


«ТАСДИҚ МЕНАМОЯМ»
Ректори Донишгоҳи давлатии Кӯлоб
ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ,
доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ, профессор
Раҳмон Д.С.
«_____» соли 2022

ТАҚРИЗИ

муассисаи пешбар - Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ ба диссертатсияи Бобокалонов Сухроб Нозимович дар мавзӯи «Асосҳои педагогии таъсири бозихои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст.

Мухтавои таҳқиқоти диссертатсионии Бобокалонов Сухроб Нозимович, ки дар он асосҳои педагогии таъсири бозихои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ таҳқиқу баррасӣ шудааст, ба бандҳои зерини шиносномаи ихтисоси илмии 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот: *банди 3* – «Антропологияи педагогӣ» (консепсияи тарбия, таълим ва иҷтимоисозии шахс тавассути таълим; низомҳои /шароитҳои/ рушди шахс дар ҷараёни таълим, тарбия, омӯзиш:), *банди 5* – «Назария ва консепсияҳои тарбия» (омилҳои иҷтимоӣ-фарҳангии тарбия; шаклҳо, принципҳои тарбияи кӯдак дар марҳилаҳои гуногуни ба камол расидани ӯ; асосҳои арзишии ташаккули раванди таълим, низомҳои педагогии тарбия) мутобиқат дорад.

Саҳми илмии довтолаб дар ҳалли масъала ва коркарди мавзӯи илмӣ.

Мубрамияти мавзӯи барои таҳқиқоти диссертатсионӣ интихобнамудаи Бобокалонов Сухроб Нозимович онро собит менамояд, ки имрӯз дар замони муосир бозихои компютерӣ, ҳамчун зухуроти иҷтимоӣ, дар катори дигар воситаҳои аудиоӣ ва фазоии ҷаҳони муосир, ҳарчи бештар дар инкишофи технологияи ахбороти таъсир расонида, ба ҳаёти насли наврас ворид мегардад.

Аз ин хотир, ҳадафи асосии ҷомеа бояд ба он равона карда шавад, ки хушғоҳии сиёсӣ ва маърифати баланди шахрвандӣ, ки пеши роҳи ин омилҳои зараровар ва номатлубро гирифта метавонад, зарур аст. Зеро он метавонад, маънавиёт, психика, рафтор ва муносибати насли ҷавонро

вайрон гардонида, дар ниҳоди насли наврас тухми бадбинӣ, зӯроварӣ, миллатчигиро ҷой намояд. Гузашта аз ин, маҳсулоти саноати бозихои компютерӣ бештар категорияи гуногуни синнусоли одамонро фаро гирифта, ба он аз кӯдакон то калонсолон низ дохил шуда, ҷихати пешбурди фаъолият барои онҳо имрӯзу фардо хатарнок буда, батадрич мусоидат намояд.

Бояд таъкид сохт, ки дар замони муосир асосҳои педагогии таъсири бозихои компютерии характери агрессивидошта дар паст гардидани давомоти донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ муҳим арзёбӣ шуда, тайёр намудани мутахассиси дорои ҷаҳонбинӣ ва маърифату маданияти баланди ҳукукидошта, яке аз вазифаҳои асосии маорифи кишвар ба шумор меравад.

Аҳамияти таҳқиқоти диссертатсионии Бобокалонов Сухроб дар он аст, ки он бо дарназардошти талаботи замони муосир ба таълиму тарбияи насли наврас, донишҷӯён ва дар заминаи тавсияҳои илмӣ-методии омодакардашуда тасаввуроти омӯзгорону волидон ва ахли ҷомеаро оид ба масъалаи мазкур, маҳсусан, вобаста ба бозихои компютерии хусусияти агрессивидошта ғанӣ мегардонанд, коркард ва пешниҳод шудааст.

Аз ин лиҳоз, таҳқиқоти мазкур дорои аҳамияти амиқи назариявӣ амалӣ буда, омӯхтани асосҳои педагогии таъсири бозихои компютерии хусусияти агрессивидошта ба донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ, таҳия ва пешниҳод намудани ҷорабиниҳои педагогии пешгирикунандаи бозихои компютерии хусусияти зӯроваридошта дар байни ҷавонон, гузаронидани таҳлили иҷтимоӣ педагогии бозихои компютерии хусусияти реаксионидошта дар рафтор, ахлоқ ва психологияи насли наврас, ки дар диссертатсияи Бобокалонов Сухроб таҳлилу таҳқиқ ва баррасӣ гардидааст, ниҳоят мубрам арзёбӣ мешавад.

Муаллифи диссертатсия мақсади таҳқиқот ва фарзияи онро дуруст муайян карда, барои анҷом додани пажӯҳиши илмӣ ҳаллу фасли проблемаҳои муҳимро ба монанди: таҳлили миқдорӣ ва сифатии маводҳо, истифодаи маҷмуи усулҳо вобаста ба мавзӯ, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот, баргузори таҳқиқоти таҷрибавӣ ва тасдиқи амалии муқаррароти қори илмӣ дар давоми озмоиш, таҳлили натиҷаҳои коркарди маълумоти таҷрибавӣ, таҳия ва нашри мақолаҳои илмӣ, иштирок дар ҷорабиниҳои илмӣ, амалӣ, ҷамъбасти натиҷаҳои бадастомада ва таҳияи таҳқиқоти диссертатсионӣ ва ошкор сохтани хусусияти таъсири бозихои компютерии хусусияти агрессивидошта ба ташаккул ва рушди ҷаҳонбинӣ ва омодагии психологӣ, шахсиятӣ,

ахлоқӣ, муоширатӣ ва таъмини бехатарӣ ва ба худомӯзии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ гузоштааст. Бояд иқрор шуд, ки довталаб дар ҳалли ин проблема ва вазифаҳои дар назди таҳқиқоти диссертатсионӣ гузоштааш ноил ва комёб шудааст.

Дар баробари ин, бояд таъкид созем, ки муаллифи диссертатсия барои таҳқиқ фарзияи илмии таҳқиқотро ба таври воқеъбинона хеле дуруст ва нишонрас муайян карда, ошкор кардааст, ки асосҳои педагогии таъсири бозихои компютери хусусияти агрессивидошта ба донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ ба таври самаранок ба роҳ монда хоҳад шуд, агар:

- масъалаи таъсири бозихои компютери хусусияти агрессивидошта ба донишҷӯён ҳаматарафа аз нигоҳи илмӣ мавриди омӯзиш ва таҳқиқ қарор дода шавад;

- нишонаҳои таҳаюлотии бозихои компютери таъминкунандаи фаъолияти муътадили бозӣ ва омилҳои ҳосилкунандаи таҷрибаи рамзӣ ё одаткунӣ ба бозихои компютерӣ ошкор карда шаванд;

- мафҳуми «бозингари компютерӣ» ва хатарҳои аз он содиршаванда ба донишҷӯён фаҳмонда шавад;

- хусусияти бозихои компютери хусусияти агрессивидошта ба иҷтимоишавӣ ва фаъолияти ҳаёти шахсиятии донишҷӯён кушода шаванд;

- пешии роҳи донишҷӯёне, ки вақти бештари ҳафта ба бозихои компютерӣ сарф менамоянд ва дар онҳо ҳолати ғазабнокӣ меафзояд, гирифта шавад;

- дараҷаи маълумотнокии волидон оид ба хусусияти агрессивӣ доштани бозихои компютерӣ баланд бардошта шавад;

- омӯзгорон ва волидон ба фаъолияти донишҷӯён ҳангоми ба компютер машғул шудан мунтазам назорат баранд ва оқибатҳои ба бозихои хусусияти агрессивидошта машғул шудани онҳо фаҳмонида шавад;

- амсилаи ташаккули шуури донишҷӯён тавассути бозихои компютерӣ ва барномаи ҳамкориҳои муассисаи таълимӣ бо оила ва аҳли ҷома оид ба пешгирии мубталошавии ҷавонон ба бозихои компютерӣ қорқард ва мавриди озмоиш қарор дода шуда, илман асоснок карда шавад.

Таҳлилу баррасии натиҷаҳои дар ҷараёни таҳқиқот ва қорҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ бадастовардаи унвонҷӯ Бобокалонов Сухроб аз он далолат медиҳад, ки фарзияҳои аз ҷониби муаллифи диссертатсия пешниҳодшуда тасдиқи амалии ҳудро ёфтаанд.

Дар боби якуми диссертатсия масоили таърихи пайдоиши бозихои компютерӣ ва минбаъд барои ҷавонон хатарнок гардидани он баррасӣ шуда, дар заминаи омӯзиш ва таҳлили осори илмӣ ба мавзӯи таҳқиқоти диссертатсионӣ дахлдори олимону муҳаққиқони тоҷику хориҷи кишвар ҷанбаҳои назариявии заминаҳои таъсири психологӣ-педагогии бозихои компютерӣ ба рафтори агрессивии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ баррасӣ шуда, омилҳои асосии бозихои компютерӣ ва таъсири онҳо ба ҳолати солимӣ ва рафтори агрессивии донишҷӯён мавриди таҳқиқ қарор дода шуда, хусусият ва шаклҳои махсуси таълими бозихои компютерӣ аз дидгоҳи илмӣ дар заминаи арзёбии андешаву мулоҳизоти олимону муҳаққиқони ватаниву хориҷӣ ба таври муфассал шарҳу тафсир шудаанд. Муаллифи таҳқиқот оид ба ҳар як масъалаи дар зербобҳо баррасишуда андешаҳои шахсии худро аз назари интиқодӣ баён сохта, вобаста ба онҳо пешниҳоду тавсияҳо манзур кардааст.

Дар боби дуюми диссертатсия шароитҳои педагогии одаткунӣ ба бозихои компютерӣ ва зарари он ба таълим ва тарбияи донишҷӯён таҳқиқу арзёбӣ шуда, дар ин ҷода масъалаҳои муҳиме ба монанди таъсири бозихои компютериӣ хусусияти агрессивидошта ба рафтор, паст гардидани давомоти донишҷӯён аз нигоҳи муҳаққиқон, одаткунӣ ба бозихои компютериӣ хусусияти агрессивидошта ва таъсири он ба робитаҳои байниоилавӣ, методҳои самараноки қор бо донишҷӯёни мубталои бозихои компютерӣ мушаххас таҳлилу баррасӣ шуда, таҳқиқоти озмоишии асосҳои назариявӣ ва шароитҳои педагогии одаткунӣ ба бозихои компютерӣ ва зарари он ба таълим ва тарбияи донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ гузаронида шуда, самаранокии онҳо мавриди озмоиш қарор дода шудааст. Дар рафти қорҳои озмоишӣ мақсад ва вазифаҳои таҳқиқоти озмоишӣ ҳалли худро ёфта, бо истифода аз усулҳои эмпирикии муҳталиф натиҷагирӣ ва ҷамъбаст қарда шудаанд.

Натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ ва қорҳои озмоишӣ, ки дар шакли ҳулосаи бобҳо, ҳулосаҳои умумӣ ва тавсияҳои методӣ қорқард ва пешниҳод шудаанд, аз он шаҳодат медиҳанд, ки аз ҷониби муаллифи диссертатсия таҳқиқоти дорои арзиши баланди илмиву амалӣ мураттаб шудааст ва истифодаи натиҷаҳои таҳқиқот дар амалияи таълим бе шакл ба ташаккул ва рушди ҷаҳонбинӣ ва омодагии психологӣ, шахсиятӣ, ахлоқӣ, муоширатӣ, таъмини беҳатарӣ ва ба худомӯзии ҷавонон мусоидат хоҳад қард.

Натиҷаҳои мушаххаси илмӣ: навгонӣ, аҳамияти илмӣ ва амалии таҳқиқоти диссертатсионӣ. Навгонии илмӣ таҳқиқот дар он зоҳир

мешавад, ки муаллифи кори таҳкикотӣ асосҳои педагогии таъсири бозихои компютери хусусияти агрессивидоштаро ба донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ аз ҷиҳати илмӣ омӯхта ва таҳлилу таҳқиқ карда, зухуроти ҳамаҷуз ба шабакаҳо ворид гардидани бозихои компютерӣ, барномаҳои нав, бозихои гуногун ва афзоиши теъдоди ходисаҳои рафтори иҷтимоии агрессивидоштаи наврасон ва ҷавонон, ки ташвишу изтиробро дар байни тамоми аъзоёни ҷамъият ба вуҷуд овардааст ошкор кардааст, яке аз сабабҳои паст рафтани рафтору ахлоқ ва паст гардидани давомоти донишҷӯён, мунтазам машғул шудани онҳо ба бозихои компютери хусусияти агрессивидошта ва вобаста ба он хусусияти бозихои компютери агрессивидошта ба иҷтимоишавӣ ва ҷафолияти ҳаёти шахсии донишҷӯёнро муайян кардааст, таъсири бевоситаи бозихои компютери хусусияти агрессивидошта ба ташаккули ва рушди ҷаҳонбинӣ, омодагии психологӣ, шахсиятӣ, ахлоқӣ, муоширатӣ, таъмини беҳатарӣ ва ба худомӯзии ҷавононро ошкор кардааст, амсилаи ташаккули шуури донишҷӯён тавассути бозихои компютерӣ ва барномаи ҳамкориҳои муассисаи таълимӣ бо оила ва аҳли ҷомеа оид ба пешгирии мубталошавии ҷавононро ба бозихои компютерӣ қорқард ва мавриди озмоиш қарор дода, илман асоснок кардааст.

Аҳамияти илмии таҳқиқоти диссертатсионии Бобокалонов Сухроб аз навгонии илмӣ ва натиҷаҳои таҳқиқот бармеояд, ки нуктаҳои зерин муаррифғари онанд:

- масъалаи таъсири бозихои компютери хусусияти агрессивидошта ба донишҷӯён ҳаматарафа аз нигоҳи илмӣ мавриди омӯзиш ва таҳқиқ қарор дода шавад;

- нишонаҳои таҳаюлотии бозихои компютери таъминкунандаи ҷафолияти муътадили бозӣ ва омилҳои ҳосилкунандаи таҷрибаи рамзӣ ё одаткунӣ ба бозихои компютерӣ ошкор карда шавад;

- хусусияти бозихои компютери хусусияти агрессивидошта ба иҷтимоишавӣ ва ҷафолияти ҳаёти шахсиятии донишҷӯён кушода шавад;

- пеши роҳи донишҷӯёне, ки вақти бештари ҳешро ба бозихои компютерӣ сарф менамоянд ва дар онҳо ҳолати ғазабнокӣ меафзояд, гирифта шавад;

- дараҷаи маълумотнокии волидон оид ба хусусияти агрессивидоштани бозихои компютерӣ баланд бардошта шавад;

- омӯзгорон ва волидон ба ҷафолияти донишҷӯён ҳангоми ба компютер машғул шудан мунтазам назорат баранд ва оқибатҳои ба бозихои хусусияти агрессивидошта машғул шудани онҳо фаҳмонида шавад;

- амсилаи ташаккули шуури донишҷӯён тавассути бозихои компютерӣ ва барномаи ҳамкориҳои муассисаи таълимӣ бо оила ва аҳли ҷомеа онд ба пешгирии мубталлашавии ҷавонон ба бозихои компютерӣ коркард ва мавриди озмоиш қарор дода шуда, илман асоснок карда шавад.

Аҳамияти амалии таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки:

- амсилаи муассиру дар асоси озмоиш санҷидашударо пешниҳод менамояд, ки барои дуруст ташкил додани пешгирии бозихои компютериҳои характери зӯрваридошта мусоидат менамояд;

- натиҷаи амалии таҳқиқот ва тавсияҳои методие, ки таҳия ва ироа шуданд, имконият медиҳанд, ки талаботи барнома нисбати пешгирии бозихои компютериҳои характери зӯрваридошта, пеш аз ҳама роҳи воридоти онро ба бозори мамлакат бастан зарурат пайдо мекунад;

- роҳу усулҳо ва технологияи коркарду санҷидашудаи пешниҳодгардида метавонанд дар раванди машғулиятҳои донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон мавриди истифода қарор гиранд;

- натиҷаи таҳқиқоти диссертатсионӣ ва тавсияҳои пешниҳодшударо хангоми иттилоотикунони донишҷӯён ва падару модарон дар бораи зарару оқибатҳои бозихои компютериҳои хусусияти агрессивидошта ва тарзу усули истифодаи манфиатнок аз технологияи нав, ҳамчунин тавассути воситаҳои ахбори омма аз тариқи ташкили намоишномаҳо ва мақолаҳои оммавӣ-публиксистӣ онд ба таъсири бозихои компютерӣ ба солимии ҷисмонӣ ва равонии насли наврас истифода гардида, мавриди тавачҷуҳи мутахассисони соҳаи педагогика ва психология қарор гиранд;

- тавсияҳои методӣ метавонанд амалан дар раванди курсҳои тақмили ихтисоси омӯзгорон, таълими мавзуи мазкур дар муассисаҳои таълимии ҳама гуна зинаҳои таҳсилот, баргузориҳои семинарҳои омӯзишӣ ва таҳияи диссертатсия, корҳои курсӣ, дипломӣ ва рефератҳои истифода шаванд.

Дарачаи асосноккунии нуктаҳои илмӣ. Аз ҷониби муҳаққиқ ба таври муфассал корҳои илмӣ психологҳо, педагогҳо, файласуфон ва олимони ватаниву хориҷӣ омӯхта шудааст, ки дар онҳо ҷанбаҳои педагогии таъсири бозихои компютериҳои хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ таҳқиқ гардидаанд.

Боэътимодии натиҷаҳои таҳқиқот дар он зухур меёбад, ки муқаррароти назариявии таҳқиқот ба таври кофӣ далелнок карда шуда, дар асоси таҳлилу арзёбии адабиёти илмӣ дар соҳаи педагогика ва

психология, кори таҷрибавию озмоишӣ оид ба мавзуи таҳқиқот анҷом ёфтаанд.

Дастовардҳои таҳқиқот бо таъҷиб ба методологияи илмӣ, манбаъҳои гуногуни иттилооти методӣ, педагогӣ, психологӣ, таҳлилу таърифи бисёрсаҳаи мафҳумҳои асосӣ, истифодаи мақсадноки методҳои ҳамдигарро мукамалкунандаи таҳқиқотӣ, ки ба ҳадаф, предмет, вазифа ва мантиқи таҳқиқот мувофиқанд, таъмин карда шуданд.

Натиҷаҳои таҳқиқот дар конференсияҳои илмию амалӣ ва илмию назариявӣ сатҳҳои гуногун, семинарҳои илмӣ-методӣ ва ҷаласаҳои шуъбаи таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи касбии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ироа шуда, мавриди муҳокима қарор гирифтаанд. Маводи таҳқиқотӣ дар раванди ҷорабинҳои таълимиву тарбиявӣ муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбие, ки пойгоҳи таҳқиқот буданд, ҷорӣ ва роҳандозӣ карда шудаанд.

Натиҷаҳои асосии диссертатсия дар нашрияҳои илмии тақризшаванда дар шакли мақола ва фишурдаҳои илмӣ ба таъб расида, дар конференсияҳои илмию амалии дар Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии шаҳри Душанбе дар пойгоҳи Коллеҷи техникаи ДТТ ба номи академик М. Осимӣ, Коллеҷи омӯзгорӣ ба номи Х. Махсумоваи ДДОТ ба номи С. Айнӣ ва Коллеҷи омӯзгорӣ-техникаи н. Рӯдакӣ баргузоршуда ироа шудаанд.

Дар асоси омӯзиши маъхазҳои илмӣ ва гузаронидани корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ муаллифи диссертатсия ба хулоса омадааст, ки масъалаи асосҳои педагогии таъсири бозихҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ як силсила тавсияҳоро пешниҳод намудааст, то дар фаъолияти амалии ҳеш мавриди истифода қарор диҳанд, масалан, яке аз ин тавсияҳоро барои исботи фикр манзур мекунем: “Дар шароити муосир барои тамоми инсоният пайдо намудани роҳу воситаҳо ва расонидани ёрӣ ба насли наврас, ки мубталои бозихҳои компютери характери зӯроваридошта гардидаанд, барои одаткунӣ ба шароити тағйирёбандаи иҷтимоӣ-иктисодӣ ба яке аз вазифаҳои мубрам табдил ёфта, муҳим арзёбӣ мегардад”, ки воқеият доштани таҷрибаи амалии муаллиф дарак медиҳад.

Аз ин лиҳоз, асосҳои методологӣ ва назариявӣ таҳқиқоти Бобокалонов Суҳроб ягон шубҳаангез набуда, бозътимод ва боварибахшанд. Муаллифи диссертатсия дониши хуби назариявӣ дошта, дорои қобилияти таҳлилу таҷзия намудани натиҷаҳои таҳқиқот аст,

андешаву назари илман асосноки худро пешниҳод намудааст, ки ба ҳаллу фасли масъалаҳои мубрами асосҳо ва шароитҳои педагогии таъсири бозҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ равона карда шудаанд.

Пояи таҳқиқотӣ ва татбиқи амалии нуқоти илмӣ, методҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, корҳои анҷомдода дар ҳар як давраи таҳқиқот, мантиқи фикрронӣ ба талабот ҷавобгӯ мебошанд.

Муаллифи диссертатсия тавассути баргузориҳои корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ собит сохтааст, ки истифодаи усулҳои психологию педагогӣ дар раванди таълим аҳамияти махсусро доро буда, ба ташаккули шуури донишҷӯён тавассути бозҳои компютерӣ ва барномаи ҳамкориҳои муассисаи таълимӣ бо оила ва аҳли ҷомеа оид ба пешгирии мубталошавии ҷавонон ба бозҳои компютерӣ мусоидат менамоянд.

Баҳогузориҳои ягонагии дохилии натиҷаҳои бадастомада. Ягонагии натиҷаҳои бадастомадаро аз ҷониби довталаби дараҷаи илмӣ риоя гардидани муҳлати марҳалаҳои таҳқиқот, мавриди истифода қарор додани методҳои мувофиқ ба объект, мавзӯ, ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқот, интихоби дурусти миқдору ҳаҷми гурӯҳҳои озмоишӣ, имконияти воқеии тасвиби озмоиш дар амалияи таълиму тарбия таъмин намудаанд.

Автореферати диссертатсия дар сатҳи хуб таҳия гардида, ба мазмуни диссертатсия мувофиқ ва тасаввуроти аниқро доир ба моҳияти таҳқиқоти гузаронидашуда ва натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф медиҳад. Мақолаҳои нашрнамудаи унвочӯӣ муҳтавои асосии таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос мекунанд.

Эродҳо ба кори диссертатсионӣ. Дар баробари дастовардҳои муҳимми зикршуда, диссертатсия ва автореферати он аз камбудиву норасоӣҳо низ холи нест, ки зикри онҳо барои тақмили минбаъдаи таҳқиқоти диссертатсионӣ муфид хоҳад буд, аз ҷумла:

1. Натиҷаҳои таҳқиқот дар амалия осону қулайтар мегашт, агар тавсияву пешниҳодоти аз ҷониби муҳаққик ироашуда дар шакли амсилаи ташаккули асосҳои педагогии таъсири бозҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ қорқард ва корҳои таҷрибавию озмоишӣ дар заминаи амсилаи мазкур баргузор карда мешуд ва ба ин восита барои омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ имрӯз як дастури методие аз таҷрибаи муаллифи диссертатсия рӯи қор омада, мавриди истифодаи онҳо қарор мегирифт.

2. Агар дар диссертатсия адабиёти илмӣ-методи олимони тоҷик бештар инъикос меёфтанд, аз ин рисола бурд мекард.

3. Ба сифати камбудӣ дар мазмуни диссертатсия баъзан фикрҳои такрорро қайд кардан мумкин аст, ки аслан истифодаи онҳо мантиқан дар кори илмӣ дуруст аст.

4. Дар матни диссертатсия ва автореферати он ғалатҳои грамматикӣ, имлоӣ, техникӣ ва дар баъзе ҳолатҳо риоя нашудани муқаррароти Қоидаҳои ба тозагӣ ба тасвирбрасидаи имлои забони тоҷикӣ ба назар мерасад, ки ислоҳи онҳо барои боз ҳам беҳтар шудани сифати кор мусоидат хоҳад кард.

Бояд зикр кард, ки дар маҷмӯъ норасоиву ғалатҳои зикргардида ба мазмуну мундариҷа, арзиши илмии таҳқиқоти диссертатсионӣ ба ягон ваҷҳ ҳалал ворид намесозанд.

ХУЛОСА

Диссертатсияи Бобокалонов Сухроб Нозимович дар мавзӯи “Асосҳои педагогии таъсири бозихҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ”, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст, ба талаботи Низомномаи Шӯрои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаи илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267) ва Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯи ихтисос, номзоди илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмии ҷоншуда оид ба мавзӯи диссертатсия ҷавобгӯ буда, муаллифи он Бобокалонов Сухроб Нозимович сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Тақриз аз тарафи эскперт, номзоди илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи ДДК ба номи А. Рӯдакӣ Бобоева Маҳбуба Ҷурахоновна омода карда шудааст.

Тақризи муассисаи пешбар дар ҷаласаи кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, ки дар он довталаби дараҷаи илмӣ Бобокалонов Сухроб Нозимович иштирок ва бо маъруза баромад намуд, баррасӣ ва тасдиқ шудааст.

Дар чаласаи кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ 12 нафар устодону омӯзгорон иштирок намуданд.

Натиҷаи овоздихӣ: "тарафдор" - 12 нафар, "бетараф" - нест, "муқобил" - нест. (Қарори чаласаи васеи семинари илмӣ-назариявии кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ аз 28.10.2022, №3).

Роҳбари семинари илмӣ-назариявии
кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳии

ДДК ба номи А. Рӯдакӣ,
номзади илмҳои педагогӣ

Исоева Дилором Сайдахмадовна

Котиби семинари
илмӣ-назариявӣ

Набиева Савлат Гилавкуловна

Эксперт, номзади илмҳои
Педагогӣ, дотсент

Бобоева Махбуба Чурахоновна

Мудири кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳии
Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи
Рӯдакӣ, номзади илмҳои педагогӣ, дотсент

Лоиков Парвиз
Чумахонович

28.10.2022

Маълумот барои тамос: 735360, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
ш.Кӯлоб, кӯчаи С.Сафаров 16.

Тел: (83322) 235-06

E-mail: info@kgu.tj

Имзоҳои Д.С.Исоева, С.Т.Набиева,

М.Ҷ.Бобоева, П.Ҷ.Лоиковро

тасдиқ менамоям.

Сардори раёсати

кадрҳо ва КМ-и ДДК ба номи

Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ:



Амиров Файзуллоҳоча Азизович