

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор Института развития
образования им. Абдурахмана
Джами Академии образования
Таджикистана, доктор педагогических
наук, доцент Иमतзода Л.М.

«11» октября 2021 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

отдела технологии труда, физкультуры и военной подготовки Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана на диссертацию соискателя Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана Сафарзода Шамсиддина Махмадраджаба на тему «Проблемы организационно-педагогического развития высших профессиональных учреждений в Республике Таджикистан на примере Института пограничных войск» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

В 2015 году Сафарзода Шамсиддин Махмадраджаб окончил Таджикский государственный национальный университет по специальности филолог со знанием новой коммуникативной технологии.

В период подготовки диссертации соискатель Сафарзода Шамсиддин Махмадраджаб с 2021 по настоящее время работает редактором научно-учебного отдела высшего пограничного Института ГКНБ Республики Таджикистан.

Сафарзода Шамсиддин Махмадраджаб с 2016 по 2019 год являлся соискателем Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана.

Тема диссертационного исследования Сафарзода Шамсиддина Махмадраджаба «Педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных военных специалистов в Республике Таджикистан (на примере Высший пограничный институт Государственного комитета национальной безопасности Республики Таджикистан)» утверждена на заседании Ученого совета Института развития образования им. А. Джами Академии образования Таджикистана 30 октября 2018 года, №10.

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор, академик Академии образования Таджикистана Лутфуллозода М.

По итогам обсуждения принято следующее **заключение:**

В рамках настоящей диссертации исследована проблема организационно-педагогического развития высших профессиональных учреждений в Республике Таджикистан в институте пограничных войск. Работа посвящена исследованию основных факторов организационно-педагогического развития Института пограничных войск Республики Таджикистан, пути его восстановления, сущность, состав и образование учебно-воспитательного процесса в данном учреждении страны.

По мнению диссертанта в свете избранного государством пути развития современный Таджикистан остро нуждается в высококвалифицированных специалистах, способных в оптимально возможные сроки обеспечить более интенсивное развитие могущество страны и экономической безопасности нации и государства. Независимость и самостоятельность обеспечивают правовое основание и цивилизации для извлечения действий к общим изменениям свойств и количеств во всех отраслях, в том числе в сфере образования. На этом основании место и положение системы современного образования увеличивается как определяющие меры преобразования передового общества и развития государства является важным действующим развитием могущества и экономической безопасности нации и государства. Вышесказанное обуславливает актуальность темы научного исследования.

Научная новизна исследования заключается:

- в изучении инструментов повышения качества обучения курсантов в процессе обучения;
- в разработке плодотворной и профессиональной работы преподавателя, создающее высокое чувство кадетских знаний в процессе обучения;
- в анализе программ, реализуемых в институте на основе Устава Пограничного института.

Теоретическая ценность исследования определяется вкладом автора диссертации в исследовании и рассмотрении учебного процесса и подготовки учебной программы в сфере высших профессиональных учреждений Республики Таджикистан на примере Института пограничных войск и научные итоги работы можно будет использовать при подготовке учебников по истории ИПВ в вузах страны, также при подготовке отраслевых словарей.

Практическая значимость исследования заключается в том, что материалы, представленные в диссертации, могут быть использованы на лекционных занятиях, спецкурсах и специальных семинарах по истории ИПВ, истории формирования государственной границы, истории стран Центральной Азии, на факультетах относящиеся ИПВ и в других высших военных учреждениях страны и другие отрасли гуманитарных наук, и как словари терминологии данной сферы при составлении словарей. В то же время рекомендуемые программы (методы, формы применения знаний и научных знаний) повышают качество преподавания и обучения и результаты исследования будут интересны учителям и поручат им подготовку лояльных офицеров для обеспечения безопасности границ родины.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Результаты экспериментальной работы в конце каждого этапа были проанализированы и обобщены, основное содержание диссертации отражается в научных статьях соискателя, опубликованных в рецензируемых научных журналах, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК Минобрнауки Российской Федерации:

1. Сафарзода, Ш.М. Независимость Таджикистана и необходимость учреждения высшего пограничного учебного заведения [Текст]/ Ш.М. Сафарзода// Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе.- 2019,- №5. – С. 249-254.

2. Сафарзода, Ш.М. Независимость Таджикистана и организация границы и воспитание кадров пограничных войск с высшим образованием [Текст]/ Ш.М. Сафарзода// Вестник Института развития образования. – Душанбе. -2019, №2 (26). – С. 68-73.

3. Сафарзода, Ш.М. Размышления об учреждении высшего пограничного института и подготовка кадров в области независимости [Текст]/ Ш.М. Сафарзода//Вестник Института развития образования. – Душанбе, -2019, - №4 (28). - С. 66-70.

4. Сафарзода, Ш.М. Проблемы педагогических кадров и повышение квалификации в Институте пограничных войск. Изложение (в комментариях) Академии наук Республики Таджикистан [Текст]/ Ш.М. Сафарзода// – Душанбе, -2019, - №3. - С. 62-67.

Постановили:

1. Диссертация Сафарзоды Шамсиддина Махмадраджаба на тему «Педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных военных специалистов в Республике

Таджикистан (на примере Высший пограничный институт Государственного комитета национальной безопасности Республики Таджикистан)» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

2. Диссертация Сафарзоды Шамсиддина Махмадраджаба на тему «Педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных военных специалистов в Республике Таджикистан (на примере Высший пограничный институт Государственного комитета национальной безопасности Республики Таджикистан)» рекомендуется на рассмотрение расширенного заседания научно-методического семинара Института развития образования им. А. Джами Академии образования Таджикистана.

Заключение принято на расширенном заседании отдела технологии труда, физкультуры и военной подготовки Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана.

Присутствовало на заседании 7 человек. Результаты голосования «за» - 7 человек, «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол №10 от 11.10.2021 года.

Председатель заседания,
завотделом технологии труда,
физкультуры и военной подготовки
ИРО им. А.Джами АОТ

Мирбобоева Б.

Секретарь заседания, старший научный
сотрудник отдела технологии труда,
физкультуры и военной подготовки
ИРО им. А.Джами АОТ

Суриева Ш.

Подпись Б. Мирбобоевой и Ш. Суриевой заверяю:

Начальник ОК Института развития
образования им. А.Джами Академии
образования Таджикистана



Хакимова Х.С.