

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор Института развития
образования им. Абдурахмана
Джами АОТ, доктор педагогических
наук, доцент Иматзода Л.М.

23 июня 2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Института развития образования
имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана**

К обсуждению представлена диссертация Абдуназарзоды Шоисты Абдуназара на тему: «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя», на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования. Диссертация выполнена в отделе высшего профессионального и последипломного образования Института развития образования имени А. Джами АОТ.

Научный руководитель: главный учёный секретарь Академии образования Таджикистана, доктор педагогических наук Каримзода М.Б.
Научный консультант: доктор исторических наук, доцент Курбонзода Хонали.

Абдуназарзода Шоиста Абдуназар родилась 28 февраля 1982 года в городе Бохтар Хатлонской области. В 2014 году Абдуназарзода Шоиста Абдуназар окончила Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава по специальности учитель таджикского языка и литературы.

В период подготовки диссертации соискатель Абдуназарзода Шоиста Абдуназар работает с 2021 по настоящее время директором лицея №1 города Бохтара Хатлонской области.

Абдуназарзода Шоиста Абдуназар с 2019 по 2022 год являлась соискателем Института развития образования им. А. Джами АОТ, приказ о зачислении от 14.04.2019 г., №203 и кандидатские экзамены сдала со следующими оценками: История и философия науки (педагогические науки) - отлично, Иностранный язык (английский) – хорошо, Специальность (общая педагогика, история педагогики и образования) –отлично.

Данная диссертация была рассмотрена и обсуждена на заседании отдела высшего профессионального и последипломного образования, начального и среднего профессионального образования Института развития образования

имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана, рекомендована к защите 19 мая 2022 года, протокол №05.

Расширенное заседание научно-методического семинара Института развития образования им. А. Джами АОТ рассмотрел и обсудил диссертацию Абдуназарзоды Шоисты Абдуназара на тему: «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя» с участием рецензентов – доктора педагогических наук, ведущего специалиста отдела педагогики и современного образования Академии образования Таджикистана Шербоева Саидбоя и кандидата педагогических наук, заместителя директора Института развития образования имени Абдурахмана Джами АОТ Лутфуллоевой Парвины.

Доктор педагогических наук Шербоев С., выступив с докладом, подчеркнул, что объектом исследования в диссертации является процесс повышения квалификации учителей, работающих в средних общеобразовательных учреждениях. Было также отмечено, что педагогическая концептуальная модель совершенствования профессиональных компетенций учителя в системе повышения профессиональных компетенций, воплощение созданной педагогической концепции, аспекты, влияющие на совершенствование профессиональных компетенций учителя, технологическое обеспечение, состоящее из методических исследований и методов педагогической деятельности являются в работе основными ее положениями.

В исследовании доказано, что внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и методов возлагает основную нагрузку на учителя, поэтому невозможно вести речь о реформировании отечественного образования без коренного изменения системы подготовки учительского состава.

Для оценки эффективности работы в ходе обучающего эксперимента автор диссертации опирается на данные констатирующего эксперимента. Цели и задачи обучающего эксперимента позволили соискателю ответить на ряд ключевых вопросов касательно темы настоящего исследования.

В заключение своего выступления Шербоев С. отметил, что диссертация является новым словом в области теоретических и методологических мероприятий по повышению квалификаций направленный на совершенствование профессиональных компетенций, определением теоретическо-методологических положений, дающих возможность выявить уровень разработанности исходной проблемы в педагогической теории и практике, обеспечение с точки зрения технологий и перечень организационных и педагогических условий и рекомендуется к защите.

Кандидат педагогических наук, Лутфуллоева П. в своем выступлении по диссертации Абдуназарзоды Ш. отметила, что актуальность темы

диссертационной работы диссертанта несомненна, так как в ней объектом пристального внимания и рассмотрения стала проблема использования современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии во всех этапах диссертационного исследования, в планировании научной работы, наборе материала, анализе разработанности рассматриваемой проблемы, определении теоретических основ формирования профессиональной компетентности учителя в рамках подготовки в системе совершенствования профессиональной квалификации на базе общеобразовательных учреждений, в организации и осуществлении работы опытно-экспериментального характера, в осуществлении анализа результатов экспериментального исследования, углубленном анализе отечественной и зарубежной научной литературы, в представлении в рамках участия в различных мероприятиях и конференциях разработанных в процессе работы теоретических положений и материалов, ориентированных на практическое применение сделанных во время исследования теоретических наработок, написании и оформлении рукописи диссертации, основных публикаций по выполненной работе.

Проведенный автором анализ убеждает, что в настоящее время полностью не определены теоретические основы современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан, не разработана и не апробирована эффективность фактора развития методов и приемов и некоторые другие причины.

Рецензент Лутфуллоева П. заключила, что в диссертации Абдуназарзоды Ш. решены использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения в контексте исследуемой проблематики, поэтому она может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Таким образом, по итогам обсуждения и выступления рецензентов - доктора педагогических наук, ведущего специалиста отдела педагогики и современного образования Академии образования Таджикистана Шербоева Саидбоя и кандидата педагогических наук, заместителя директора Института развития образования имени Абдурахмана Джами АОТ Лутфуллоевой Парвины расширенным заседанием Научно-методического семинара Института развития образования имени Абдурахмана Джами АОТ принято следующее **заключение:**

Актуальность исследования обусловлена тем, что нынешняя общественная действительность нуждается в переменах содержимого профессионально-

ценностного пространства педагогического работника, генерирующего условия для выполнения взаимодействия учителя на базе имеющихся профессиональных компетенций.

Следовательно, одной из главных задач, поставленных перед образованием, является подготовка педагога, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией в условиях бурного развития экономики в обществе.

По мнению диссертанта, использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя способствует повышению требований государства (и социума) к квалификации педагога профессионального обучения как компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией.

Следовательно, возникла острая необходимость исследовать проблему использования современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций современного учителя в условиях Республики Таджикистан.

По мнению диссертанта в свете избранного государством пути развития современный Таджикистан остро нуждается в переменах содержимого профессионально-ценностного пространства педагогического работника, генерирующего условия для выполнения взаимодействия учителя на базе имеющихся профессиональных компетенций, характерные для соответствующего вида деятельности. Вышесказанное обуславливает **актуальность** темы научного исследования.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивается методологическими положениями современной педагогической науки, которая служит целенаправленным ориентиром в исследовательской работе: использованием методов, соответствующих предмету, объекту, задачам и целям экспериментального исследования, а также положительной оценкой результатов исследования.

Цель исследования - заключается в разработке и изучении актуальных механизмов и форм организации процесса повышения педагогической квалификации на базе общеобразовательного учреждения как аспекта совершенствования профессиональных компетенций учителей.

Научная новизна исследования заключается:

- в раскрытии содержательного и смыслового значения определения «совершенствования профессиональных компетенций учителей» в системе повышения профессиональных компетенций;

- в создании концепции педагогики, основная идея которой заключается в выявлении научной логики совершенствования профессиональных компетенций;
- в доказательстве главных обуславливающих развитию профессиональных компетенций факторов;
- в определении возможности совершенствования профессиональных компетенций при использовании в процессе образования педагогического опыта, постоянного образования учителя, а также активизации поисковых исследовательских трудов учащихся;
- в обосновании модели концепции, реализующий в виде единой системы, который состоит из структурных элементов профессиональных компетенций.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в том, что:

- вкладом автора диссертации обоснованы технологическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций в системе повышения профессиональных компетенций;
- доказана и идентифицирована совокупность педагогическо-организационных условий, состоящие из информационно-регламентирующего и методически-организационного блоков, гарантирующие совершенствование профессиональных компетенций учителя в системе повышения квалификации;
- апробирована опытно-экспериментальная технология совершенствования профессиональных компетенций в системе повышения квалификации;
- разработана структура и создания характеристики научно-методического материала, определяющие содержание, организацию и нюансы совершенствования профессиональных компетенций учителя;
- выявлен потенциал применения базовых теоретических аспектов исследования в практике повышения профессиональных компетенций учителя.

Считаем, что полученные результаты теоретического обобщения эмпирических данных дают возможность обнаружить общие тенденции и закономерности, отражающие научно-теоретическую обоснованность и целесообразность совершенствования качества диссертационных исследований по педагогической науке в Республике Таджикистан.

Диссертационная работа выполнена самостоятельно, на основе глубокого и обоснованного анализа научной литературы по теме исследования, систематизации основных критериев, составляющих оценку качества научно-педагогических исследований; диагностики современного состояния и стратегии развития педагогических исследований в Таджикистане; реализации концепции модификации системы критериев и показателей оценки качества педагогических исследований.

Основное содержание диссертации изложено на ряд международных научно-практических конференциях, семинарах и круглых столов.

Результаты экспериментальной работы в конце каждого этапа были проанализированы и обобщены, основное содержание диссертации отражается в научных статьях соискателя, опубликованных в рецензируемых научных журналах, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК Минобрнауки Российской Федерации:

[1-А] Абдуназарзода Ш.А. Методы и формы повышения профессионального уровня учителей на базе общеобразовательного учреждения [Текст]/Ш.А. Абдуназарзода// Вестник Института развития образования. – Душанбе. -2021, №4 (36). – С. 80-87. ISSN 2074-1847.

[2-А] Абдуназарзода Ш.А. Роль теоретических исследований в развитии профессиональных компетенций учителей общеобразовательных школ [Текст]/Ш.А. Абдуназарзода//Вестник педагогического университета.– Душанбе.- 2021, №3 (40). – С. 134-137. ISSN 2222-5759.

[3-А] Абдуназарзода Ш.А. Совершенствование профессиональной компетенции учителя общеобразовательного учреждения и правильное регулирование направленности его педагогической деятельности [Текст]/Ш.А.Абдуназарзода// Вестник Академии образования Таджикистана. - Душанбе.-2022, №4 (14). – С. 34-39. ISSN 2708-5759.

[4-А] Каримзода М.Б., Абдуназарзода Ш.А. Развитие профессиональных компетенций учителей средних общеобразовательных учреждений [Текст] / И.Х.Каримова, Ш.А.Абдуназарзода//Вестник Академии образования Таджикистана. – Душанбе, -2022, №4. - С. 21-26. ISSN 2708-5759.

[5-А] Абдуназарзода Ш.А., Курбонзода Х. Характеристика процесса повышения квалификации учителей общеобразовательных учреждений [Текст] /Ш.А.Абдуназарзода, Х.Курбонзода//Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, -2022, №2. - С. 236-243. ISSN 2074-1847.

Диссертация Абдуназарзоды Ш.А. является законченным трудом и своей актуальностью, научной новизной и теоретико-практической значимостью, соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Постановили:

1. Диссертация Абдуназарзоды Шоисты Абдуназара на тему: «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя» можно считать самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики по избранной специальности.

2. Диссертация Абдуназарзоды Шоисты Абдуназара на тему: «Использование современных форм и механизмов организации повышения

квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям научной работы и может быть рекомендована к рассмотрению диссертационным советом 6D.KOA-022 при Таджикском национальном университете и Академии образования Таджикистана на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение составлено секретарем расширенного заседания научно-методического семинара Института развития образования им. Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана, кандидатом педагогических наук Джонмахмадовой Г.Ш.

Присутствовало на расширенном заседании 17 человек. Результаты голосования: «за» - 17 человек, «против» - нет, «воздержавшихся» - нет. Решения принято единогласно, протокол №06 от 23 июня 2022 года.

Председатель заседания, руководитель научно-методического семинара, кандидат педагогических наук, заместитель директора ИРО им. А. Джами АОТ



Лутфуллоева П.

Рецензенты:

доктор педагогических наук, ведущий специалист отдела педагогики и современного образования Академии образования Таджикистана



Шербоев С.

кандидат педагогических наук, заместитель директора ИРО им. А. Джами АОТ



Лутфуллоева П.

Ученый секретарь научно-методического семинара Института развития образования имени А. Джами АОТ, кандидат педагогических наук



Джонмахмадова Г.

Контактная информация:

Адрес: 734063, РТ, г. Душанбе, ул. Айни, 126

Тел.: 2 25 84 06, 2 25 84 09

Электронный адрес: prgmat@maorif.tj

Подпись П. Лутфуллаевой, С. Шербоева и

Г.Ш. Джонмахмадовой заверяю:

Начальник ОК Института развития образования имени А. Джами АОТ



Хакимова Х.С.