

Отзыв

на автореферат диссертации Давлятбоевой Сарвиноз Абдумаликовны на тему: «Педагогические условия формирования познавательной активности студентов на занятиях социологии физической культуры и спорта (на примере Таджикского института физической культуры им. С. Рахимова) представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В диссертации Давлятбоевой Сарвиноз Абдумаликовны исследуется актуальная проблема, связанная с разработкой, обоснованием и экспериментальной проверкой педагогических условий формирования познавательной активности студентов на занятиях социологии физической культуры и спорта, исследуется проблема самостоятельности, которая выступает одновременно основным условием и показателем развития всех других компетенций: креативности, критического мышления,

коммуникативности, командности и др. Важным показателем самостоятельности человека является его познавательная активность, которая формируется под влиянием многих факторов, но, прежде всего, под влиянием обучения в высшем учебном заведении. В современных условиях общество и государство предъявляют повышенные требования к развитию самостоятельности обучающихся, ожидая, что выпускники будут способны не только реализовывать отдельные формы самостоятельной работы, но и осуществлять самостоятельную познавательную деятельность в процессе непрерывного образования.

Диссертантом теоретически разработан и функционально структурирован процесс формирования познавательной активности студентов на занятиях социологии физической культуры и спорта, где ведущая идея исследования заключается в том, что развитие познавательной деятельности студентов должна осуществляться на основе знаний о сущности и особенностях целостного педагогического процесса, в котором преподаватели студенты являются сотрудниками.

Также, осуществляется поддержка самостоятельной познавательной деятельности по выполнению образцовых задач на основе знаний о такой деятельности. При этом диссертантом выстроено и содержательно наполнено понятие «педагогические условия формирования познавательной активности», как системное личностное образование, интегрирующее в себе осознанное отношение к изучению и внедрению личностно-ориентированного подхода в практику работы, знание основ личностно-ориентированной педагогики и психологии, потребность и умение использовать их в практической деятельности по физическому совершенствованию обучающихся, способность выполнения профессиональных функций с учетом личностной специфики формирования познавательной активности, оценка и осмысление собственного сознания, поведения и профессиональной деятельности с позиции эффективности реализации формирования познавательной активности студентов, а также стремление к самообразованию и самовоспитанию в данном направлении.

В ходе исследования диссертантом дополнена и декомпозирована структура готовности и правомерности понимания развития познавательной активности, о взаимосвязи типовых задач осуществления самостоятельной познавательной активности, о необходимости взаимодополнительности традиционных и современных образовательных технологий в развитии познавательной активности студентов на уроках социологии физической культуры и спорта в Таджикском институте физической культуры имени С. Рахимова.

Кроме того, диссертантом теоретически обоснована, разработана и реализована совокупность специально сконструированных заданий осуществления самостоятельной познавательной активности студентов на уроках социологии физической культуры и спорта в Таджикском институте физической культуры имени С. Рахимова и программа подготовки педагогов родителей к развитию познавательной активности студентов в современных условиях.

При этом заслуживают особого внимания выделенные критерии, показатели и уровни профессиональной ответственности, которые вносят определенный вклад в теорию и методику педагогической деятельности.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, а её автор Давлятбоева Сарвиноз Абдумаликовна заслуживает присуждения учёной степени

кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Опонент: кандидат педагогических наук, доцент,
проректор по творческим работам Института
культуры и искусства Таджикистана имени
М. Турсунзаде



Хайруллозода Б.Х.

08.06.2023

Контактная информация:

734003, Республике Таджикистан, г. Душанбе, улица Борбад, 15;
Телефон: (992 372) 227-63-91;

“Подпись Хайруллозода Бахрулло Хайрулло подтверждаю”

Начальник отдела кадров и
специальных работ



Хомидовой З.