

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдуназарзода Шоисты Абдуназар на тему «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Абдуназарзода Шоисты Абдуназар на тему «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя» с научно-теоретического взгляда является актуальным и необходимым исследованием, поскольку глобальные изменения, происходящие во всех сферах нашего общества, вывели актуальность тех задач, которые относятся к развитию профессиональных компетенций педагогического состава образовательных учреждений, на новый уровень.

В связи с этим нужно приветствовать инициативу диссертанта о выборе столь важной темы для диссертационного исследования, в котором исследуются педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных учителей Республики Таджикистан.

Выявляя то что данная тема не исследовалась обширно в таджикской педагогической науке и отдельными таджикскими учеными, представляется целесообразным назвать разработку соискателем этой темы достойным начинанием в этом направлении. Учитывая это, необходимо указать, что до сих пор вопросы, связанные с подготовкой педагогических кадров проработаны недостаточно. Опираясь на данную проблематику, диссертантом правильно выбрана для своего исследования тема, напрямую связанная с подготовкой высококвалифицированных специалистов, а также компетенций педагогического состава образовательных учреждений в средних общеобразовательных учреждениях Таджикистана.

Диссертантом изучены методы повышения эффективности педагогического процесса, применительно к подготовке и повышению квалификации учителей средних общеобразовательных учреждений, учитывая особенности данного аспекта.

Мы считаем что, самым главным успехом соискателя учёной степени заключается в том, что она научно обосновала систему повышения квалификации, имеющее целостный характер и вариативные модели организации, позволяющие учитывать специфические особенности повышения квалификации как залог качественного образования, также, уточнила систему понятий, принципов, научных подходов и использовал имеющуюся теоретическую методологию, с помощью которой можно построить модель пространства, содержащего последипломное образование, и которая позволит значительно расширить образовательную деятельность учебного заведения и удовлетворить образовательные запросы учеников.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в том, что автором диссертации усовершенствована теоретическая база педагогической науки, развита теория повышения квалификации, а так же профессиональной педагогики, переработаны положения теоретической и практической подготовки профессиональных педагогических специалистов в Республики Таджикистан, подтверждена необходимость инновационного подхода к образовательному процессу, применительно к учителям средних общеобразовательных учреждений, вследствие чего в ходе исследования ей удалось обогатить теоретические основы образовательного процесса, его методического наполнения несколькими принципами, углублены теоретические знания о процессе развития системы повышения квалификации учителей в республике и сформулированы его актуальные на сегодняшний момент характеристики.

Нужно констатировать что, результаты исследования могут быть использованы при разработке методических аспектов повышения эффективности педагогической деятельности учителей, а также представлять интерес для специалистов в области педагогики, психологии и методики обучения в средних общеобразовательных учреждениях.

Результаты анализов диссертации доказывает, что диссертант внесла немалый вклад для разработки научной диссертации и она смогла представить себя как специалиста в области повышения квалификации учителей.

Поэтому можно с уверенностью считать диссертацию Абдуназарзода Шоисты Абдуназар законченным научным трудом, имеющим теоретическую и практическую научную ценность.

Автореферат диссертации также соответствует требованиям, целиком и полностью отражает содержание диссертации.

В целом, научно-исследовательская работа Абдуназарзода Шоисты Абдуназар на тему «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя» соответствует требованиям Порядка о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистана от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий общеуниверситетской
кафедры педагогики, доктор
педагогических наук, профессор:

 А.Мирализода

15.02.2023

Контактная информация:

734024, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Исмоили Самани,
ул.Теграна 5 . Тел: (приёмная) 3722 -21-77-11 ;Email: tnu.@mail.ru сайт:
www.tnu.tj

“Заверяю подпись Абдусалома Мирализода”

Начальник кадров и спецчасти



Э.Ш. Тавкиев

15.02.2023