

СВЕДЕНИЯ

о научном руководителе диссертационной работы Наджмиддиновой Гулноры на тему “Организационно-педагогические условия формирования социального опыта учащихся на уроках и во внеурочных занятиях по биологии”, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

1	Фамилия, имя, отчество	Каримзода Мирзо Бадал
2	Дата рождения	30 сентября 1960 года
3	Наименование организации, являющейся основным местом работы на момент защиты	Академия образования Таджикистана
4	Должность, занимаемая им в этой организации	Главный учёный секретарь Академии образования Таджикистана
5	Ученая степень	Доктор педагогических наук
6	Ученое звание	-

Список основных публикаций научного руководителя по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях

1. Каримзода М.Б. Переход к качественному образованию и обучению ключевых компетенций XXI века - основной фактор устойчивого развития республики (новые современные цели и задачи образования и пути их практической реализации) [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Института развития образования, 2018, № 3(23). – С. 8-17. (на тадж.яз.).

2. Каримзода М.Б. Паёмҳои Президент ва ташаббусҳои Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон омили муайянсозандаи сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф [Текст] / М.Б. Каримзода // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, 2019, № 2(31). – С. 9-14.

3. Каримзода М.Б. Интегрированное обучение - эффективное средство активизации и продуктивности обучающего процесса в современной школе [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Бохтарского университета. Серия гуманитарных и экономических наук, 2019, №1/2 (62).– С. 82-88.

4. Каримзода М.Б. Качественное образование в интересах устойчивого развития и формирование ключевых компетенций гражданина XXI века [Текст] / М.Б. Каримзода // Учёные записки Ходжентского государственного

университета, 2019, №1(58). – С. 129-138. (на тадж.яз).

5. Каримзода М.Б. Некоторые системные проблемы в образовании и пути их решения [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник Института развития образования, 2019, №1(25). - С. 11-18.

6. Каримзода М.Б. Мотивация труда учителей на основе мониторинга результатов педагогической деятельности [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник педагогического университета, 2021, №1(1). – С. 111-117.


7. Каримзода М.Б. Формирование иноязычной компетенции – важнейшая задача образовательного процесса и профессиональной подготовки студентов // Вестник Академии образования Таджикистана, 2021, №4(41). – С. 96-102. (в соавторстве).

8. Каримзода М.Б. Использование мировых и национальных современных прогрессивных педагогических достижений в процессе подготовки педагогических кадров [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник педагогического университета (Серия 2. Педагогики и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин), 2020, №4(4). – С. 310-314.

9. Каримзода М.Б. Создание современных условий для обучения и воспитания – приоритетная задача образовательных учреждений [Текст] / М.Б. Каримзода // Учёные записки Ходжентского государственного университета, 2021, №1(66). – С. 129-132.

10. Каримзода М.Б. Мотивация труда учителей на основе мониторинга результатов педагогической деятельности [Текст] / М.Б. Каримзода // Вестник педагогического университета (Серия 2. Педагогики и психологии, методики преподавания гуманитарных и естественных дисциплин), 2021, №1(5). – С. 143-150.

Председатель объединённого диссертационного
совета, доктор педагогических наук

 Гулмадов Ф.

И.о. учёного секретаря объединённого
диссертационного совета, д.п.н.



Рузиева Л.Т.

"Заверяю подписи Ф. Гулмадова и Л.Т. Рузиевой"

Заведующая отделением кадров
и делопроизводства АОТ



 М. Саидова