

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

отдела педагогики и психологии Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана на диссертацию соискателя Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана Давлатшоева Изатулло на тему «Теория и практика формирования духовных качеств личности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Давлатшоева Изатулло родился 1 октября 1945 года в селе Кандак Рагунского района. В 1970 году окончил Таджикский государственный университет по специальности «Учитель родного языка и литературы».

В период подготовки диссертации Давлатшоев Изатулло работал ведущим научным сотрудником отдела педагогики и психологии Института развития образования им. Абдурахман Джами Академии образования Таджикистана.

В 1983 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Нравственное воспитание учащихся старших классов в трудовых объединениях» в диссертационном совете, созданном на базе Московского НИИ общих проблем воспитания АПН СССР.

Тема докторской диссертации утверждена на заседании отдела педагогики и психологии Института развития образования им. Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана от 26.02.1998 г. № 3.

Научный консультант – Рахимзода Хуррам, доктор педагогических наук, профессор Института развития образования им. Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана, академик Академии педагогических и социальных наук Российской Федерации.

По итогам обсуждения принято следующее **заключение:**

В рамках настоящей диссертации исследована проблема теории и практика формирования духовных качеств личности учащихся средних общеобразовательных учреждений на современном этапе. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что современный этап развития общественной жизни Республики Таджикистан характеризуется постоянным поиском эффективных основ реформирования различных сфер её жизни, в том числе в сфере образования. В основу духовной жизни школьников входит научное мировоззрение, которое определяет их практическую деятельность во всех формах учебно-воспитательного процесса. Оно является главным фактором, в котором взгляды на природу и общество претворяются в процессе освоения естественных и общественных наук, в убеждении и нормы человеческого поведения и сознания. Этот процесс ведёт к постепенному сближению уровней развития духовного и общественного сознания, к обогащению духовного становления личности.

По мнению диссертанта сущность духовного развития личности на современном этапе заключается в совершенствовании мировоззренческого кругозора, нравственных взглядов и идейной убеждённости школьника, утверждении патриотизма, интернациональных отношений, национальной гордости, трудовой активности, общественно-политической сознательности, в подготовке их к самостоятельной жизни.

Процесс духовного усвоения мира, как процесс, охватывающий глобальные вопросы просвещения на современном этапе научно-технического прогресса очень сложен. Вышесказанное обуславливает актуальность темы научного исследования.

Научная новизна исследования заключается в раскрытии важнейших идей и опыта умственного, нравственного и интеллектуального формирования качеств личности и ценностей учащихся средне общеобразовательных учреждений, как основополагающие факторы духовного развития личности и в показе на примере педагогического поиска системы новаторского творчества, сущности и системы комплексного и системного подхода к духовному развитию учащихся, нормы познания и общечеловеческим ценностям, также в определении путей, средств и способов эффективного применения методов познания с учётом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей учащихся средне общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Теоретическая значимость определяется предложением основных теоретико-методологических принципов исследования, методов научной диалектики, историко-философским, общепедагогическим методом единства обучения и воспитания, принципом наглядности в обучении и воспитании;

использованием общенаучных методов анализа и синтеза, системным подходом к явлениям действительности и уточнением в данном диссертационном исследовании принципа важности визуального и акустического восприятия материальной среды образования в достижении конечных целей обучения и воспитания, неразрывной связи формы, содержания и методов образования.

Практическая значимость исследования определяется актуальностью научной проблемы, комплексным подходом к решению исследовательских задач; рекомендации и предложения по духовному развитию личности школьников, представленные в диссертации могут быть использованы классными руководителями и организаторами воспитательной деятельности в работе с родителями учащихся, преподавателями средних общеобразовательных школ.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Результаты экспериментальной работы в конце каждого этапа были проанализированы и обобщены, основное содержание диссертации отражается в научных статьях соискателя, опубликованных в рецензируемых научных журналах, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК Минобрнауки Российской Федерации:

[1-А] Давлатшоев И. Психолого-педагогические методы системного подхода к духовному воспитанию школьников [Текст] /И. Давлатшоев//Вестник Российско-таджикского славянского университета.- Душанбе, 2010, № 4, С. 235-243.

[2-А] Давлатшоев И. Роль народной педагогики в духовном воспитании школьников [Текст] /И. Давлатшоев//Известия Академии наук Таджикистана.- Душанбе, 2010, № 4, С. 15-

[3-А] Давлатшоев И. Социально-педагогические особенности гуманизации духовного развития школьников [Текст] /И. Давлатшоев//Вестник Российско-таджикского славянского университета. - Душанбе, 2011, № 3 (34).- С. 251-259.

[4-А] Давлатшоев И. Профессиональная ориентация основа духовного развития воспитанников специальных школ [Текст] /И. Давлатшоев//Вестник таджикского национального университета.- Душанбе: Сино, 2011.- С. 266-275.

[5-А] Давлатшоев И. Реализация путей и методов педагогического исследования в экспериментальных школах как средство повышения качества духовного воспитания школьников [Текст] /И. Давлатшоев//Вестник

таджикского педагогического университета.- Душанбе, 2011, № 3 (3-9).- С. 231-241.

[6-А] Давлатшоев И. Пути и условия повышения эффективности духовного воспитания школьников в организации традиционных направлений педагогики сотрудничества [Текст] /И. Давлатшоев//Вестник таджикского педагогического университета.- Душанбе, 2012, № 3(46).- С. 84-88.

[7-А] Лутфуллозода М., Давлатшоев И. Просвещение источник духовного развития школьников [Текст] /, М. Лутфуллозода, И. Давлатшоев//Вестник таджикского национального университета.- Душанбе. 2012, №3/3(87). -С. 221-230.

[8-А] Давлатшоев И. Теория и практика использования национальных трудовых традиций [Текст] /И. Давлатшоев//Вестник таджикского педагогического университета.- Душанбе. 2013, № 4, С. 77-81.

[9-А] Давлатшоев И. Концептуальная необходимость перехода к средней общеобразовательной системе [Текст] /И. Давлатшоев//Вестник таджикского педагогического университета. – Душанбе. 2014, № 3(58-2).-С. 220-224.

[10-А] Давлатшоев И. Алкоголизм и курение как распространённая ущербная форма морали и отклонения норм поведения и духовности подростков и молодёжи [Текст] /И. Давлатшоев//Вестник таджикского национального университета.- Душанбе. 2014, №81(150), ч.II.- С. 228-234.

[11-А] Давлатшоев И. Использование народных промыслов и ремесел в практике духовного просвещения школьников [Текст] /И. Давлатшоев//Вестник педагогического университета. – Душанбе. 2015, № 3(64-2).- С. 174-179.

[12-А] Давлатшоев И. Национальное согласие - важный фактор устойчивого развития таджикского государства [Текст] /И. Давлатшоев// Вестник таджикского национального Университета. – Душанбе. 2014, № 3/9(184).- С. 138-141.

[13-А] Давлатшоев И. Привлечение выпускников 9 класса к продолжению учебы как духовное воспитание школьников [Текст] /И. Давлатшоев// Вестник педагогического университета.- Душанбе, 2015. № 5(66).- С. 44-50.

[14-А] Давлатшоев И. Интенсификация процесса духовного развития школьников на современном этапе [Текст] /И. Давлатшоев//Вестник Таджикского национального университета, №3/3(202).- Душанбе: Сино, 2016. -С.195-200.

[15-А] Давлатшоев И. Духовные основы всенародной педагогики отечественного Навруза [Текст] / И.Давлатшоев // Вестник Таджикского национального университета.- Душанбе: Сино, 2020, № 10, С. 432-436.

Диссертация Давлатшоева И. является законченным трудом и своей актуальностью, научной новизной и теоретико-практической значимостью соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Постановили:

1. Диссертация Давлатшоева Изатулло на тему «Теория и практика формирования духовных качеств личности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

2. Диссертация Давлатшоева Изатулло на тему «Теория и практика формирования духовных качеств личности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» после исправлений указанных замечаний и предложений рекомендуется на второй этап экспертизы.

Заключение принято на расширенном заседании отдела педагогики и психологии Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана.

Присутствовало на заседании 6 человек. Результаты голосования «за» - 6 человек, «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно, протокол №05 от 26.05.2022 года.

Председатель заседания,
кандидат психологических наук,
завотделом педагогики и психологии
ИРО им. А.Джами АОТ



Абдурашитов Н.

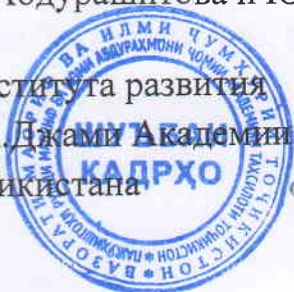
Секретарь заседания,
старший научный сотрудник
отдела педагогики и психологии
ИРО им. А.Джами АОТ



Хасанзода Ю.

Подпись Н. Абдурашитова и Ю. Хасанзоды заверяю:

Начальник ОК Института развития
образования им. А.Джами Академии
образования Таджикистана



Хакимова Х.С.