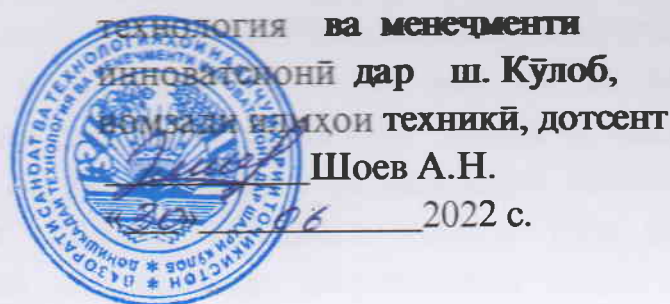


ТАСДИҚ МЕКУНАМ

Директори Донишкадаи



технология ва менеҷменти
инноватсионӣ дар ш. Кӯлоб,

вазирати таълим ва таҳсилоти миёнаи умумӣ, дотсент

Шоев А.Н.

2022 с.

ХУЛОСАИ

чаласаи васеи шурои олимони факултети интеллекти сунъӣ ва таҳсилоти фосилавии Донишкадаи технология ва менеҷменти инноватсионӣ дар ш.

Кӯлоб ба диссертатсияи унвончӯӣ Холматова Мумина Маҳмадовна «Амсилаҳои таҷрибавӣ – таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбия зимни тадбиқи ғояҳои педагогикаи муосир», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст.

Холматова Мумина Маҳмадовна 05.08.1992 дар шаҳри Кӯлоб дар оилаи коргар ба дунё омадааст. Соли 2014 Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи А. Рӯдакиро бо дипломи аъло хатм намудааст. Аз соли 2015 то инҷониб дар кафедраи фанҳои гуманитарӣ ва муносибатҳои байнамилалӣ ДТМИК фаъолият мекунад.

Холматова Мумина Маҳмадовна унвончӯи кафедраи фанҳои гуманитарӣ ва муносибатҳои байнамилалӣ Донишкадаи технология ва менеҷменти инноватсионӣ дар ш. Кӯлоб буда, имтиҳонҳои ҳадди ақали номзадиро аз фанни таърих ва фалсафа – аъло, забони англисӣ – хуб ва аз педагогика бо баҳои аъло супоридааст.

Роҳбари илмӣ – номзади илмҳои педагогӣ, дотсент Иброҳимов Г.

Диссертатсияи Холматова М.М. дар чаласаи васеи кафедраи фанҳои гуманитарӣ ва муносибатҳои байнамилалӣ муҳокима гардида, сипас барои муҳокима дар чаласаи васеи шурои олимони факултети интеллекти сунъӣ ва таҳсилоти фосилавии ДТМИК пешниҳод гардидааст. (Суратчаласаи васеи Шурои олимони факултети интеллекти сунъӣ ва таҳсилоти фосилавии ДТМИК аз 29.06.2022. №11).

Диссертатсияи мазкур мубрам ва ба талаботи замон мувофиқ мебошад. Масъалаи амсиларонии таҷрибавӣ таҳлил ва ташкили корҳои тарбиявӣ ҳамеша дар маркази таваҷҷуҳи ҷомеаи кишвар қарор дошта яке аз вазифаҳои марказии педагогикаи гузашта ва муосир ба шумор

мерафт, ин бо заминаҳои таърих ворид шудан ба асри XXI дар шароити тағйирёбии мавҷуда ва назаррас дар ҳаёти иҷтимоию фарҳангии ҷомеа. яъне тамоюли умумии тағйирёбии фарҳангии моделҳои таҷрибавӣ муайян карда мешавад. Дар ин самт, маориф ҳамчун падидаи педагогӣ, бо фарҳанги ҷомеа алоқаманд буда, шарт ва зарур аст, ки ҳалли масъалаҳои амсилаҳои таҷрибавии омӯзишии ҷавононро такрор кунанд ва танзим кунанд. Дар ҷавонон ба вучуд овардан ва ташаккул додани мафҳумҳои ҷаҳонбинии илмӣ бе омӯзиши мукаммали асосҳои илм, ва таҷрибаи ҳаёт, қонуну қоидаҳои дар ҷамъият амалкунанда зиндагӣ кардан ва саҳм гузоштан дар рушди инкишофи ҷомеа ғайри имкон аст.

Муҳаққиқ бо дарназардошти таҳқиқот ва фарзияи пешниҳодгардида вазифаҳои зеринро иҷро кардааст:

Корҳои таълимию тарбиявӣ дар раванди таҳсилот дар заминаи амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни таълиму тарбияи донишҷӯён дар низоми умумии фаъолияти педагогии омӯзгорон, вобаста бо таълиму тарбияи муосир баланд мегардад, агар:

– раванди ба вучуд омадани зиддиятҳои объективии талаботи амсилаи таҷрибавӣ дар низоми таълиму тарбияи замони муосир дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дигаргун (модернизатсия) карда шавад;

– дар раванди ҳамкориҳои педагогӣ мафҳумҳои шахсият, озодӣ, интиҳоб, худташаккулӣ, худмуайянӣ, мустақилият ҳаматарафа омӯхта шавад;

– амсилаи ягонаи таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни таълиму тарбия, методикаи гузаронидани корҳои тарбиявӣ бо донишҷӯён, муносибати «омӯзгор-донишҷӯ» ҳамчун натиҷа ва шакли инноватсионии муносибатҳои миёни омӯзгору донишҷӯ муҳайё карда шавад;

– аҳамияти методологӣ ва илмӣ-амалии коркарди мавзӯ дар шароити ислоҳоти низоми таҳсилот бо назардошти рушди муосири таълиму тарбия пурра асоснок карда шавад.

Ҳадафи таҳқиқот - аз ҷиҳати илмӣ зарурат ва муҳимияти раванди ташаккули амсилаи таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбияро дар муносибат муомила ва муоширати байни муаллим ва донишҷӯро ҳангоми корҳои таълимию тарбиявӣ дар мактабҳои олии асоснок кардан аст.

Навгонии илмӣ таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки:

– асосноккунии назариявии истифодаи амсилаҳои таҷрибавӣ дар ҷараёни фаъолияти муштарак педагогии омӯзгору донишҷӯ;

– барномаи илмӣ ва методӣ барои амалӣ намудани ташкили технологияҳои раванди таълим дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар асоси муносибати амсилаҳои таҷрибавӣ;

– кушода додани технологияи ташкили раванди таълим дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар асоси муносибат ба амсилаҳои

таҷрибавӣ ва санҷиши самараноки он ба рушди шахсии таҳқиқот ва озмоишҳои таълимии ҷавонон бо роҳи таҷрибавӣ.

– самаранокии таҳқиқот бо назардошти барномаи илмӣ - методӣ барои амалӣ намудани ташкили технологияҳои раванди таълим дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар асоси муносибати амсила ҳои таҷрибавӣ.

Аҳамияти назарияи таҳқиқот аз он иборат аст, ки дар асосии омӯзиш ва таҳлили адабиёти илмӣ хусусиятҳои махсуси татбиқи амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни таълиму тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир муайян карда шуд. Дар ин робита татбиқи амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни таълиму тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ пешниҳод ва асоснок карда шудааст. Дар баробари ин, муносибати ҷиддӣ ба коркарди амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни таълиму тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ зоҳир карда шуд. *Аҳамияти амалии таҳқиқот* дар асосноккунии барномаи педагогии ташкили ҷараёни тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир ба воситаи амсила ҳои таҷрибавӣ дар ҷараёни фаъолияти таълимӣ ва ғайритаълимӣ омӯзгору донишҷӯ, дар кушода додани шароити фаъолияти муваффақонаи он дар шароити имрӯзаи кишвар ифода ёфтааст. Барномаи таҳияшуда ва муваффақона санҷидашуда дар ҷараёни таҷрибаи ташаккулёфтаи педагогӣ, на танҳо ба муассисаҳои таҳсилоти олии минтақаи Кӯлоби вилояти Хатлон, балки ба тамоми муассисаҳои таҳсилоти олии ҷумхурӣ имконият медиҳад, ки фаъолияти тарбиявии ҷавонро доир ба истифодаи амсилаҳои таҷрибавӣ, бомуваффақият ба роҳ монанд, ки ин самаранокии раванди ташаккули таълим ва тарбияро таъмин менамояд.

Хулоса, натиҷаи таҳқиқотро метавон дар фаъолияти таълимию тарбиявии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, дар ҷараёни муомила ва кор бо донишҷӯён, дар курсҳои тақмили ихтисос ва бозомӯзии омӯзгорон, дар семинарҳо ва тренингҳо, дар қори омӯзгорони алоҳида, ки мехоҳанд амсила ҳои таҷрибавиро дар тарбияи донишҷӯён истифода баранд, истифода бурд.

Натиҷаҳои бадастомадаи таҳқиқот дар 8 мақолаи илмӣ, аз он ҷумла 4 мақолаи илмӣ дар маҷаллаҳои илмӣ аз ҷониби ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияшуда, ба ҷоп расиданд.

[1-К]. Амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили раванди омӯзишу парвариш. – Душанбе: “Матбаа”, 2021.-92 с.

[2-М]. Холматова, М. Амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни таълим ва тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир [Матн]/М.Холматова, Г.Иброҳимов//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. –Душанбе, 2018. -№5. -С. 272-275.

[3-М]. Холматова, М. Таърихи пайдоиш ва хунаҳои мардумӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Фаризаи Д., М. Холматова, Г. Иброҳимов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. –Душанбе, 2019. -№4. -С. 212-217.

[4-М]. Холматова, М. Ғояҳои инноватсионӣ, тақмилдиҳии раванди таълим ва баланд бардоштани касбияти омӯзгор [Матн]/М.Холматова//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон.-Душанбе, 2019. -№4.-С.261-266.

[5-М]. Холматова, М. Ҷанбаҳои ташаққул ва амалисозии технологияи раванди таълим бо усули гендерӣ / [Матн] // Холматова М. Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. –Душанбе, 2019. №6. -С. 261-266.

[6-М]. Холматова, М. Саҳми арзандаи занон дар рушди илм [Матн]/М. Холматова //Маводи конференсияи илмӣ-назариявии вилоятӣ “Занон ва рушди илми муосир”.-Кӯлоб, 2018.-С.80-83.

[7-М].Холматова, М. Оила зинаи аввали тарбияи инсон. [Матн]/М.Холматова//Маводи конференсияи илмӣ-амалӣ бахшида ба ҷамъбасти корҳои илмӣ- тадқиқотии соли 2018”.-Кӯлоб, 2018. -С.90-94.

[8-М]. Холматова, М. Ҳунарҳои миллии тарғибгари таъриху фарҳанги миллатанд [Матн]/М.Холматова, Фаризаи Д.//Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-назариявии “Масъалаҳои рушди фарҳанги миллии дар шароити соҳибистиклолии кишварҳои иттиҳоди давлатҳои мустақил (Таҷриба, тамоюл ва дурнамо)”/Донишқадаи давлатии фарҳанг ва санъати Тоҷикистон ба номи Мирзо Турсунзода.-Душанбе, 2019.М -С.212-216.

[9-М].Холматова, М. Вазифаҳои асосии тарбияи оилавӣ ва ҷораҳои танзими он дар шароити имрӯза [Матн]/Г.Иброҳимов, М.Холматова// маводҳои конференсияи илмию назариявӣ ва амалии ҷумҳуриявӣ бахшида ба 20-солагии ваҳдати миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон.- Кӯлоб,2017.-Стр.79-84.

Бо дарназардошти ҳулосаҳои муқарризон ва иштирокчиён ҷаласаи васеи шурои олимони факултети интеллектӣ сунъӣ ва таҳсилоти фосолавии ДТМИК

Қарор кард:

1. Рисолаи номзадии Холматова М.М. «Амсилаҳои таҷрибавӣ – таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбия зимни тадбиқи ғояҳои педагогикаи муосир» кори илмии мустақилона баанҷомрасида, ки дар он муаллиф ба ҳалли вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташуда ноил шудааст, ҳисоб карда шавад.
2. Рисолаи номзадии Холматова М.М. «Амсилаҳои таҷрибавӣ – таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбия зимни тадбиқи ғояҳои педагогикаи муосир» ба талаботи ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот ҷавобгӯ аст.
3. Рисолаи номзадии унвонҷӯ Холматова М.М. «Амсилаҳои таҷрибавӣ – таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбия зимни тадбиқи ғояҳои педагогикаи муосир» барои ҳимоя тақрорӣ дар Шӯрои муштаракӣ диссертатсионии 6Д.ҚОА-022 назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Академияи таҳсилоти Тоҷикистон пешниҳод карда шавад.

Хулоса аз чониби котиби чаласаи Шурои олимони факултети интеллекти сунъӣ ва тахсилоти фосилавии ДТМИК номзати илмҳои филологӣ Чоршанбиева З. мураттаб шуда, дар чаласаи васеи Шурои олимони факултети интеллекти сунъӣ ва тахсилоти фосилавии ДТМИК аз 29.06.2022, протоколи №11 қабул карда шудааст.

Дар чаласа 18 нафар иштирок доштанд. Натиҷаи овоздиҳӣ: «Тарафдор» - 18 нафар, «Зид» - нест, «Бетараф» - нест. Қарор яқдилона қабул карда шуд.

Раиси чаласа, раиси Шурои олимони факултети ИС ва ТФ ДТМИК, номзати илмҳои педагогӣ



Наимов У.

Муқарризон:

Номзати илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи фанҳои гуманитарӣ ва муносибатҳои байналмилалӣ ДТМИК



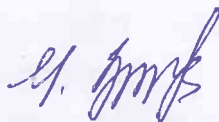
Гафоров А.

Номзати илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи фанҳои гуманитарӣ ва муносибатҳои байналмилалӣ ДТМИК



Исоева Д.

Котиби чаласа, номзати илмҳои филологӣ



Чоршанбиева З.А.

Маълумот барои тамос:

735360 Ҷумҳурии Тоҷикистон, вилояти Хатлон, ш. Кӯлоб, маҳаллаи Борбад, ДТМИК, кафедраи фанҳои гуманитарӣ ва муносибатҳои байналмилалӣ.

Имзои Наимов У., Гафоров А., Исоева Д. ва Чоршанбиева З.А.-ро тасдиқ менамоям.

Сардори шуъбаи кадрҳо ва коргузори ДТМИК



Шокиров Қ.Б.