

Маълумотнома

оид ба роҳбари илмии кори диссертатсионии Сафарова Майрамбӣ давлатовна дар мавзӯи «Таҳқиқи мероси педагогӣ оид ба тарбияи маънавӣ-ахлоқии ҷавондухтарон ва аҳамияти истифодаи он дар корҳои беруназарсии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ» аз рӯи ихтисоси 13.00.01- Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот

Насаб, ном ва номи падар	Маҳкамов Дастам
Санаи таваллуд	15.10.1949
Ихтисоси илмӣ, ки аз рӯи он диссертатсияи номзадӣ ҲИМОЯ шудааст.	13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот
Дараҷаи илмӣ	Номзади илмҳои педагогӣ
Унвони илмӣ	Дотсент
Номи пурраи муассисае, ки ҷойи асосӣ ба ҳисоб меравад, вазифаи ишғолнамудаи роҳбарӣ илмӣ	Мудирӣ шӯбаи таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи касбии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон
Индекси почта, нишонаи муассиса	734063, ш. Душанбе, к. С. Айнӣ, 126
Телефон веб - сайт; е-майл	(+992) 93 502 15 64 Е-майл: Ва\$1ат49@тай.ги

Рӯйхати нашрияҳои асосии роҳбари илми вобаста ба мавзӯи диссертатсия дар 5 соли охир

1. Технологияи муосири инноватсионӣ дар таълим, «Паёми ПРМ», №1, 2018, (21), саҳ.80- 85. Ваҳдати миллӣ ва худшиносӣ, Паёми АТТ, № 2(28),2018,с7-10.
- 2 . Муносибати фалсафи дар тарбияи ахлоқи- ватандустии донишҷӯён, Паёми ПРМ, №3(23),2018,с23-27.
- 3 . Лексияҳо дар инкишофи салоҳияти донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти касбӣ, «Паёми ПРМ», № 4,2018, (24). С. 11-15.
- 4 Паём фалсафаест дар рушди маориф. «Паёми ПРМ», № 1(25), 2019, с 26- 29..
- 5 . Фаъолияти инноватсионӣ- омили педагогии рушди таҳсилот, «Паёми ПРМ», №2,(26), 2019, с 22-26.
- 6 Мактабҳои Валбдорфӣ: кӯдак шахсияти боарзиш», «Паёми ПРМ», №6, 2019, с 41-43
- 7 . Фаъолияти инноватсионии омӯзгорон ва моҳияти он дар ташаккули салоҳиятӣ донишҷӯён, «Паёми ПРМ», № 3, (27) 2019, с. 27-30.
- 8 . Мафҳум ва вазифаҳои методҳои фаъоли таълим дар раванди дарси ҳуқуқ, «Паёми ПРМ», № 4, (28) 2019, с. 159-163.
- 9 . Ташаккули салоҳияти ҳуқуқии донишҷӯёни коллеҷ дар раванди таҳсилоти касбӣ, «Паёми ПРМ», 2020,№ 11(29), с.43- 47.
10. Ақидаҳои иҷтимоӣ- фалсафӣ ва педагогии У.Хайём, Паёми АТТ,№ 2, с.57-64.

- 12 Таъмини маводи таълимӣ- методӣ дар низоми кредитӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ, Паёми ПРМ ,№ 3, 2020,(31), Саҳ.134- 137
- 13 Баҳодиҳии сифати омодагии касбии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ, Паёми ПРМ № 4(37)2020, с.49-53.
- 14 Нақши анъанаҳои миллӣ дар эҳёи хунаҳои мардумӣ. Паёми ПРМ, №1,(33), 2021, с.16-20
- 15 Муносибати босалоҳият дар омодагии касбии мутахассисони ояндаи соҳаи омӯзгорӣ, Паёми ПРМ, №1,(33), 2021, с.69-73.
- 16 Особҳои оценования знаний ·в обучении предмета «изобразительное искусство» при компе. подходе. Паёми ПРМ, № 2, (34), 2021,27-37.
- 17 Нақши бозиҳои компюторӣ дар ташаккули зӯроварӣ дар донишҷӯён ва роҳи пешгирии он, Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ, № 2 (6), 2021, 63-67.
- 18 Развитие личности детей с помощью игр и игрушки, Паёми АТТ, № 2 (43), 2022, стр.85-89.

Котиби илмии Пажӯишгоҳи

рушди маориф ба номи А. Қомии АТТ



Абдуллозода М.

Имзои Абдуллозода М.ро тасдиқ мекунам.

Мудирӣ шӯъбаи кадрҳои Пажӯишгоҳи

рушди маориф ба номи А. Қомии АТТ



Х. Ҳақимова