



ТАСДИҚ МЕКУНАМ:

Ректори Донишгоҳи давлатии
музғории Тоҷикистон ба номи
Садриддин Айни, доктори илмҳои
таърих, профессор Ибодуллозода
Аҳлиддин Ибодулло

ТАҚРИЗИ

муассисаи пешбар ба диссертатсияи Шарифова Лайли Абдуллоевна дар мавзӯи “Шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ-ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ).

Мубрамияти мавзӯи кори диссертатсионӣ

Таҳқиқоти диссертатсионии Шарифова Лайли Абдуллоевна ба муаммои шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ-ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ бахшида шудааст. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон раванди навоаронаи низоми кредитии таълим шакл гирифта истодааст, ки ин доираи таъсири баъзе унсурҳои мусбати низоми анъанавии таълимро аз қабилӣ ташаккули арзишҳои маънавию ахлоқии шогирдони муассисаҳои таълимӣ танг карда истодааст. Маълум аст, ки объекти таҳқиқоти илми педагогика тарбияи инсон аст ва арзишҳои маънавию ахлоқӣ ҷавҳари ҳастии инсонро ташкил медиҳанд. Бо дарки ин масъала унвонҷӯӣ рисолаи диссертатсиониашонро “Шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ-ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ” номидааст.

Муаллимон дар тарбияи ахлоқию маънавии ҷавонон нақши муҳимдоранд ва барои ба ин мақсади олий расидан шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ-ахлоқии донишҷӯён зарур ҳастанд, ки муаллифи диссертатсия он шароитҳоро дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ баррасӣ кардааст.

Тарбияи маънавӣ-ахлоқӣ, ин таъсир ба дунёи маънавии шахс буда, дар замири инсон сифатҳои дарки зебӣ, ростқавлӣ, адлу инсоф, ростқирдорию бомаърифатиро ба вучуд меорад. Ғояҳои асосии арзишҳои маънавӣ-ахлоқӣ, ин некию нақӯкорӣ, покқичдонӣ хурмату эҳтиром ба ҳама, тарбияи башардӯстию олиҳиматӣ ва дигар хислатҳои начибӣ инсониро дар бар гирифта, дигар унсурҳои тарбия аз он маншаъ мегиранд.

Шарифова Лайли Абдуллоевна дар диссертатсия ташкили шароити дидактикиро ҷиҳати баланд бардоштани сатҳи шавқи маърифатии

донишчӯёни коллечҳои техникӣ, майлу рағбати онҳо ба донишомӯзӣ бо фарогирии тамоми имконияти технологияҳои муосир асоснок менамояд.

Дар диссертатсия бо назардошти муҳим будани инкишофи майлу рағбати шогирдон ба ташаккули арзишҳои маънавӣ-ахлоқӣ дар раванди омӯхтани фанҳо, ташкили шароит барои таҳриқи фаъолияти маърифатӣ, истифодаи босамари технологияҳои муосир бо мақсади донишомӯзӣ, татбиқи методу шаклҳои самарабахши таълим бо истифодаи васеи технологияҳои иттилоотӣ-коммуникативӣ коркарди асосҳои дидактикии истифодаи технологияҳои иттилоотӣ-коммуникативӣ барои ташаккули шавқи маънавӣ ва ахлоқии донишчӯён амалӣ гардида, дар рафти кори таҷрибавӣ-озмоишӣ дар муассисаҳои таҳсилотӣ санҷида шудааст.

Дарачаи коркарди мавзӯи таҳқиқот. Коркарди мавзӯи таҳқиқотӣ нишон дод, ки омӯзиши тарбияи арзишҳои маънавӣ-ахлоқӣ таърихи басо қадима дошта, ҳанӯз аз сарчашмаҳои бостонии мадруми тоҷику форс оғоз гардидааст. Бояд тазакур дод, ки сарчашмаи пурҳикмати ганҷинаи маънавии китоби Авасто бо ҷанбаҳои гуногуни арзишҳои маънавӣ-ахлоқӣ асос ёфта, осори мутафакирони безаволи Шарқ ба мисли Рӯдакию Фирдавсӣ, Ҳофизу Саъдӣ, Унсурмаолии Кайковусу Ҷалолиддини Балхӣ, Носири Хусрав, Абдурахмони Ҷомӣ, Синову Муҳаммади Ғазолӣ ва дигарон асосан ба тарбияи маънавию ахлоқӣ ва ҳидоятти насли ҷавон бахшида шудаанд.

Ҷанбаи педагогии тарбияи арзишҳои маънавию ахлоқӣ дар таҳқиқотҳои В.И. Андреев, Е.В. Бондаревская, З.И. Василева, Т.Н. Власова, Л.Я. Зорин, В.А. Караковский, И.С. Маренко, Н. Д. Никандрова, Л.М. Перминова, З.И. Равкин, Р.М. Рогова, В.В. Сериков, В.А. Слостенина, Е.Н.Шиянов, Н.Е. Шуркова ва дигарон қушода дода шудааст.

Бояд қайд намуд, ки муҳаққиқону олимони муосири Тоҷикистон низ оид ба масъалаи тарбияи маънавӣ-ахлоқии наврасону ҷавонон як зумра корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ анҷом додаанд, ки бешак ин пажӯҳишҳо дар баланд бардоштани маънавияти ҷомеа, махсусан ҷавонон мусоидат мекунанд. Илова бар ин, аз ҷониби муҳаққиқони ватанӣ: Т.А. Самиев, М. Бобоева, А.Х. Гиёев, С.А. Пиров, Н.С. Табаров, Ҷ.М. Раҷабов, А. Шарипов, М.Аюбова як қатор рисолаҳои илмӣ доир ба паҳлуҳои гуногуни тарбияи маънавӣ-ахлоқии донишчӯён анҷом дода шудааст, ки дар таҳқиқоти диссертатсионӣ мавриди истифода қарор дода шуданд.

Чи тавре ки маълум гардид, таҳлили таҳқиқотҳои илмии мавҷуда доир ба ҷанбаҳои гуногуни фаъолияти ахлоқии наврасону ҷавонон аз он шаҳодат медиҳад, ки солҳои охир тавачҷуҳи муҳаққиқон ба омӯзиши масоили тарбияи маънавӣ-ахлоқӣ зиёд гардида бошанд, ҳам, **аммо масъалаи тарбияи маънавӣ-ахлоқии донишчӯёни дар шароити коллечҳои техникӣ таҳсилкунанда ба таври кофӣ таҳқиқ нагардидааст.**

Гузашта аз ин, дар рафти таҳқиқот дар масъалаи ташаккули арзишҳои маънавӣ-ахлоқии донишчӯёни коллечҳои техникӣ ихтилофоти зерин ошкор шуданд:

– байни талаботи воқеӣ ба ташаккули воқеии арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ ва коркарди нокифояи асосҳои назариявии рӯ овардани донишҷӯён ба арзишҳои маънавий-ахлоқӣ;

– байни талаботи донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ ба арзишҳои маънавий-ахлоқӣ ва сатҳи нокифояи ташкили корҳои тарбиявӣ дар коллеҷҳои техникӣ;

– байни имконияти ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯён ва мавҷуд набудани заминаҳои воқеии ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯён.

Таҳқиқоти мазкур бо Барномаи миллии рушди иҷтимоии ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2019-2021 ва Барномаи давлатии тарбияи ватандӯстӣ ва таҳкими ҳуввияти миллии ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2018-2022, инчунин бо нақшаи дурнамои корҳои илмӣ-таҳқиқотии шӯбаи таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи касбии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон барои солҳои 2018-2022 бевосита иртибот дошта, бо мақсади мусоидат дар амалисозии онҳо интиҳоб ва коркард шудааст.

Мақсади таҳқиқот – муайян намудани шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ.

Вазифаҳои таҳқиқот:

– омӯхтан ва ба низоми муайян даровардани маълумоти илмӣ оид ба шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ дар адабиёти фалсафӣ, психологӣ ва педагогӣ;

– дар ҷараёни корҳои таълимӣ-тарбиявӣ таъмин намудани ҳамгироии шуури ахлоқӣ ва рафтори донишҷӯён бо мақсади аз ҷониби онҳо аз худ намудани арзишҳои маънавий-ахлоқӣ;

– истифода намудани маҳорат, таҷриба ва малакаҳои андухташуда аз ҷониби донишҷӯён ва татбиқи онҳо дар рафтори амалӣ;

– кор карда баромадан ва дар амал татбиқ намудани барномаи ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ;

– муайян намудани ҷараёни тағйирёбии арзишҳои маънавий-ахлоқӣ, ки имконият медиҳанд дараҷаи тарбиянокии ахлоқии донишҷӯён муайян карда шавад;

– аз ҷиҳати назариявӣ асоснок намудани роҳбарии дурусти педагогӣ ба ташкили корҳои тарбиявӣ ҷиҳати ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ.

Объекти таҳқиқот – раванди ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ.

Мавзӯи (предмети) таҳқиқот – шароитҳои педагогии татбиқи имконоти муҳити муосири таълимиву тарбиявии коллеҷҳои техникӣ дар ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯён.

Фарзияи таҳқиқот. Мақсад, объект ва предмети таҳқиқотро муайян намуда, мо дар он нуқтаи назарем, ки ташаккули арзишҳои маънаві-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ дар сурате имконпазир ва босамар мегардад, агар:

– мазмуни корҳои тарбиявӣ бо донишҷӯён дар коллеҷҳои техникӣ ба олами мураккаби арзишҳои маънаві-ахлоқӣ нигаронида шавад;

– маҷмӯи низоми муайяни ташаккули арзишҳои маънаві-ахлоқии донишҷӯён бо назардошти хусусиятҳои таҷриба, анъана ва дигар хусусиятҳои корҳои тарбиявӣ дар коллеҷҳои техникӣ Тоҷикистон ба вучуд оварда шавад;

– донишҷӯён коллеҷҳои техникӣ ба корҳои гуногуни дастаҷаъмона ба мақсади ғанӣ гардонидани тасаввуроти онҳо оид ба мавқеи ғаёлонаи ҳаёт ҷалб карда шаванд;

– низоми супоришҳои ба вучуд оварда шавад, ки ба малакаи интиҳоби рафторҳои қобили қабули ахлоқӣ дар ин ё он шароити вазъияти муайян нигаронида шуда бошанд;

– дар донишҷӯён боварӣ ва эътимод ба қобилияти худ ва муташаккилона амал намудан тибқи арзишҳои маънаві-ахлоқии азхудкардашуда ташаккул дода шавад;

– амсилаи умумии барномаи ташаккули арзишҳои маънаві-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ коркард ва дар амал ҷорӣ карда шавад.

Марҳилаҳои таҳқиқот. Таҳқиқоти диссертатсионӣ дар се марҳила - аз соли 2016 то 2022 гузаронида шуд.

Марҳилаи якум, ҷустуҷӯӣ (2016-2017). Дар ин марҳила адабиёти фалсафӣ, психологӣ ва педагогӣ оид ба масъалаи ташаккул ва рушди арзишҳои маънаві-ахлоқӣ мавриди омӯзиш қарор гирифта, тасаввурот оид ба моҳият ва сохтори арзишҳои маънаві-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ баррасӣ шуданд. Таҳлили адабиёти илмӣ ва илмию методӣ оид ба мавзӯи таҳқиқот гузаронида шуд. Дар ин марҳила проблема ва фарзияи таҳқиқот баён гардида, мафҳум ва мантиқи он таҳия гардида, концепсияи назариявии таҳқиқ ташаккул ёфтааст.

Марҳилаи дуюм, муқарраркунанда. (2018-2019). Дар ин марҳила маводи озмоишӣ-таҷрибавӣ ҷамъ оварда шуда, таҷрибаи ташаккул ва рушди арзишҳои маънаві-ахлоқӣ таҳлил ва ҷамъбаст карда шудааст. Дар асоси маводи назариявӣ ва таҷрибавии ҷамъоваришуда шароити педагогии ташаккули арзишҳои маънаві-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ ошкор карда шуда, барномаи ташаккули арзишҳои маънаві-ахлоқии донишҷӯён дар муҳити тарбиявӣ муайян карда шуда, марҳилаи муқарраркунандаи озмоиш гузаронида шудааст.

Марҳилаи сеюм, ташаккулдиҳанда (2020 – 2021) ном дорад, ки дар марҳилаи мазкур коркард ва низомбандии маълумоти дар рафти таҳқиқот бадастомадаро дар бар мегирад. Дар марҳилаи мазкур таҳлил, низомбандӣ ва ҷамъбасти натиҷаҳои қори назариявӣю озмоишӣ-таҷрибавӣ амалӣ карда шуданд.

Пойгоҳи таҷрибавӣю озмоишӣ таҳқиқот: Корҳои таҷрибавӣ-таҳқиқотӣ дар Коллеҷи техникӣ Донишгоҳи техникӣ Тоҷикистон ба

номи академик М.С. Осимӣ, Коллеҷи технологии шаҳри Душанбе, Коллеҷи кӯҳӣ-металургии Тоҷикистон ба номи С. Юсупова ва Коллеҷи техникийи ноҳияи Ёвон гузаронида шудааст.

Дар таҳқиқоти озмоишӣ беш аз 260 нафар донишҷӯёни коллеҷҳои техникийи иштирок намуданд.

Рисола аз муқаддима, ду боб, шаш параграф, хулоса ва рӯйхати адабиёт иборат аст. Дар муқаддима муҳим будани таҳқиқи мавзӯ асоснок карда шуда, сатҳи таҳқиқи мавзӯ, ҳадаф, объект, предмет ва фарзияи илмӣ пажӯҳиш, вазифаҳои таҳқиқот, асоси методологиву назариявии он ба таври возеҳ баён шудааст. Навгонии илмӣ, аҳамияти назариявӣ ва амалии натиҷаҳои таҳқиқот низ асоснок карда шудаанд.

Дар боби якуми диссертатсия таҳти унвони “Асосҳои назариявӣ ва методологиву ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникийи дар шароити муосир” масъалаҳои ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқӣ ҳамчун яке аз ҷузъҳои фарҳанги касбии мутахассисон дар коллеҷҳои техникийи, вижагиҳои арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникийи ва асосҳои педагогиву ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникийи мавриди таҳлилу баррасӣ қарор дода шудааст.

Мақсади асосии он рушди шахсияти донишҷӯ буда, ба интиҳоби бошуурона ва масъулиятноки рафтору кирдор дар вазъиятҳои гуногуни зиндагӣ, бидуни вайрон кардани арзишҳои маънавий-ахлоқӣ ва умумибашарӣ, қодир мебошад.

Дар боби дуюм – “Шароитҳои муосири педагогиву ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникийи” масъалаҳои нақши муҳити муосири таълимиву тарбиявии коллеҷи техникийи дар ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯён, шароитҳои педагогиву ташаккули сифатҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникийи мавриди баррасӣ қарор гирифта, барномаи коркард ва татбиқшудаи таъминкунандаи самаранокии ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникийи ва натиҷаи таҳқиқоти озмоиши шароитҳои педагогиву татбиқи барномаи мазкур таҳлилу арзёбӣ шудааст.

Навгонии илмӣ таҳқиқот:

– хусусиятҳои махсуси ташкили корҳои тарбиявӣ оид ба ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникийи ошкор карда шуданд;

– меъёр ва нишондиҳандаҳои ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқӣ, сатҳи ташаккули сифатҳои маънавий-ахлоқӣ ва теологияи рушди тарбияи маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникийи дар раванди корҳои тарбиявӣ ошкор ва таҳқиқ карда шуданд;

– шароитҳои педагогиву ташаккули арзишҳои маънавий-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникийи аз ҷиҳати назариявӣ муайян ва асоснок гардиданд;

– қобилият интихоби арзишҳои маънаві-ахлоқӣ аз ҷониби донишҷӯён дар раванди корҳои тарбиявӣ муайян карда шуданд;

– амсилаи умумии барномаи махсуси педагогӣ ҷиҳати дар донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ ба вучуд овардани тасаввуроти амиқ оид ба арзишҳои маънаві-ахлоқӣ тархрезӣ ва татбиқ карда шуд.

Нуқаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда:

1. Мафҳум ва сохтори арзишҳои маънавию ахлоқии донишҷӯён ҳамчун ҷузъи фарҳанги касбии мутахассис;

2. Хусусиятҳои арзишҳои маънавию ахлоқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ, ки боиси таҳияи барномаи ташаккули арзишҳои маънавию ахлоқӣ дар муҳити муосири таълимии коллеҷ гардидааст;

3. Ташаккули босамари арзишҳои маънаві-ахлоқӣ дар раванди корҳои тарбиявӣ ҳамчун меъёри ташаккули шахсияти донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ;

4. Маҷмӯи шартҳои педагогӣ, ки интихоби усулҳо, воситаҳо, инчунин сохтор ва мундариҷаи машғулиятҳоро оид ба ташаккули арзишҳои маънавию ахлоқии донишҷӯён муайян мекунад;

5. Роҳбарии дурусти педагогӣ ба ташкили корҳои тарбиявӣ ҷиҳати ташаккули арзишҳои маънаві-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ, ки аз ҷиҳати назариявӣ асоснок карда шудаанд;

5. Амсилаи умумии барномаи ташаккули арзишҳои маънавию ахлоқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ.

Аҳамияти назариявии таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки:

– мавқеи самараноки истифодаи самараноки корҳои тарбиявӣ, дарки арзишҳои маънаві-ахлоқӣ мутобиқ бо замони муосир роҳандозӣ гардидааст;

– шартҳои педагогии ташаккули сифатҳои ахлоқӣ вобаста ба арзишҳои миллӣ бо назардошти Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян карда шуданд;

– мақсади асосии ташаккули арзишҳои маънаві-ахлоқии донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ зимни мақсаднок ба роҳ мондани корҳои таълимиву тарбиявӣ муайян карда шудааст;

– дар ҷараёни ташкилу ба роҳ мондани корҳои тарбиявӣ аз технологияи пешқадами муосир барои мукамал намудани таъсирбахшии тарбияи маънаві-ахлоқии донишҷӯён тадбирҳои судманд андешида шудааст.

Аҳамияти амалии таҳқиқот дар он аст, ки маводи мушаххасе таҳия шудааст, ки аз таъминоти методии шароити педагогӣ иборат буда, татбиқи он имкон медиҳад ташаккули арзишҳои маънаві-ахлоқии донишҷӯён дар шароити муосири муҳити тарбиявии коллеҷ ташаккул дода шавад. Ҳамчунин мавқеи шахсии муаллифи таҳқиқот оид ба ҷанбаи ҷустуҷӯ намудани воситаҳои самараноки технологияҳои ба мақсад мувофиқи дар донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ ташаккул додани арзишҳои маънаві-ахлоқӣ муайян карда шуд. Заминаҳои педагогии дар

донишҷӯён ташаккул додани арзишҳои маънавий-ахлоқӣ бо назардошти шавку рағбати ботинӣ, худрушдиҳӣ ва мақсадгузорӣ барои дастбӣ ба ҳадаф ва вазифаҳои гузашташуда муайён карда шуд. Инчунин ҳамгироии шуури ахлоқӣ ва рафтори донишҷӯён бо мақсади аз ҷониби онҳо аз худ намудани арзишҳои маънавий-ахлоқӣ ба даст оварда шуд.

Дарачаи боэътимодии натиҷаҳои таҳқиқоти анҷомёфта бо дидгоҳҳои методологӣ, истифодаи комплекси методҳои назариявӣ - методологӣ ва озмоишии ҳалли муаммоҳо, таҳлили шароит ва натиҷаҳои кори таҷрибавӣ - озмоишӣ; тасдиқи матлабҳои дар фарзия ифодаёфта ва ғояи пешбари таҳқиқот; ҳамбастагии маҷмӯи методҳое, ки ба вазифаҳои марҳалаҳои таҳқиқот мувофиқанд; таҷрибаи шахсии кори муаллиф ба сифати педагог таъмин менамоянд.

Баҳогузори ягонагии дохилии натиҷаҳои бадастомада

Ягонагии натиҷаҳои бадастомадаро аз ҷониби диссертант риоя шудани муҳлати марҳалаҳои таҳқиқот, мавриди истифода қарор гирифтани методҳои мувофиқ ба объект, мавзӯ, ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқот, интихоби дурусти миқдору ҳаҷми гурӯҳҳои озмоишӣ, имконияти воқеии такрори озмоиш дар амалияи таҳсилот таъмин намудаанд.

Эродҳо ба кори диссертатсионӣ

Бо вучуди дастовардҳои илмӣ дар диссертатсия як қатор норасоӣҳо ба назар мерасанд:

1. Хуб мешуд дар диссертатсия муаммо ва монеаҳое, ки дар раванди самаранокии иҷтимоии дар раванди таълим вучуд доштанд, мавриди баррасӣ қарор дода шаванд.

2. Дар диссертатсия таъсири шароитҳои иҷтимоии муҳит ба ҷанбаи равонии донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ камтар таҳлил гардидааст.

3. Дар диссертатсия баъзе хатоҳои хусусияташон имлоӣ ва услубӣ ба назар мерасанд, ки бартараф намудани онҳо ба манфиати кор хоҳад буд.

Тасдиқи пуррагии кофӣ интишороти нуктаҳои асосӣ, натиҷаҳо, ҷамъбасту хулосаҳои диссертатсия

Натиҷаҳои дар марҳалаҳои таҳқиқот бадастомада, дар ҷаласаҳои Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, дар конференсияҳои ҳамасолаи илмӣ-амалии муассисаҳои таҳсилоти олии касбии ҷумҳуриявӣ, дар коллеҷҳои техникии Ҷумҳурии Тоҷикистон, дар курсҳои бозомӯзии таҳассусии омӯзгорон, конференсияҳои байналхалқӣ оид ба мавзӯи таҳқиқот пешниҳод ва муҳокима шудаанд. Мувофиқи мавзӯи диссертатсия 12 мавод ба нашр расонида шудааст.

Ҳадафу вазифаҳо, фарзияи илмии таҳқиқот ба мавзӯи он комилан мутобиқ мебошанд. Дастгоҳи илмии диссертатсия ба мантиқи таҳқиқот мувофиқ буда, доираи кофӣ сарчашмаҳои илмиву методӣ, методология ва методҳои дар таҳқиқот истифодашуда, интихоби пойгоҳи корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ ягонагии сохтори диссертатсияро таъмин намудаанд.

Дар маҷмӯъ, таҳқиқоти анҷомдодаи Л. А. Шарифова дар коркарди дидгоҳҳои методологӣ, назариявӣ ва амалии ҳалли шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ-ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ ва дар раванди таълими онҳо саҳми назаррас мегузорад.

Мувофиқати афтореферат ва мундариҷаи диссертатсия.

Дар автореферат марҳалаҳои таҳқиқот, натиҷаҳои кори таҷрибавӣ-озмоишӣ, хулосаву тавсияҳои асосии таҳқиқот пурра ифода ёфта, афтореферат мундариҷаи мухтасари таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос менамояд. Умуман диссертатсияи Шарифова Лайли Абдуллоевна дар мавзӯи “Шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ-ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ” таҳқиқоти илмӣ-таҳассусии анҷомёфта ҳисобида шуда, аз рӯи ҳаҷм, арзиши назарӣ ва амалӣ ба талаботҳои бандҳои 10-16 “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвони илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 26 ноябри соли 2016 №505 тасдиқ шудааст ҷавобгӯ аст ва муаллифи он, сазовори соҳиб шудан ба дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01. - педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) мебошад.

Диссертатсия дар семинари илмӣ-назариявии кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ бо иштирок ва баромади унвонҷӯ Шарифова Лайли Абдуллоевна баррасӣ ва муҳокима гардида, бо тарафдорӣ аксарияти иштирокчиён, тақризи мазкур тасдиқ карда шуд.

Тақриз аз тарафи ташхисгар, Самиев Тоҳир Абдусаматович, номзади илмҳои педагогӣ, дотсент омода карда шудааст.

(Қарори ҷаласаи кафедра №02/2 аз 31-уми сентябри соли 2022).


Ташхисгар (эксперт):

н.и.п., дотсент  Самиев Т. А.

Мудири кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи ДДОТ ба номи С. Айнӣ,

н.и.п., дотсент  Наимов З. Ч.

Котиби ҷаласа:

н.и.п.  Сатторов А.

Маълумот барои тамос: 734003, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдаки 121.

Телефон: +992(918)657194. www.tqpu.tj

Имзоҳои Самиев Т. А., Наимов З. Ч. ва Сатторов А.-ро тасдиқ мекунам:

Мудири ШК ва КМ-и ДДОТ

ба номи С. Айнӣ  Мустафозода А.