣ дар мавзуи шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънаӣ – ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ, ҷанбаҳои ташаккули арзишҳои маънаӣ – ахлоқии донишҷӯёро дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ мавриди таҳқиқ қарор дода шудааст. Бо дарназардошти он, ки мавзӯи мазкур аз ҷониби олимону муҳаққиқони тоҷик ба таври алоҳидаву таҳқиқоти мукаммалу ҳаматарафа то ба имрӯз мавриди омӯзишу таҳқиқи қарор нагирифтааст, меъсазад, ки коркарди ин мавзӯро аз ҷониби доктараб иқдому ибтиқори шоиста дар ин самт номид.

Муҳаққиқ ҷанбаҳои арзишҳои маънаӣ – ахлоқии донишҷӯёро дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ мавзӯ ва объекти таҳқиқотро мавриди таҳлили илмӣ қарор дода, дар ин ҷода ба як идда навгониҳо муваффақ шудааст, зеро таҳлили натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ, хулосаҳо ва тавсияҳои методии аз ҷониби муаллиф пешниҳодшуда шаҳодати онанд.

Навгонии илмий таҳқиқот аз он иборат аст, ки муаллифи диссертатсия чанбаҳои педагогии проблемаи шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънаві – ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникиро омӯхта, мафҳуми онҳоро аз ҷиҳати назариявӣ то андозае аниқ карда, роҳу усулҳои ташаккули арзишҳои маънаві – ахлоқии донишҷӯёнро дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳо, мутобиқ ба талаботи таҳсилоти муосир коркард кардааст. Ҳамчунин ошкор кардааст, ки арзишҳои маънаві – ахлоқӣ бисёр зарур буда, барои фаъолияти зиндагии имрӯзаву минбаъда ҳатмӣ мебошанд.

Гузашта аз ин, ба назари банда, кори аз ҳама манфиатборе, ки дар раванди таҳқиқот довтолаб анҷом долдааст, ин мушоҳида ва таҷрибаи як идда муаллимони коллеҷ мебошад, ки ба ин васила муаллиф ошкор кардааст, ки то ба ҳол донишҷӯён аксаран мазмуни мавзуи мазкурро, ба дараҷаи зарурӣ намефаҳманд ва ташаккули арзишҳои маънавию ахлоқӣ ҳанӯз ҳам дар сатҳи паст қарор дорад. Вобаста ба ин, довтолаб омил ва сабабҳои ба ин монанд ҳолатҳоро мавриди таҳқиқи баррасӣ қарор дода, ба манзури мусоидат ба ислоҳи вазъ дар ин ҳода мисолҳои мувофиқи методиву омӯзиширо манзури омӯзгорони коллеҷҳои техникӣ намудааст, ки аз арзишу аҳамияти амалии таҳқиқоти диссертатсионӣ далолат мекунад.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот дар он аст, ки муаллифи диссертатсия таҳқиқотҳои олимонро оид ба ташаккули арзишҳои маънаві – ахлоқӣ дар раванди корҳои таълимию тарбиявӣ, ҳаматарафа мавриди омӯзиш ва таҳлилу баррасӣ қарор дода, проблема ва асосҳои назариявию амалии ташаккули арзишҳои маънаві ахлоқиро дар муҳити муосири таълимию тарбиявӣ дар коллеҷҳои техникӣ муайян карда, самаранокии корҳои пешниҳодкардаашро оид ба мавзӯи исбот намудааст, заминаҳои педагогиву психологӣ раванди мазкурро муайян кадааст. Муаллиф кушиш намудаас, масъаларо вобаста ба талаботҳои ҳомаи муосир ва имкониятҳои муассисаҳои таҳсилотимиёнаи касбӣ тарҳрезӣ ва татбиқ кунад. Барои иҷрои ин амал кушиш намудааст аз сарчашмаҳои мавҷудаи илмӣ зиёд оид ба мавзуи таҳқиқоташ баҳрабардорӣ намуда, маводи назариявиро бо таҷрибаи амалӣ алоқаманд намояд;


Натиҷаҳои таҳқиқот метавонанд ҳангоми коркарди чанбаҳои методии баланд бардоштани самаранокии корҳои таълимию тарбиявӣ мавриди таваҷҷуҳи мутахассисони соҳаи педагогика, психология ва методикаи таълими коллеҷҳои техникӣ, умуман муассисаҳои миёнаи касбӣ қарор гиранд.

Унвонҷӯӣ дар мурағтабсозии рисолаи илмӣ воқеан ҳам заҳмати зиёд кашада, худро ҳамчун як мутахассиси донандаи соҳаи худ муаррифӣ карда тавонистааст.

Аз ин рӯ, бо боварии том метавон диссертатсияи Шарифова Лайлиро кори илмии баанҷомрасида ва дорои арзиши илмии назариявӣ ва амалӣ ҳисобид.

Автораферат низ ба талабот ҷавобгӯ буда, муҳтавои диссертатсияро пурра инъикос менамояд.

Дар умум, кори таҳқиқотии Шарифова Лайли дар мавзӯи “Шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ – ахлоқии донишҷӯё дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникаӣ” ба талаботи Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267 тасдиқ гардидааст, ҷавобгӯӣ буда, муаллифи он ба дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз руи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот сазовор мебошад.

Доктори илмҳои педагогӣ, профессор,  
муdiri кафедраи педагогикаи умумии  
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон,  Мирализода А.

Маълумот барои тамос: 734025, ҶТ, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ,  
15; Тел: (37) 221-77-11; Шабакаи иҷтимоӣ: [www.tnu.tj](http://www.tnu.tj)

(Имзои Мирализода Абдусалом -ро тасдиқ мекунам)

Сардори раёсати кадрҳо ва  
корҳои махсуси

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон



 Тавқиев Э.Ш.

14.11.22