

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор Института развития
образования им. Абдурахмана
Джами АОТ, доктор педагогических
наук, доцент Иматзода Л.М.

«19» мая 2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

отдела высшего профессионального и последипломного образования и начального среднего профессионального образования Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана на диссертацию соискателя Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана Абдуназарзоды Шоисты Абдуназара на тему: «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя», на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

В 2004 году Абдуназарзода Шоиста Абдуназар окончила Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава факультет таджикской филологии по специальности учитель таджикского языка и литературы.

В период подготовки диссертации соискатель Абдуназарзода Шоиста Абдуназар работает с 2021 по настоящее время директором лицея № 1 города Бохтара Хатлонской области.

Абдуназарзода Шоиста Абдуназар с 2019 по 2022 год являлась соискателем Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана.

Тема диссертационного исследования Абдуназарзоды Шоисты Абдуназара на тему: «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя» утверждена на заседании Ученого совета Института развития образования им. А. Джами Академии образования Таджикистана 3 мая 2019 года, №04.

Научный руководитель: главный учёный секретарь Академии образования Таджикистана, доктор педагогических наук Каримзода М.

Научный консультант: доктор исторических наук, доцент Курбонзода Хонали.

По итогам обсуждения принято следующее **заключение**:

В рамках настоящей диссертации исследована проблема использования современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и методов возлагает основную нагрузку на учителя, поэтому невозможно вести речь о реформировании отечественного образования без коренного изменения системы подготовки учительского состава.

По мнению диссертанта в свете избранного государством пути развития современный Таджикистан остро нуждается в высококвалифицированных специалистах, способных в оптимально возможные сроки обеспечить более интенсивное развитие экономики страны, используя самые высокоразвитые технологии. Вышесказанное обуславливает **актуальность** темы научного исследования.

Научная новизна исследования заключается:

- в раскрытии содержательного и смыслового значения определения «совершенствования профессиональных компетенций учителей» в системе повышения профессиональных компетенций;
- в определении теоретико-методологических положений, дающих возможность выявлять уровень разработанности исходной проблемы в педагогической теории и практике;
- в раскрытии нового вектора теоретических и методологических мероприятий по повышению квалификации;
- в создании концепции педагогики, основная идея которой заключается в выявлении научной логики совершенствования профессиональных компетенций;
- в доказательстве главных обуславливающих развития профессиональных компетенций факторов;
- в определении возможности совершенствования профессиональных компетенций при использовании в процессе образования педагогического опыта, постоянного образования учителя, а также активизации поисковых исследовательских трудов учащихся;
- в обосновании модели концепции, реализующий в виде единой системы, который состоит из структурных элементов профессиональных компетенций.

Теоретическая значимость обуславливается научной актуальностью и итогами проведенных изысканий, которые определяют проблемы учителей,

относящиеся к последующему изучению совершенствования профессиональных компетенций в системе повышения квалификации, а также подказавшего методы решения, в формате концепции и определяется:

- обоснованием технологического обеспечения совершенствования профессиональных компетенций в системе повышения профессиональных компетенций;

- теоретическим обоснованием возможности и пути его реализации;

- определением совокупности педагогическо-организационных условий, которая состоит из информационно-регламентирующего и методически-организационного блоков, гарантирующего совершенствование профессиональных компетенций учителя в системе повышения квалификации.

Практическая значимость исследования заключается в том, что рекомендации и умозаключения созданной педагогической компетенции совершенствования профессиональных компетенций учителя в системе повышения профессиональных компетенций, могут быть использованы в системе повышения квалификации учителей Республики Таджикистан.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Диссертация Абдуназарзоды Ш. является законченным трудом и своей актуальностью, научной новизной и теоретико-практической значимостью соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Постановили:

1. Диссертация Абдуназарзоды Шоисты Абдуназара на тему: «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

2. Диссертация Абдуназарзоды Шоисты Абдуназара на тему: «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя» рекомендуется на рассмотрение расширенного заседания научно-методического семинара Института развития образования им. А.Джами Академии образования Таджикистана.

Заключение принято на расширенном заседании отдела высшего профессионального и последипломного образования и начального среднего профессионального образования Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана.

Присутствовало на заседании 6 человек. Результаты голосования «за» - 6 человек, «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол №05 от 19.05.2022 года.

Председатель заседания,
кандидат педагогических наук,
заведующий отделом высшего
профессионального и последипломного
образования и начального и среднего
профессионального образования
ИРО им. А.Джами АОТ

Махкамов Д.

Секретарь заседания,
старший научный сотрудник
ИРО им. А.Джами АОТ

Бобоёров Х.

Подпись Д. Махкамова и Х. Бобоёрова заверяю:

Начальник ОК Института развития
образования им. А.Джами Академии
образования Таджикистана



Хакимова Х.С.