

«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор Дангаринского государственного  
университета, доктор педагогических  
наук, Шохиён Н.Н.



«12» 2022 г.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дангаринского государственного университета на диссертацию Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза», представленную на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образование

Диссертация Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза», на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования представлена к обсуждению кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета, где выполнялась диссертационная работа.

В 2012 году Джорубов Фахриддин Файзиддинович окончил Таджикский государственный педагогический университет им К.Джураева.

В период подготовки диссертации соискатель Джорубов Фахриддин Файзиддинович с 2016 г по настоящее время работает преподавателем Дангаринского государственного университета.

Тема диссертационного исследования Джорубова Фахриддина Файзиддиновича «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза», утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета 27 декабря 2016 года, №5.

Джорубов Фахриддин Файзиддинович с 2016 по 2022 год являлся соискателем кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета.

Кандидатские экзамены Джорубов Фахриддин Файзиддинович сдал со следующими оценками: История и философия науки (педагогические науки) - хорошо, Иностранный язык (английский) – хорошо, Педагогика - специальность – хорошо.

Научный руководитель - Ректор Дангаринского государственного университета, доктор педагогических наук, Шохиён Н.Н.

Данная диссертация была рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета, рекомендована к прохождению второй стадии экспертизы от 16 декабря 2022 года, протокол №5.

Расширенное заседание научно-методического семинара факультета инновационной педагогики и психологии Дангаринского государственного университета рассмотрел и обсудил диссертацию Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза» с участием экспертов – кандидата педагогических наук, заведующий кафедрой методики обучения, дошкольного и начального образования, к.п.н. Набиев Дж.Г. и заведующая кафедрой педагогики и психологии Дангаринского государственного университета Зарипов Н.М.

Кандидат педагогических наук Набиев Дж.Г., выступив с докладом, подчеркнула, что объектом исследования в диссертации является особое внимание место и роли современной молодежи в контексте предстоящих задач развития независимого Таджикистана со стороны Эмомали Рахмон - Президент Таджикистана, Лидер нации, он отмечает, что молодежь играет важную роль в развитии любой страны и укреплении ее международной позиции, как творческой и прогрессивной силы общества.

Строительство правового государства, переход к рыночным отношениям, сложный процесс экономического кризиса, господствовавших до ближайших годов, ставят на первое место формирование нравственности, духовности и правовой культуры подрастающего поколения. Тут в качестве актуальной задачи выступает проблема правового воспитания будущих специалистов в системе средних образовательных учреждений. Несоответствие общественных отношений к молодёжи, временное решение юридических решений отсутствие определённой государственной концепции молодёжной политики – привлекало внимание

учёных и исследователей к проблемам формирования правовой культуры молодёжи.

Основная задача высших учебных заведений состоит в том, чтобы помочь будущему специалисту участвовать не только в правовых отношениях, но и непосредственно использовать в своей практической работе, и чтобы чувствовал себя как свободной личности, смог себя защитить и чтобы учить других. Будущий специалист должен иметь нравственный потенциал и высокую правовую грамотность.

В условиях глобализации образования и неуклонного развития рыночной экономики формирование нравственно-правовых компетенций студентов высших учебных заведений становилось актуальной проблемой системы образования. Особенно обучение студентов вузов по кредитной системе означает подготовка специалистов для международного рынка труда. Современный рынок труда нуждается в специалистах, владеющих высокими профессиональными и нравственно-правовых компетенций.

Учитывая эти и другие обстоятельства с позиции нового осмысления место и роли воспитания и образования в условиях обострения противоречия в формировании развитии и жизнедеятельности развивающейся личности, становится необходимым внести соответствующие изменения в целевые задачи подготовки специалистов современной формации в конкурентной и инновационной среде вуза.

Указанные проблемы и противоречия определили тему исследования, так как обеспечение обучения и формирования нравственно-правовых компетенций студентов вузов в процессе глобализации считается одним из актуальных вопросов времени в работе основными ее положениями.

Для оценки эффективности работы в ходе обучающего эксперимента автор диссертации опирается на данные констатирующего эксперимента. Цели и задачи обучающего эксперимента позволили соискателю ответить на ряд ключевых вопросов касательно темы настоящего исследования.

В заключение своего выступления Набиев Дж.Г. отметил, что диссертация является новым словом в области воспитательно-образовательный процесс в инновационной среде Вузов который по моему мнению заслуживает быт рекомендованном к защите.

Зарипов Н.М. в своем выступлении по диссертации Джорубов Ф. Ф. отметил, что актуальность темы диссертационной работы диссертанта несомненна, так как в ней объектом пристального внимания и рассмотрения

стала проблема воспитательно-образовательный процесс в инновационной среде Вуза.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии во всех этапах диссертационного исследования, в планировании научной работы, наборе материала, углубленном анализе отечественной и зарубежной научной литературы, анализе и интерпретации полученных данных, их систематизации, статистической обработке с описанием полученных результатов, написании и оформлении рукописи диссертации, основных публикаций по выполненной работе.

Методологическую базу исследования составляют основные положения системного и деятельностного подхода в вопросах теории личности, психологии развития, теории и практики ценностей и ценностных ориентации, формировании личности по заданным целям, основные положения моделирования и изучение характеристик личности в контексте педагогического проектирования, системные теории и компетентный подход к диагностике и прогностике нравственных императивов и формированию правовых знаний в русле раскрытия потенциала личности.

Также источниками для исследования послужили законы Республики Таджикистан «Об образовании», «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей», «Концепция национального образования Республики Таджикистан», «Концепция воспитания Республики Таджикистан», а также указания и послания Основателя мира и национального единства - Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона, Национальная программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2024 годы, Программа правового обучения и воспитания граждан Республики Таджикистан на 2020-2025 годы, другие директивные документы в сфере образования.

Рецензент Зарипов Н.М. заключил, что в диссертации Джорубов Ф. Ф. решены проблемы основные положения и результаты исследовательской работы обсуждены и одобрены на научно-практических конференциях, научно-методических семинарах и круглых столах в 2017-2022 гг. Внедрение результатов исследования осуществлялось в Дангаринском государственном университете, структурных подразделениях и кафедрах Института технологии и менеджмента в городе Кулябе и Институте энергетики Таджикистана доказана их эффективность в исследуемой

проблематики, поэтому она может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Таким образом, по итогам обсуждения и выступления экспертов – кандидата педагогических наук заведующий кафедрой методики обучения, дошкольного и начального образования, к.п.н. Набиев Дж.Г. и заведующая кафедрой педагогики и психологии Дангаринского государственного университета Зарипов Н.М.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Актуальность исследования обусловлена тем, что независимость Основная задача высших учебных заведений состоит в том, чтобы помочь будущему специалисту участвовать не только в правовых отношениях, но и непосредственно использовать в своей практической работе, и чтобы чувствовал себя как свободной личности, смог себя защитить и чтобы учить других. Будущий специалист должен иметь нравственный потенциал и высокую правовую грамотность.

В условиях глобализации образования и неуклонного развития рыночной экономики формирование нравственно-правовых компетенций студентов высших учебных заведений становилось актуальной проблемой системы образования. Особенно обучение студентов вузов по кредитной системе означает подготовка специалистов для международного рынка труда. Современный рынок труда нуждается в специалистах, владеющих высокими профессиональными и нравственно-правовых компетенций.

Учитывая эти и другие обстоятельства с позиции нового осмысления место и роли воспитания и образования в условиях обострения противоречия в формировании развитии и жизнедеятельности развивающейся личности, становится необходимым внести соответствующие изменения в целевые задачи подготовки специалистов современной формации в конкурентной и инновационной среде вуза.

Указанные проблемы и противоречия определили тему исследования, так как обеспечение обучения и формирования нравственно-правовых компетенций студентов вузов в процессе глобализации считается одним из актуальных вопросов времени.

Следовательно, одной из главных задач, поставленных перед образованием, является подготовка на основе сравнительно-сопоставительного анализа в области теории и практики общей и профессиональной педагогики по сущностным основам развития человека, научно-методологических основ по теории моделирования, педагогического

проектирования изучить состояния вопроса нравственно-правового воспитания студентов-будущих специалистов в инновационной среде вуза и определить системные регулятивы, технологии и современные методы прогностики и диагностики по достижению данной цели.

По мнению диссертанта, педагогические инструментари, модели, системы и технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вузов в любое время и в любом случае наиважнейшая смысл воспитания.

Следовательно, возникла острая необходимость исследовать проблемы организационно-педагогического развития высших профессиональных учреждений, а именно формирования естественнонаучной грамотности у учащихся, а именно Вузов в Республики Таджикистана.

Цель исследования заключается в разработке и обучении основных факторов формирования, осуществления учебного процесса и теоретическое обоснование, экспериментальная разработка и внедрение инновационных систем нравственно-правового воспитания будущих специалистов в условиях расширяющихся возможностей личности к самореализации в условиях конкурентной борьбы, управления знаниями, изменениями в условиях вхождение современных вузов в общее международное пространство.

В результате проведения исследовательских мероприятий и опытно-экспериментальных работ диссертантом достигнуты следующие научные результаты, которые свидетельствуют о научной новизне исследования и заключаются в том, что:

1. Впервые на основе анализа исторического опыта и современных систем образования поставлена задача и уточнены научно-теоретическое основы нравственно-правового воспитания будущих выпускников, включающих в себе формирование ядро нравственности в контексте реализации базовых принципов педагогического проектирования в вузе и осознание при этом приоритетов формирования жизненных принципов, нравственных идеалов и правовых знаний в условиях разнообразно изменяющихся условий труда и адекватной адаптации к решаемым задачам по избранной профессии с учетом профессиональной мобильности;

2. Доказана эффективность и в логической последовательности проведения исследования и на их основе предложены и обоснованы педагогические модели, системы, альтернативное и вариативные

технологии нравственно-правового воспитания будущих выпускников в инновационной среде вуза;

3. Уточнены методы, содержания и сущности понятия «инновационная среда вуза» в контексте разработки и реализации нравственно-правового воспитания будущих выпускников с учетом внесения изменения и дополнения в структуру управления вузом по экспериментальной проверке и оценки валидности полученных результатов и их внедрения в реальной педагогической практике (студенческий парламент, студенческая биржа труда);

4. Разработаны модульные системы и прогнозные системы учёта внешних и внутренних факторов в условиях глобализации на формирование жизненных идеалов и учет этих факторов особенности в условиях самореализации и целевых задач нравственного возвышения индивида в условиях снижения этических норм в сознании и поведение людей;

5. Разработана и проверена эффективность и прогнозируемость серии педагогических технологий по нравственно-правовому формированию будущих выпускников с использованием и взаимовлиянием всех структурных подразделении вуза и субъектов учебно-воспитательного процесса, а также выбора сравнительных типологических систем, основанных на определении специально смоделированных функциональных задач студенческого парламента и биржи труда по формированию правовых знаний, нравственных императив и самосовершенствованию будущих специалистов;

6. Доказано валидность полученных результатов, прогнозируемость, результативность и эффективность серии разработанных педагогических технологии нравственно-правовое воспитание будущих выпускников с использование рангового анализа адекватно, отражающих объективную необходимость в единовременном повышении интеллектуального общекультурного уровня в условиях глобализации.

Считаем, что полученные результаты теоретического обобщения эмпирических данных дают возможность обнаружить общие тенденции и закономерности, отражающие научно-теоретическую обоснованность и целесообразность совершенствования качества диссертационных исследований по педагогической науке в Республике Таджикистан.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается методологией системно-

деятельностного подхода, научной концепцией педагогической диагностики, опорой на теоретические и эмпирические методы исследования. Так же анализом условий и результатами экспериментальной работы, сочетанием комплекса методов, адекватных задачам каждого этапа исследования, личным опытом работы автора в понятие «нравственно-правовое воспитание – это программные цели по достижению системного педагогического эффекта, формирования личностей будущих выпускников, владеющих не только конкурентными знаниями по избранной специальности, но и умеющими разработать альтернативные и вариативные модели решения профессиональных задач на основе проектирования и прогнозирования будущего с учетом достижения поставленных целей, проявляя при этом чувство ответственности, умением соблюдать нормы гражданского и международного права, нравственного и других качеств в условиях разнообразно изменяющихся условия жизни и профессиональной деятельности».

Диссертационная работа выполнена самостоятельно, на основе глубокого и обоснованного анализа научной литературы по теме исследования, систематизации основных критериев, составляющих оценку качества научно-педагогических исследований; диагностики современного состояния и стратегии развития педагогических исследований в Таджикистане.

Основное содержание диссертации изложено на ряд международных научно-практических конференциях, семинарах и круглых столов, также отражены в научных статьях соискателя, опубликованных в рецензируемых научных журналах, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

[1-А] Чорубов, Ф.Ф. Теоретико-методологические основы формирования правовой культуры студентов в инновационной среде Вуза [Текст] / Ф.Ф. Чорубов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, ISSN 2074-1847 2018/ № 6 – С.294-297.

[2-А] Чорубов, Ф.Ф. Асосҳои назариявӣ-методологии ташаккули фарҳанги ҳукукии донишҷӯён дар муҳити инноватсионии макотиби олии [Матн] / Ф.Ф. Чорубов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, ISSN 2074-1847 2019 № 10 – С.293-296. – С. 293-296.

[3-А] Чорубов, Ф.Ф. Асосҳои назариявӣ-педагогии ташаккули тарбияи зеҳнӣ-ахлоқӣ ва эҷодии донишҷӯён дар шароити инноватсионии мактабҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон



[Матн] / Ф.Ф. Ҷорубов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, ISSN 2074-1847 2018 № 8. – С. 298-301.

[4-А] Ҷорубов, Ф.Ф. Асосҳои назариявӣ ва методологии ташаккули фарҳанг ва ҷанбаҳои асосии инкишофи тарбияи ахлоқӣ, зеҳнӣ ва эҷодии донишҷӯён [Матн] / Ф.Ф. Ҷорубов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, ISSN 2074-1847 2020 № 9. – С. 306-311.

Диссертация Джорубова Фахриддина Файзиддиновича является законченным трудом и своей актуальностью, научной новизной и теоретико-практической значимостью соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Расширенное заседание научно-методического семинара факультета инновационной педагогики и психологии Дангаринского государственного университета, рассмотрев диссертацию Джорубова Фахриддина Файзиддиновича и с учётом предложений и пожеланий участников заседания

#### ПОСТАНОВИЛО:

1. Диссертация Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза» можно считать самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики по избранной специальности.

2. Диссертация Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям научной работы и может быть рекомендована к рассмотрению диссертационным советом БД.КОА-022 при Таджикском национальном университете и Академии образования Таджикистана на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение составлено кандидат педагогических наук, секретарем расширенного заседания научно-методического семинара факультета инновационной педагогики и психологии Дангаринского государственного университета Шариповым Б.Ф.

Присутствовало на расширенном заседании 17 человек. Результаты голосования: «за» - 17 человек, «против» - нет, «воздержавшихся» - нет.

Решения принято единогласно, 16 декабря 2022 года, протокол №5.

**Председатель заседания:**

руководитель  
научно-методического семинара,  
кандидат педагогических наук,  
декан факультета инновационной  
педагогике и психологии Дангаринского  
государственного университета

Гафурова Д. Дж.

**Эксперты:**

заведующий кафедрой  
методики обучения, дошкольного  
и начального образования, к.п.н.

Набиев Дж.Г.

заведующая кафедрой педагогики и  
психологии Дангаринского  
государственного университета

Зарипов Н.М.

**Секретарь:**

научно-методического  
семинара Дангаринского государственного  
университет  
кандидат педагогических наук

Шарипов Б.Ф.

**Контактная информация:**

**Адрес:** 735320, Хатлонская Область. Дангаринский  
район, улица Центральная, 25

**Телефон:** +22806(раб); +992938787500 (моб)

**Подлинность подписей**

к.п.н. Набиев Дж.Г.

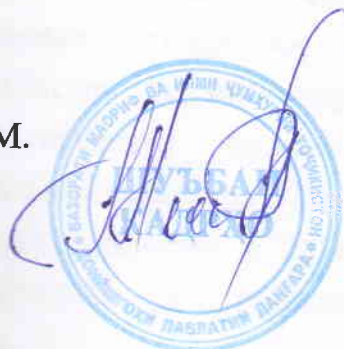
к.п.н. Шарипова Б.Ф.

к.п.н. Гафуровой Д. Дж.

ст. преподаватель Зарипов Н.М.

заверяю: Начальник ОК ДГУ

16.12.2022 г.



Джаббори Н.Дж.