

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, доктор исторических наук профессор *Ибодуллозода А.*

«30» июня 2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни по диссертации Нурзода Мехрафруз Абдулбоки на тему: «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Научный руководитель: Негматов С.Э. доктор педагогических наук, профессор

Диссертация выполнена и рассмотрена на расширенном заседании кафедры педагогики и психологии начальных классов факультета педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни, рекомендована к защите от 30 июня 2022 года.

Расширенное заседание учёного совета факультета педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни рассмотрело и обсудило диссертацию Нурзода Мехрафруз Абдулбоки на тему: «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике» с участием рецензентов – доктора педагогических наук, директора ГУ «Национальной библиотеки Таджикистана» Файзализода Дж.Х., доктора

педагогических наук, профессора кафедры «Методика начального образования» Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни Раджабова Т., доктора педагогических наук, профессора кафедры «Специальная педагогика и инклюзивное образование» факультета психологии и инклюзивного образования Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни Маджидовой Б.

Доктор педагогических наук, директор ГУ «Национальной библиотеки Таджикистана» Файзализода Дж.Х., выступив с докладом, подчеркнул, что тема, поднятая диссертантом, является актуальной в свете того, что вопрос о формировании духовно-нравственных качеств учащихся на традициях и ценностях педагогики заслуживает особого внимания. Представленная работа является объемным материалом, всесторонне раскрывающим проблему формирования нравственных качеств у подрастающего поколения, а также формирования высококультурной школьной личности, ее полноценной интеграции в социокультурную среду в целях восприятия и овладения гуманистическими идеями и взглядами, основанными на ценностях народной педагогики (традиции, обычаи таджикского народа, как одной из древнейших наций в общемировом контексте цивилизации). Диссертант смогла показать пути использования традиций и обычаев в процессе воспитания, отметить некоторые нюансы.

Структура диссертации оформлена логически последовательно и состоит из введения, двух глав, выводов, заключения и списка использованной литературы, приложений. Практическая часть работы содержит задания, вопросы, которые были проведены как с учащимися средних общеобразовательных школ. Работу можно допустить к защите.

Доктор педагогических наук профессор Раджабов Т., в своем выступлении по диссертации Нурзоды М.А. отметил, что ознакомившись

традиций, формируются нравственные личностные качества будущего гражданина.

Ценность данной диссертационной работы заключается в следующем:

1. Структурная часть работы отвечает требованиям к выполнению диссертационной работы по проблемам общей педагогики, истории педагогики и образования (педагогические науки), а сформулированный научно – понятийный аппарат исследовательской работы соответствует выбранной теме, которая является одной из актуальных проблем современной семьи.

2. Раскрыты особенности нравственного воспитания подростков с учетом духовно-нравственных ценностей таджикского народа, которые отражены в сказках, пословицах и поговорках, народных играх и других жанрах.

3. Широко использована литература, первоисточники, соответствующие главам и параграфам диссертации.

4. Выделены основные методы нравственного воспитания, применяемые современной семьей в таджикском обществе. В данном параграфе представляет особый интерес анализ и интерпретация методов, способствующих формированию нравственных качеств.

6. В краткой и лаконичной форме изложены выводы по первой и второй главе.

7. Всесторонне проанализировано значение народных праздников, игр и сказок в нравственном воспитании подрастающего поколения.

8. В таблицах отражены результаты опытно - экспериментальной работы.

9. В ходе исследовательской работы получены достоверные результаты, соответствующие целям и задачам исследования.

10. Составленный список использованной литературы соответствует теме исследования.

По итогам обсуждения, принято следующее **заключение:**

Актуальность темы исследования. В современных условиях трансформации отечественной сферы образования одним из приоритетных направлений в улучшении системы работы в общеобразовательных учреждениях является совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания учащихся. Иначе говоря, речь идет о формировании высококультурной школьной личности, ее полноценной интеграции в социокультурную среду в целях восприятия и овладения гуманистическими идеями и взглядами, основывающимися на ценностях народной педагогики (традиции, обычаи таджикского народа, как одной из древнейших наций в общемировом контексте цивилизации). В условиях интеграции социально-экономических, политических и научно-технических сфер и направлений повышается потребность общества в дальнейшей разработке стратегии национального воспитания с использованием идей и ценностей этнопедагогики. Равномерное сочетание народных традиций и накопленного положительного опыта других народов и наций в воспитательном процессе способствует всестороннему формированию личности современного школьника. Данное положение особо отмечено в Законе РТ «Об образовании» статьях 16, 46. Более того, во всех основополагающих государственных документах, связанных с образованием, на первый план выдвигается идея использования народных и национальных ценностей и традиций в школьных программах, учебниках и других учебных пособиях с акцентом на формирование у учащихся духовно-нравственной убежденности, толерантного поведения, образцового поведения, патриотических взглядов и т.п.

Совершенствование учебно-образовательного процесса способствует созданию предпосылок для формирования высоких нравственных качеств,

такие как трудолюбие, честность, деловитость, справедливость, дисциплинированность, вежливость, милосердие, толерантность, добросовестность, уважение к старшим, представителям других наций, ответственность, патриотизм, любовь к семье. С учетом того, что школьный коллектив – сообщество детей, в котором всегда можно найти идейное, интеллектуальное, эмоциональное и организованное единение, работа в направлении поиска эффективных путей духовно-нравственного воспитания учащихся на базе этнопедагогической ценности имеет огромную актуальность и значимость.

Таким образом, **актуальность темы настоящего исследования** продиктована важностью коренного обновления и изменения духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательных учреждений страны, активизацией школьников во всех сферах социокультурной жизни, возрождением народных традиционных аспектов успешной социализации и высокой культурации субъектов современного образовательного пространства.

В соответствии с проблемой и целями исследования были поставлены **следующие задачи:**

- 1) произведен анализ исторической, методической, психолого-педагогической литературы, а также обобщение педагогического опыта по формированию духовно-нравственных качеств учащихся общеобразовательных учреждений на этнопедагогической основе;
- 2) разработана и создана модель формирования духовно-нравственных качеств учащихся общеобразовательных учреждений страны на ценностях и традициях национальной педагогики;
- 3) представлены методические рекомендации о целесообразности использования на занятиях по родному языку и литературе адаптированные тексты из художественной литературы, которые содержат высокие идеи

гуманизма, толерантности, человеколюбия, позитивно влияющие на межнациональные отношения и коммуникативные процессы.

4) экспериментальным путем проверить эффективность предложенной модели и условия формирования духовно-нравственных качеств учащихся общеобразовательных учреждений на базе ценностей национальной этнопедагогике.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- разработана, обоснована и активирована модель формирования духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений с использованием ценностей и традиций таджикской народной педагогики, определены педагогические условия ее реализации;

- при проверке эффективности предложенной модели осуществлена опора на системный и аксиологические подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся общеобразовательных учреждений на базе традиций и обычаев таджикского народа;

- доказана приоритетность системности, вариативности, индивидуального подхода в комплексной реализации духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательных учреждений на ценностях национальной этнопедагогике;

- исследование подтвердило важность учета индивидуальных и регионально-этнических особенностей в процессе духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательных учреждений на этнопедагогической основе.

- выявлены и теоретически обоснованы педагогические условия реализации предложенной модели формирования духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений на традициях и национальных особенностях таджикского народа.

Ценность диссертации Нурзода М.А. состоит в том, что ею проведена объемная работа в условиях образовательных учреждений. Её основные

положения могут быть использованы при организации современного образовательного пространства.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов.

Достоверность полученных научных результатов обеспечивается опорой на ведущие профессионально-педагогические и психолого-педагогические концепции, использованием научной литературы по теме исследования, адекватностью используемых методов целям и задачам исследования, опытно-экспериментальной проверкой основных положений и выводов диссертации, внедрением результатов исследования в реальную практику духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательных учреждений на ценностях национальной этнопедагогике, репрезентативностью экспериментальной выборки испытуемых, количественным и качественным анализом результатов, использованием статистических методов обработки данных.

В целом, диссертационное исследование выполнено автором самостоятельно на достаточно хорошем теоретическом и методологическом уровне и является законченной работой. Проведенные исследования автором диссертации можно охарактеризовать как научно-обоснованная деятельность, позволяющая решать важные эмпирические научные проблемы. Представленные в работе исследования достоверны, выводы и рекомендации обоснованы и соответствуют поставленным задачам.

Диссертация Нурзода М. А. является законченным трудом и своей актуальностью, научной новизной и теоретико-практической значимостью соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям,

представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Расширенное заседание учёного совета факультета педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни, рассмотрев диссертацию Нурзода М.А., и с учётом предложений и пожеланий участников заседания

Постановило:

1. Диссертация Нурзода Мехрафруз Абдулбоки «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогики», можно считать самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики по избранной специальности.

2. Диссертация Нурзода Мехрафруз Абдулбоки на тему «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогики», представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям научной работы и может быть рекомендована к рассмотрению объединённым диссертационным советом 6D.KOA-022 при Таджикском национальном университете и Академии образования Таджикистана на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение составлено секретарем расширенного заседания научно-методического семинара факультета педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни, старшим преподавателем Тагоевым С.

Присутствовало на расширенном заседании 45 человек. Результаты голосования: «за» - 45 человек, «против» - нет, «воздержавшихся» - нет. Решение принято единогласно, протокол № 2 от 30 -сентября 2022 года.

Председатель заседания, руководитель научно-методического семинара, кандидат педагогических наук, декан факультет педагогика ТГПУ им. С. Айни


Ф.Давлатзода

Рецензенты:


Доктор педагогических наук, профессор, директор ГУ «Национальной библиотеки Таджикистана»


Файзализода Дж.Х.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры «Методика начального образования» Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни


Раджабов Т.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры «Специальная педагогика и инклюзивное образование» факультета психологии и инклюзивного образования Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни


Маджидова Б.

Секретарь заседания
ст.преподаватель


Тагоев С.

Подпись Файзализода Дж.Х., Раджабова Т., Маджидовой Б. и Тагоева С. заверяю:
Начальник управления кадрами и особыми делами ТГПУ им. Садриддина Айни


Мустафозода А.

