

### Маълумотнома

оид ба роҳбари илмии кори диссертатсионии Бобокалонов Сухроб Нозимович дар мавзӯи «Асосҳои педагогии таъсири бозиҳои компютери характери агрессивидошта дар паст гардидани давомоти донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ» аз рӯи ихтисоси 13.00.01- Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот

Насаб, ном ва номи падар	Маҳкамов Дастам
Санаи таваллуд	15.10.1949
Ихтисоси илмӣ, ки аз рӯи он диссертатсияи номзадӣ ҳимоя шудааст.	13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот
Дараҷаи илмӣ	Номзади илмҳои педагогӣ
Унвони илмӣ	Дотсент
Номи пурраи муассисае, ки ҷойи асосӣ ба ҳисоб меравад, вазифаи ишғолнамудаи роҳбарӣ илмӣ	Мудирӣ шуъбаи таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи касбии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон
Индекси почта, нишонаи муассиса	734063, ш. Душанбе, к. С. Айни, 126
Телефон веб – сайт; е-майл	(+992) 93 502 15 64 Е-майл: Dastam 49@mail.ru

#### **Рӯйхати нашрияҳои асосии роҳбари илмӣ вобаста ба мавзӯи диссертатсия дар 5 соли охир**

- 1 Технологияи муосири инноватсионӣ дар таълим, «Паёми ПРМ», №1, 2018, (21), сах.80- 85. Ваҳдати миллӣ ва худшиносӣ, Паёми АТТ, № 2(28),2018,с7-10.
- 2 Муносибати фалсафӣ дар тарбияи ахлоқӣ- ватандӯстии донишҷӯён, Паёми ПРМ, №3(23),2018,с23-27.
- 3 Лексияҳо дар инкишофи салоҳияти донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти касбӣ, «Паёми ПРМ», № 4,2018, (24). С. 11-15.
- 4 Паём фалсафаест дар рушди маориф. «Паёми ПРМ», № 1(25), 2019, с 26- 29..
- 5 Фаъолияти инноватсионӣ- омили педагогии рушди таҳсилот, «Паёми ПРМ», №2,(26), 2019, с 22-26.
- 6 Мактабҳои Валбдорфӣ: кӯдак шахсияти боарзиш”, «Паёми ПРМ», №6, 2019, с 41-43
- 7 Фаъолияти инноватсионии омӯзгорон ва моҳияти он дар ташаккули салоҳияти донишҷӯён, «Паёми ПРМ», № 3, (27) 2019, с. 27-30.
- 8 Мафҳум ва вазифаҳои методҳои фаъоли таълим дар раванди дарси ҳуқуқ, «Паёми ПРМ», № 4, (28) 2019, с. 159-163.
- 9 Ташаккули салоҳияти ҳуқуқии донишҷӯёни коллеҷ дар раванди таҳсилоти касбӣ, «Паёми ПРМ», 2020,№ 11(29), с.43- 47.
- 10 Ақидаҳои иҷтимоӣ- фалсафӣ ва педагогии У.Хайём, Паёми АТТ,№ 2, с.57-64.
- 11 Таълими фосолавӣ ҳамчун муносибати навгонӣ дар татбиқи

- тахсилоти бетанафус, Паёми АТТ, № 3, 2020, с.94-99.
- 12 Таъмини маводи таълимӣ- методӣ дар низоми кредитӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ, Паёми ПРМ ,№ 3, 2020,(31), Саҳ.134- 137
  - 13 Баҳодихии сифати омодагии касбии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ, Паёми ПРМ № 4(37)2020, с.49-53.
  - 14 Нақши анъанаҳои миллӣ дар эҳёи ҳунароҳои мардумӣ. Паёми ПРМ, №1,(33), 2021, с,16-20
  - 15 Муносибати босалоҳият дар омодагии касбии мутахассисони ояндаи соҳаи омӯзгорӣ, Паёми ПРМ, №1,(33), 2021, с.69-73.
  - 16 Особенности оценивания знаний в обучении предмета «изобразительное искусство» при компе. подходе. Паёми ПРМ, № 2, (34), 2021,27-37.
  - 17 Нақши бозихҳои компюторӣ дар ташаккули зӯроварӣ дар донишҷӯён ва роҳи пешгирии он, Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ, № 2 (6), 2021, 63-67.
  - 18 Развитие личности детей с помощью игр и игрушки, Паёми АТТ, № 2 (43), 2022, стр.85-89.

Мудири шӯъбаи кадрҳои ПРМ АТТ  Ҳакимова Х.

