

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор Института развития
образования им. Абдурахмана Джами
Академии образования Таджикистана,

доктор педагогических наук,
доцент Иमतзода Л.М.

11 октября 2021 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Института развития образования
имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана**

К обсуждению представлена диссертация Сафарзода Шамсиддина Махмадраджаба на тему «Педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных военных специалистов в Республике Таджикистан (на примере Высший пограничный институт Государственного комитета национальной безопасности Республики Таджикистан)», на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования. Диссертация выполнена в отделе технологии труда, физкультуры и военной подготовки Института развития образования имени А. Джами АОТ.

Научный руководитель - Лутфуллозода М., доктор педагогических наук, профессор, академик Академии образования Таджикистана.

Сафарзода Шамсиддин Махмадражаб родился в 1992 году в Республике Таджикистан. В 2015 году Сафарзода Шамсиддин Махмадражаб окончил Таджикский государственный национальный университет по специальности филолог со знанием новой коммуникативной технологии.

В период подготовки диссертации соискатель Сафарзода Шамсиддин Махмадражаб с 2021 по настоящее время работает редактором научно-учебного отдела высшего пограничного Института ГКНБ Республики Таджикистан.

Сафарзода Шамсиддин Махмадражаб с 2016 по 2019 год являлся соискателем Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана и кандидатские экзамены сдал со следующими оценками: История и философия науки (педагогические

науки) - хорошо, Иностранный язык (английский) – хорошо, Педагогика - специальность – хорошо.

Данная диссертация была рассмотрена и обсуждена на заседании отдела технологии труда, физкультуры и военной подготовки Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана, рекомендована к прохождению второй стадии экспертизы от 11 октября 2021 года, протокол №10.

Расширенное заседание научно-методического семинара Института развития образования им. А. Джами АОТ рассмотрел и обсудил диссертацию Сафарзоды Шамсиддина Махмадраджаба на тему «Проблемы организационно-педагогического развития высших профессиональных учреждений в Республике Таджикистан на примере Института пограничных войск» с участием рецензентов – кандидата педагогических наук, заведующей отделом дошкольных и начальных учреждений Института развития образования имени Абдурахмана Джами АОТ Котибовой Ш. и кандидата педагогических наук, заведующего отделом учреждений начальных и средних профессиональных образований Института развития образования им. Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана Махкамова Д.

Кандидат педагогических наук Котибова Ш., выступив с докладом, подчеркнула, что объектом исследования в диссертации является проблема организационно - педагогического развития высших профессиональных учреждений в Республике Таджикистан, а также процесс формирования Института пограничных войск в период независимости. Было также отмечено, что рассмотрение научно-педагогического процесса вопросов высшего образования страны, структурный и лексико-семантический анализ терминов и словарей данной отрасли, рассмотрение проблем организационно-педагогического развития высших учебных учреждений, демонстрация исторических путей, факторов появления формирования и развития высших профессиональных учреждений в Республике Таджикистан на примере ИПВ, определение и выявление законодательств формирования организационно-педагогического развития высших профессиональных учреждений на примере ИПВ являются в работе основными ее положениями.

Для оценки эффективности работы в ходе обучающего эксперимента автор диссертации опирается на данные констатирующего эксперимента. Цели и задачи обучающего эксперимента позволили соискателю ответить на ряд ключевых вопросов касательно темы настоящего исследования.

В заключение своего выступления Котибова Ш. отметила, что диссертация является новым словом в области организационно-педагогического развития высших профессиональных учреждений в Республике Таджикистан на примере Института пограничных войск, рекомендуется к защите.

Кандидат педагогических наук, Махкамов Д. в своем выступлении по диссертации Сафарзоды Ш. отметил, что актуальность темы диссертационной работы диссертанта несомненна, так как в ней объектом пристального внимания и рассмотрения стала проблема организационно-педагогического развития высших профессиональных учреждений в Республике Таджикистан на примере Института пограничных войск.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии во всех этапах диссертационного исследования, в планировании научной работы, наборе материала, углубленном анализе отечественной и зарубежной научной литературы, анализе и интерпретации полученных данных, их систематизации, статистической обработке с описанием полученных результатов, написании и оформлении рукописи диссертации, основных публикаций по выполненной работе.

Результаты проведенного исследования и полученные данные в области организационно-педагогического развития высших профессиональных учреждений могут быть широко использованы на лекционных занятиях, спецкурсах и специальных семинарах по истории ИПВ, истории формирования государственной границы, истории стран Центральной Азии, на факультетах относящиеся ИПВ и в других высших военных учреждениях страны и другие отрасли гуманитарных наук, и как словари терминологии данной сферы при составлении словарей. В то же время рекомендуемые программы (методы, формы применения знаний и научных знаний) повышают качество преподавания и обучения и результаты исследования будут интересны учителям и поручат им подготовку лояльных офицеров для обеспечения безопасности границ родины.

Рецензент Махкамов Д. заключил, что в диссертации Сафарзоды Ш. решены проблемы организационно-педагогического развития высших профессиональных учреждений в Республике Таджикистан на примере Института пограничных войск в контексте исследуемой проблематики, поэтому она может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Таким образом, по итогам обсуждения и выступления рецензентов – кандидата педагогических наук, заведующей отделом дошкольных и

начальных учреждений Института развития образования имени Абдурахмана Джами АОТ Котибовой Ш. и кандидата педагогических наук, заведующего отделом учреждений начальных и средних профессиональных образований Института развития образования им. Абдурахмана Джами АОТ Махкамова Д. расширенным заседанием Научно-методического семинара Института развития образования имени А.Джами АОТ принято следующее **заключение:**

Актуальность исследования обусловлена тем, что независимость и самостоятельность обеспечивает правовое основание и цивилизации для извлечения действий к общим изменениям свойств и количества во всех отраслях, в том числе в сфере образования.

Следовательно, одной из главных задач, поставленных перед образованием, является подготовка талантливых и одаренных специалистов пограничников в сфере государственной границы.

По мнению диссертанта, защита государственной границы, обеспечение национальной безопасности, защита страны считается важной задачей государства, работой всего народа и основывается постоянной готовностью Вооружённых Сил, экономики, территории и населения республики к предотвращению угроз возможной интервенции в любое время и в любом случае.

Следовательно, возникла острая необходимость исследовать проблемы организационно-педагогического развития высших профессиональных учреждений, а именно формирования естественнонаучной грамотности у учащихся, а именно вузов пограничных войск в условиях Республики Таджикистан.

По мнению диссертанта в свете избранного государством пути развития современный Таджикистан остро нуждается в высококвалифицированных специалистах, способных всегда обеспечить защищенность государства и безопасность гражданского общества, защиту государственной границы, являющаяся одним из важных задач государства. Вышесказанное обуславливает актуальность темы научного исследования.

Цель исследования - заключается в разработке и обучении основных факторов формирования, осуществления учебного процесса и подготовки талантливых и одаренных специалистов пограничников в сфере государственной границы.

Научная новизна исследования заключается:

- в изучении инструментов повышения качества обучения курсантов в процессе обучения;

- в разработке плодотворной и профессиональной работы преподавателя, создающее высокое чувство кадетских знаний в процессе обучения;
- в анализе программ, реализуемых в институте на основе Устава Пограничного института.

В соответствии с целью и гипотезой исследования были определены следующие задачи исследования:

1. Проанализировать сущность принципа деятельности в обучении курсантов;
2. Обосновать дидактическую систему как средства активизации познавательной деятельности курсантов.
3. Определить основные трудности преподавателей при активизации познавательной деятельности курсантов.
4. Экспериментально проверить эффективность предлагаемой методики для развития активизации учебной деятельности в учебно-познавательном процессе.
5. Увеличить количество рабочих подразделений опытных предметных специалистов на факультетах, кафедрах, чтобы будущие пограничные кадры могли быть хорошо подготовлены.
6. Создать в институте современную библиотеку и доступ к специализированной литературе для курсантов;
7. Исследовать проблемы границ Таджикистана и воспитание кадров с высшим образованием пограничных войск в этом направлении.
8. Исследовать и рассмотреть необходимость организации материально экономической базы в сфере образования Института пограничных войск.

Считаем, что полученные результаты теоретического обобщения эмпирических данных дают возможность обнаружить общие тенденции и закономерности, отражающие научно-теоретическую обоснованность и целесообразность совершенствования качества диссертационных исследований по педагогической науке в Республике Таджикистан.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается методологией системно-деятельностного подхода, научной концепцией педагогической диагностики, опорой на теоретические и эмпирические методы исследования. Так же анализом условий и результатами экспериментальной работы, сочетанием комплекса методов, адекватных задачам каждого этапа исследования, личным опытом работы автора в качестве учителя начальных классов.

Диссертационная работа выполнена самостоятельно, на основе глубокого и обоснованного анализа научной литературы по теме исследования, систематизации основных критериев, составляющих оценку

качества научно-педагогических исследований; диагностики современного состояния и стратегии развития педагогических исследований в Таджикистане.

Основное содержание диссертации изложено на ряд международных научно-практических конференциях, семинарах и круглых столов.

Диссертация Сафарзода Ш.М. является законченным трудом и своей актуальностью, научной новизной и теоретико-практической значимостью соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Расширенное заседание научно-методического семинара Института развития образования им. А. Джами АОТ, рассмотрев диссертацию Сафарзода Шамсиддина Махмадраджаба и с учётом предложений и пожеланий участников заседания

Постановило:

1. Диссертация Сафарзода Шамсиддина Махмадраджаба на тему «Проблемы организационно-педагогического развития высших профессиональных учреждений в Республике Таджикистан на примере Института пограничных войск» можно считать самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики по избранной специальности.

2. Диссертация Сафарзода Шамсиддина Махмадраджаба на тему «Проблемы организационно-педагогического развития высших профессиональных учреждений в Республике Таджикистан на примере Института пограничных войск» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям научной работы и может быть рекомендована к рассмотрению диссертационным советом 6D.KOA-022 при Таджикском национальном университете и Академии образования Таджикистана на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение составлено секретарем расширенного заседания научно-методического семинара Института развития образования им. Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана, кандидатом педагогических наук Джонмахмадовой Г.Ш.

Присутствовало на расширенном заседании 17 человек. Результаты голосования: «за» - 17 человек, «против» - нет, «воздержавшихся» - нет. Решения принято единогласно, протокол №10 от 11 октября 2021 года.

Председатель заседания, руководитель
научно-методического семинара, кандидат
педагогических наук, заместитель
директора ИРО им. А. Джами АОТ

Туронов С.

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, заведующая
отделом дошкольных и начальных
учреждений ИРО им. А. Джами АОТ

Котибова Ш.

кандидат педагогических наук,
заведующий отделом учреждений начальных
и средних профессиональных образований
ИРО им. А. Джами АОТ

Махкамов Д.

Секретарь научно-методического
семинара ИРО А. Джами АОТ,
кандидат педагогических наук

Джонмахмадова Г.Ш.

Контактная информация:

Адрес: 734063, РТ, г. Душанбе, ул. Айни, 126

Тел.: 2 25 84 06, 2 25 84 09

Электронный адрес: prmatt@maorif.tj

Подпись С.Ш. Туронова, Ш. Котибовой, Д. Махкамова и Г.Ш.

Джонмахмадовой заверяю:

Начальник ОК Института развития
образования имени А. Джами АОТ



Хакимова Х.С.