

“Тасдиқ мекунам”

Ректори Донишгоҳи давлатии Кӯлоб
ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, профессор

Мирализода А.М.

21 октябри соли 2021

ХУЛОСАИ

ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ КҶЛОБ БА НОМИ АБУАБДУЛЛОҲИ РҶДАКӢ

Диссертатсияи Дилафрӯз Раҷабзода дар мавзуй «Хусусиятҳои анъанавии тайёр намудани хонандагонии синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01- Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) дар кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ иҷро шудааст.

Дилафрӯз Раҷабзода соли 2011 факултети омӯзгории Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣро хатм намудааст. Мавсуф дар баробари омодагии диссертатсия аз соли 2013 то ин ҳол ба ҳайси ассистенти кафедраи таҳсилоти ибтидоии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ кору фаъолият менамояд.

Шаҳодатнома дар бораи супоридани имтиҳони ҳадди ақали номзадӣ аз фанни таърих ва фалсафаи илм 19 майи соли 2017 таҳти №7 ва аз фанни забони англисӣ 20 майи соли 2018 таҳти №9 аз ҳониби Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ (735360, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Кӯлоб, хиёбони С. Сафаров 16; Тел.: (+992) 8-33-22-2-35-06 E-mail: noib.ilm@kgu.tj) дода шудааст.

Роҳбари илмии Дилафрӯз Раҷабзода – Иброҳимов Грез, номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ мебошад.

Баъдан сухан ба аспирант Дилафрӯз Раҷабзода доир ба муҳтавои асосии диссертатсия дода шуд. Аз ҷумла, дар рафти баромад иброз намуд, ки дигаргуниҳои кулӣ дар ҳаёти ҷомеа, ҷаҳонишавии арзишҳо, бухрони фарҳангиву иқтисодӣ дар тамоми мамлакатҳо, оқибатҳои ҷанги шаҳрвандӣ ва барқарор кардани иқтисодиёт дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, коҳиш ёфтани арзишҳои фарҳангӣ дар ҳаёти ҷомеаи шаҳрвандӣ, дар оила ва оиладорӣ, равандҳои мураккабтарини таназзули тарзи ҳаёти оилавӣ, коҳишҳои мақоми оила, зарурати доштани кӯдак, афзоиши талоқи ҷудошавии оилаҳо, зӯрварӣ дар оила, афзоиши аҳолӣ, ворид намудани

арзишҳои тамаддуни бегона дар низоми оила ва оиладорӣ, масъалаи омили инсонӣ, мустаҳкам кардани оила, эҳёи анъана ва урфу одатҳои миллӣ ва дигар мушкилоту масъалаҳои мубрам, муҳимияти мавзӯи таҳқиқоти илмӣ муҳаққиқро муайян менамояд.

Бо дарназардошти раванди навсозии ҷомеа ва муҳолифати ҳаёти маънавии халқ талабот ба арзёбии фарҳангҳои миллӣ, анъана ва расму оинҳо, зарурияти эҳё ва ба назаргирии анъанаҳо ва урфу одатҳо барои ҳалли масъалаҳои мураккаб дар муносибатҳои оиладорӣ-никоҳӣ, дар тайёрии ҷавонон ба ҳаёти оилавино пайдо намуд. Илова бар ин, истифодаи анъанаҳои миллӣ дар корҳои идеологӣ ва таълимӣ, меҳнатӣ ва оиладорӣ, ки дар рафти бунёди зиндагии нав таҳия карда мешаванд, зарурияти худро тақозо дорад. Ин амал таҳлили амиқ ва фаҳмиши назариявии нақш ва аҳамияти анъанаҳо ва урфу одатҳоро дар ташаккули насли наврас талаб мекунад. Масъалаҳои маърифати оиладорӣ ва беҳтар намудани шароитҳои таълиму тарбияи фарзанд ва тайёрии онҳо ба ҳаёти мустақилонаи оилавӣ аз ҷумлаи мушкилоте мебошанд, ки таваҷҷуҳи тамоми мақомоти давлатӣ, муассисаҳои таҳсилоти касбӣ ва кулли аъзои ҷомеа ба худ ҷалб кардааст.

Дар қори диссертатсионӣ махсус қайд шудааст, ки муҳимияти падидаи оила дар ташаккул ва рушди давлату давлатдорӣ, дар ҳифзи арзишҳои фарҳанги миллӣ, таҳкими асосҳои ташаккули оила ва оиладорӣ, бо назардошти арзишҳои фарҳанги миллӣ, анъана ва урфу одатҳо яке аз самтҳои афзалиятноки сиёсати давлат дар ин самт мебошад ва аз ҷониби давлату ҳукумат корҳои зиёде ба анҷом расонида шудаанд. Президенти мамлакат, бо дарназардошти аҳамияти масъала соли 2015-ро Соли оила эълон кард, ки ҳадафи он баланд бардоштани нақши оила дар ҷомеа, рушди фарҳанги муносибатҳои оилавӣ, инчунин нигоҳдории он ҳамчун арзиши доимии фарҳанги миллӣ мебошад. Аммо яке аз мушкилоти ҷойдошта дар замони ҳозира ин барҳамхурии оилаҳо мебошад, ки сол аз сол тамоюл ба зиёдшавӣ дорад. Таҳлилҳо нишон медиҳанд, ки ин падидаи номатлуб дар соли 2010 дар 5818 ҳолатҳо, дар соли 2011 дар 6797 ҳолатҳо, дар соли 2012 дар 7608 ҳолатҳо, дар соли 2013 дар 8919 ҳолатҳо, дар соли 2014 дар 9132 ҳолатҳо ба назар расидааст. Бино ба маълумоти расмӣ, аҳолии кишвар беш аз 9 миллион нафарро ташкил медиҳад, ки 45%-и онро кӯдакони синни то 18-сола ташкил медиҳанд. Ҳарсола дар кишвар 2,5-3 ҳазор кӯдакони маъҷуб ба қайд гирифта мешаванд ва шумораи онҳо ба 1 январи соли 2015 - 26043 нафарро, ё 0,8% аз шумораи умумии кӯдакони синни то 18 - соларо ташкил медиҳад. Мувофиқи хулосаи коршиносон дар

30-35% -и ҳолатҳо, сабаби таваллуди кӯдакони маъюб ин никоҳи хешутаборӣ мебошад.

Заминаи методологии таҳқиқотро таълимоти файласуфон, бостоншиносон, равоншиносон ва педагогон дар бораи оила ва нақши он дар ҷомеа, анъанаҳо ва урфу одатҳо дар тайёрии ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ, нақш ва мақоми онҳо дар тайёрии ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ, ақидаҳои таърихӣ рушди муносибатҳои никоҳӣ-оилавӣ ва оилавӣ-моддӣ, асарҳои мутафаккирони классикӣ форсу-тоҷик бахшида ба оила ва оиладорӣ, тарбия ва тайёрии фарзандон ва насли наврас ба ҳаёти оилавӣ, асарҳои муосири олимону таҳқиқотчиёни ватаниву хориҷӣ, таҷрибаи пешқадами алоқаи байниҳамии оила, мактаб ва ҷомеа дар таълиму тарбия ва омодагии ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ, қонуну консепсияҳои амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон, аз ҷумла “Кодекси оилаи Ҷумҳурии Тоҷикистон” (соли 2006), “Консепсияи рушди оила дар Ҷумҳурии Тоҷикистон” (соли 2015), Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи пешгирии зӯроварӣ дар оила» (соли 2013), Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҷавонон ва сиёсати давлатӣ дар бораи ҷавонон» (соли 2014), Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон (бо таҳрири нав, соли 2016), Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзандон» (соли 2011), Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ба танзим даровардани анъана ва ҷашну маросимҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» (соли 2017) ва дигар санаду фармонҳои давлату ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил мекунанд.

Мақсади таҳқиқот-таҳлили илмию педагогии шаклу усулҳои самарабахши омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар асоси анъанаҳои миллии оиладорӣ.

Объекти таҳқиқот-анъана ва урфу одатҳои миллии оиладорӣ дар омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ.

Предмети таҳқиқот-истифодаи роҳу усулҳои самараноки анъанаҳои миллии оиладорӣ тоҷик дар ҷараёни омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар замони муосир.

Фарзияи таҳқиқот: омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар асоси анъанаҳои оиладорӣ ба шарте дуруст ба роҳ монда мешавад, ки **агар:**

- дар тарбияи оилавӣ зимни омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ анъанаҳои миллии оиладорӣ ба назар гирифта шаванд;

- дар тарбияи оилавӣ падарону модарон ба анъанаҳои миллии омода намудани фарзандон ба ҳаёти оилавӣ таъяс кунанд;

- педагогикаи оиладории халқи тоҷик, ки имконияту мазмуни ғанӣ дорад, дар омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ истифода бурда шавад;

- таҳқиқ ва омӯзиши анъана ва урфу одатҳои миллии оиладории халқи тоҷик дар омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар заминаи анъанаҳои пешқадам ва мусбат, ки аҳамияти педагогӣ ва назариявӣ амалии такмили низоми таълиму тарбияро дар оила, муассисаи таълимӣ ва дигар институтҳои оила доро мебошанд, ба назар гирифта шавад;

- омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар асоси анъанаҳои миллии оиладорӣ ва зимни таъмини алоқаи зичи оила, мактаб ва ҷамъият ба роҳ монда шавад.

Вобаста ба мақсад ва фарзияи илмӣ пешниҳодшуда **вазифаҳои зерини таҳқиқот** гузошта шудаанд:

1. Омӯзиш ва таҳлили таърихи пайдоиш ва ташаккули анъанаҳо ва урфу одатҳои миллии халқи тоҷик дар омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ;

2. Дар асоси омӯзиши адабиёти илмӣ муайян намудани хусусиятҳои анъанаи омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ бо мақсади истифодаи самаранокии ин хусусиятҳо;

3. Ошкор ва муайян намудани аҳамияти педагогии анъана ва урфу одатҳои миллии дар омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ;

4. Ташкили таҳлили озмоишию таҷрибавии тарзу усулҳои омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар асоси анъанаҳо ва урфу одатҳои миллии оиладорӣ;

5. Таҳияи тавсияҳо ва пешниҳодҳо оид ба истифодаи анъанаҳо ва урфу одатҳо чӣ қадар омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ва истифодаи амалии онҳо.

Методҳои таҳқиқот: омӯзиш ва таҳлили адабиёти фалсафӣю таърихӣ ва психологию педагогӣ аз рӯи мушкилоти мавҷуда, омӯзиш ва муттаҳид намудани ҳамкорӣ дар байни мактаб ва оила, корҳои таҷрибавӣю озмоишии психологию педагогии дорои ҷанбаи тарбиявӣ, мушоҳидаҳои педагогӣ, суҳбатҳои фардӣ ва коллективӣ бо волидон, омӯзгорон, ҷавонон ва дигар намоёнҳои ҷамъият, таҳлили вазъияти педагогӣ, саволу ҷавоб (анкета), таҳлили корҳои санҷишӣ ва иншоҳои мавзӯӣ, омӯзиши ҳуҷҷатгузорӣ, маводҳои бахши сабти асноди шахрвандӣ ва судҳо вобаста ба муносибаҳои оиладорӣ никоҳӣ. Дар қорӣ илмӣ инчунин принсипу усулҳои умумии илмӣ истифода шудаанд:

принсипҳои мунтазам, маҷмӯӣ, таърихӣ, принсипҳои илова ва бардавомӣ, муносибати субъективӣ фаъолиятӣ, инчунин усулҳои илмӣ, ба мисли таҳлил, синтез, индуксия, тарҳ ва ғ.

Аспирант дар раванди таҳқиқот аз асарҳои зиёди илмӣ истифода намуда, онро аз ҷиҳати назариявӣ ва амалӣ асоснок намудааст.

Аҳамияти назариявӣ таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки тасаввуроти илмӣ оид ба масъалаи анъанаҳои мардумии оиладорӣ васеъ гашта, таъсири анъана ва урфу одатҳои оиладорӣ милли ба омодагии самараноки ҷавонон, алалхусус хонандагони синфҳои болоӣ мусоидат намуда, ба рушди минбаъдаи назария ва амалияи ин масъала асос гузошта, ба таҳкими минбаъдаи анъана ва урфу одатҳои оиладорӣ дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ дар заминаи таҷрибаи оиладорӣ, мактаб ва дигар институтҳои оила ба роҳ монда шавад.

Аҳамияти амалии таҳқиқот бо омӯзишу таҳкими анъанаҳои оиладорӣ ва бо истифодаи таҷрибаи пешқадами оилаи тоҷик дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ, пешниҳоди фарзияҳо ва тавсияҳои илмӣ оид ба омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар асоси анъана ва урфу одатҳои оиладорӣ муайян карда мешавад. Натиҷаҳои рисолаи илмӣ ва тавсияҳои пешниҳодшударо падарону модарон, муррабиён, омӯзгорон, донишҷӯён, кумитаҳои кор бо ҷавонон ва институтҳои оила истифода бурда метавонанд. Инчунин донишҷӯёну муҳаққиқон зимни эҷоди корҳои илмӣ, навиштани корҳои дипломӣ, таҳияи реферат ва корҳои курсӣ метавонанд аз ин натиҷаҳо ба таври самаранок истифода баранд. Натиҷаҳои рисолаи илмӣ ва тавсияҳои пешниҳодшударо барои донишомӯзии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, коллеҷу литсейҳо, баланд бардоштани сатҳи маърифатнокии падарону модарон вобаста ба масъалаҳои омода намудани фарзандон ба ҳаёти оилавӣ, дар донишкадаҳои тақмили ихтисос, дар таҳсилоти баъдидипломи хатмкунандагони донишгоҳу донишкадаҳо, унвонҷӯёну аспирантон ва дигар кормандони соҳаи илм, ки ба ин мавзӯ саруқор доранд, фаровон истифода бурдан мумкин аст.

Вобаста ба омӯзиши мавзӯ чунин нағзониҳои илмӣ пешниҳод шудааст:

- шароитҳои таърихию педагогии мушкилоти ба ҳаёти оилавӣ омода сохтани ҷавонон дар оилаи тоҷик назариявӣ муайян карда шуд;
- мазмуну мундариҷаи анъанаҳои оиладорӣ дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ ошқор ва муайян карда шуд;
- нақши анъана ва урфу одатҳои оиладорӣ дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ дар муносибат бо арзишҳои миллии нишон дода шуда, дар ин замина мақоми анъанаҳои миллии, урфу одат ва расму оини

оиладорӣ дар ташаккули шахсият ва омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ инъикос гардиданд;

- имкониятҳои иҷтимоию педагогии оилаи имрӯзаи тоҷик, зарурат ва истифодаи анъанаҳои оиладорӣ дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ, имконият ва аҳамияти ин анъанаҳо ошкор ва муайян карда шудаанд;

- алоқаи зичи анъанаҳои миллии оиладорӣ, ҳамкориҳои падару модарон бо фарзандон дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ, ҷиҳати таъмини рушди минбаъдаи давлат илман асоснок намуда шуд;

- истифодаи маҷмӯаи хусусиятҳои анъанаҳои миллии оиладорӣ дар ҷараёни корҳои таълимӣ ва беруназсинфӣ дар мактаб, инчунин ҳамкориҳои мактаб, оила ва ҷамъият дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти мустақилонаи оилавӣ дар замони муосир дар шакли корҳои озмоишӣ-таҳқиқотӣ ба амал оварда шуд.

Муҳтавои асосии кори дииссертатсионии аспирант дар 9 номгӯӣ таълифоти муаллиф дар шакли мақола ва маводи дигари илмӣ, баромадҳо дар конференсияҳои илмию амалӣ инъикос ёфтаанд. Аз ҷумла, 7 номгӯи мақолаҳои зерини муаллиф дар нашрияҳои тақризшавандаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Федератсияи Россия ба таърифи расидаанд:

1. Дилафрӯз Р. Омодагии ҷавонон ба зиндагии оилавӣ – шарти асосии пойдеории оила ва зиндагии осуда / Д.Раҷабзода // Паёми Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни: равияи илмҳои гуманитарӣ.-Душанбе: Сабрина-К, 2015, №6 (67).-С.11-15. ISSN 2074-1887;

2. Дилафрӯз Р. Нишонаҳои худпарастонаи хислати ҳамсарон – омили ноустувории оилаҳои навбунёд / Д.Раҷабзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон: равияи илмҳои гуманитарӣ.-Душанбе: Сино, 2016., №3/5 (208).-С.228-232. ISSN 2074-1887;

3. Дилафрӯз Р. Нақши муносибатҳои занонавӣ дар пойдеорӣ ва мустаҳкамии оила / Д.Раҷабзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон: равияи илмҳои гуманитарӣ.-Душанбе: Сино, 2016., №3/2 (198).-С.287-291. ISSN 2074-1887;

4. Дилафрӯз Р. Дар хусуси баъзе мушкилоти оилаҳои ҷавон / Д.Раҷабзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон: равияи илмҳои гуманитарӣ.-Душанбе: Сино, 2017., №3/1.-С.286-289. ISSN 2074-1887;

5. Дилафрӯз Р. Нақши оила дар тайёр намудани ҷавонон ба зиндагии оилавӣ / Д.Раҷабзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон: равияи илмҳои гуманитарӣ.-Душанбе: Сино, 2017., №3/7.-С.234-237. ISSN 2074-1887;

6. Дилафруз Р. Влияние брачно-семейной адаптации характеров супругов на супружеские взаимоотношения и устойчивость молодой семьи / Д.Раджабзода // Вестник Таджикского национального университета: серия гуманитарных наук.-Душанбе: Сино, 2017., №3/2.-С.190-194. ISSN 2074-1887;

7. Дилафрӯз Р. Омӯзиши анъанаҳои халқӣ ва нақши онҳо дар тайёр намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ зимни адабиёти фалсафӣ-таърихӣ ва педагогӣ-равонӣ / Д.Раҷабзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон: равияи илмҳои гуманитарӣ.-Душанбе: Сино, 2018., №6.-С.226-231. ISSN 2074-1887.

Дар рафти муҳокима доктори илмҳои педагогӣ, профессор Иззатова Муҳаббат Иноятовна ва номзади илмҳои педагогӣ, дотсент Исоева Дилором Сайдахмадовна баромад намуда, фикру андешаҳои худро ба ҳайси эксперт доир ба рисолаи номзодии Дилафрӯз Раҷабзода баён намуданд.

Диссертатсияи Дилафрӯз Раҷабзода дар илми педагогикаи ватанӣ ва педагогикаи давлатҳои ИДМ аз нигоҳи масъалагузорӣ мавзӯи нав ба ҳисоб меравад ва кам таҳқиқшуда мебошад. Дар ин бора адабиёти илмию методӣ барои муаллимони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ё камшуморанд ва ё мавриди дастрасӣ қарор надоранд, аммо муаллиф дар таҳлил ва таҳқиқи ҳеш ҷиҳати таълифи рисолаи илмӣ заҳмати зиёд кашида, натиҷаи корро хушсифат, мустақилонаю эҷодкорона иҷро кардааст. Ҷиҳатҳои назариявии рисолаи илмӣ хеле фаҳмою равшан ва мушаххас буда, аз ҷараёни ташаккулёбии худшиносии миллии хонандагон дар он метавон ба тарзи системавӣ, ки дар рисола инъикос гардидааст, бархурдор гардид.

Баромади аспирант Дилафрӯз Раҷабзода дар мавзӯи «Хусусиятҳои анъанаи тайёр намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир» шунида шуд ва аз ҷониби аъзоёни ҷаласа мавриди муҳокима қарор гирифт. Дар рафти муҳокимаи кори илмӣ ба аспирант дар доираи мавзӯи таҳқиқотӣ якчанд саволҳо дода шуда, муҳаққиқ ба саволҳои додашуда ҷавобҳои мушаххас дод. Дар фарҷоми муҳокима аз ҷониби аъзоёни ҷаласа,

ҚАРОР ҚАБУЛ КАРДА ШУД:

1. Диссертатсияи Дилафрӯз Раҷабзода дар мавзӯи «Хусусиятҳои анъанаи тайёр намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир» барои дарёфти дараҷаи илмии номзодии илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01.- Педагогикаи умумӣ, таърихи

педагогика ва таҳсилот ба талаботи Низомнома оид ба Шӯрои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудаанд, ҷавобгӯ мебошад.

1. Диссертатсионии Дилафрӯз Раҷабзода дар мавзӯи «Хусусиятҳои анъанавии тайёр намудани хонандагонии синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир» таҳқиқоти диссертатсионии анҷомёфта ҳисобида шуда, барои Ҷимоя дар ҷаласаи шӯроӣ муштараки диссертатсионии 6D.KOA-022 назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Академияи таҳсилоти Тоҷикистон тавсия карда шавад.

Хулоса, дар ҷаласаи васеи шӯроӣ олимони факултети омӯзгорӣ ва фарҳанги Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ қабул карда шудааст. Дар ҷаласа иштирок доштанд 25 нафар.

Натиҷаи овоздиҳӣ: “тарафдор”-25 нафар, “муқобил”-нест, протоколи №10 аз 21 октябри соли 2021. Қарор яқдилона қабул карда шуд.

Раиси ҷаласа, номзади илмҳои
педагогӣ, дотсент, раиси шӯроӣ олимони
факултети омӯзгорӣ ва фарҳанги
ДДК ба номи А. Рӯдакӣ

Бозоров Хушвахт

Котиби ҷаласа, котиби илмии шӯроӣ
олимони факултети омӯзгорӣ ва фарҳанги
ДДК ба номи А. Рӯдакӣ, ассистент

Насибаи Сайҳомид

21 октябри соли 2021

Маълумот барои тамос: Суроға: 735360, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Кӯлоб,
куч. С. Сафаров, 16; Тел. (+992 8 33 22) 2-35-07 E-mail: info@kgu.tj

Имзоҳои Бозоров Хушвахт ва Насибаи Сайҳомидро тасдиқ менамоям.

Сардори РК ва КМ ДДК
ба номи А. Рӯдакӣ.



Амиров Ф.А.