

ТАҚРИЗИ

муқарризи расмӣ ба кори диссертациони Холмуродов Манучеҳр Гуломҳайдарович дар мавзуи “Хусусиятҳои педагогии таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ”, ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст

Мубрамии мавзуи диссертатсия. Мубрамии мавзуи таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки масъалаи таҳқиқнамудаи Холмуродов Манучеҳр яке аз мавзуҳои ҳалталабе мебошад, ки бо имконияти истифодаи натиҷаҳои он дар таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, дар кори комиссариатҳои ҳарбӣ оид ба омодаسازی ҳарбии касбии даъватшавандагон ва тарбияи ҳарбӣ–ватандӯстӣ мусоидат мекунад. Маводи назариявӣ ва методии таҳқиқоти диссертациониро дар таҳияи барномаҳои тақмили ихтисоси омӯзгорон–ташкілотчиёни таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ истифода бурдан мумкин аст.

Зеро, тавре, ки муаллифи таҳқиқоти диссертационӣ изҳор намудааст, аз ҳалли вазифаи илмӣ оид ба баланд бардоштани самаранокии таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, дар асоси ҳамкориҳои зиҷ бо ташкілотҳои ҷамъиятӣ ва комиссариатҳои ҳарбӣ; равшан ва асоснок кардани асосҳои назариявии таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ; таҳияи роҳҳои асосии баланд бардоштани самаранокии раванди таҳқиқшаванда; асоснок кардани ҳулосаҳои назариявӣ, ки метавонанд заминаи таҳқиқоти педагогиро оид ба масъалаи баланд бардоштани самаранокии ва сифати таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ ташкил кунанд, иборат мебошад. Аҳамияти назариявии таҳқиқот инчунин бо он муайян карда мешавад, ки хусусиятҳо ва тамоюлоти таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ вобаста ба ҷанбаҳои иҷтимоӣ–сиёсӣ, иқтисодӣ, фарҳангӣ ва демографияи ҳаёти ҷамъиятӣ муайян шудаанд.

Илова ба ин муаллиф дуруст таъкид кардааст, ки мазмун, ҳадаф ва вазифаҳои машғулиятҳои «Омодагии ибтидоии ҳарбӣ» аз рӯи мазмуни худ таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ татбиқи маҷмуи равандҳои гуногуни дорои хусусияти иҷтимоию иқтисодӣ, психологӣ – педагогӣ, тиббӣ, ташкилӣ, методологидошта ва

ғайраро дар бар мегирад, ки ҳамаи онҳо бояд мақсаднок ва ҳамаҷониба, дар асоси ҳадафҳо ва вазифаҳои Вазорати муҳофизати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба татбиқи фармоиши иҷтимоӣ – давлатӣ ба омодагии ҷавонон ба хизмати ҳарбӣ амалӣ карда шаванд.

Тамоюлҳои асосии таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар давраҳои гуногуни таърихи давлати мо ва масъалаҳои асосии таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар марҳилаи ҳозира ба ҳисоб меравад. Натиҷаҳои таҳлил ва арзёбии вазъи кунунии низоми мавҷудаи омодагӣ ба хизмати ҳарбӣ, тарбияи ватандӯстӣ ва шаҳрвандӣ дар низоми таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон самараи хуб оварда метавонад.

Ҳадаф аз андешаҳои дар боло ироашуда аз он шаҳодат медиҳанд, ки мавзӯи барои таҳқиқоти диссертатсионӣ интихобнамудаи докт. Холмуродов Манучеҳр дар шароити муосир бениҳоят муҳим ва дорои аҳамияти махсуси назариявӣ амалӣ буда, он бо дарназардошти талаботи замони муосир тавсияҳои илмӣ – амалӣ, ки ташаккули самараноки мавқеи омодагӣ ба хизмати ҳарбӣ, ватандӯстӣ ва шаҳрвандии хонандагони синфҳои болоиро дар машғулиятҳои омодагии ибтидоии ҳарбӣ таъмин мекунанд, таҳия ва барои дифоъ пешниҳод шудааст.

Мазмуну мундариҷаи диссертатсияи Холмуродов Манучеҳр дар мавзӯи “Хусусиятҳои педагогии таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ” ба шиносномаи ихтисоси илмии 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот: аз он ҷумла, ба *банди 3* – «Антропологияи педагогӣ» (низомҳои /шароитҳои/ рушди шахс дар ҷараёни таълим, тарбия, таҳсилот;), *банди 4* – «Назария ва концепсияи таълим» (қонуниятҳо, принсипҳои таълими кӯдак дар давраҳои гуногуни ба камол расидани ӯ; фардиқунонӣ ва тафриқаи таълим; намудҳо ва амсилаҳои таълим, доираи татбиқи онҳо; технологияҳои таълим; концепсияҳои рушди таъминоти таълимӣ-тарбиявии раванди таълим ва воситаҳои таълим, махсусиятҳои таълим дар зинаҳои гуногуни таҳсилот) мутобиқат дорад.

Дар рисола хусусият ва шароитҳои педагогии таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар доираи асоснокии низоми омодагӣ ба хизмати ҳарбӣ, тарбияи ватандӯстӣ ва шаҳрвандӣ ҳамчун омилҳои ташаккули мавқеи ҳаётии хонандагони синфҳои болоии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи Ҷумҳурии Тоҷикистон бо дарназардошти талаботи таҳсилоти

муосир ошкор ва аз ҷиҳати илмӣ асоснок карда шуда, ба таври мукамал таҳқиқу баррасӣ шудааст.

Дар баробари ин, доктараб Холмуродов Манучеҳр дар таҳқиқоти диссертатсионии хеш таҳқиқу таҳлили проблемаҳои муҳимро вобаста ба мавзӯи диссертатсия ба нақша гирифта, дар ҳаллу ҷасли онҳо ба қадри имкон дастб гаштааст. Аз он ҷумла:

- баррасии мазмун, ҳадаф ва вазифаҳои машғулиятҳои «Омодагии ибтидоии ҳарбӣ»;

- гузаронидани таҳлили таърихию педагогии масъалаи ташаккул ва рушди низоми таълими омодагии ибтидоии ҳарбии хонандагон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ;

- таҳқиқи хусусиятҳои педагогии таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ;

- таҳлил ва арзбии амалияи оmodасозӣ ба хизмати ҳарбӣ, тарбияи ҳарбӣ-ватандӯстӣ ва шаҳрвандии хонандагони синфҳои болоӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон;

- муайян кардани роҳҳои тақмил додани таълимӣ омодагии ибтидоии ҳарбӣ ва шароити татбиқи онҳо дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ;

- таҳия ва аз ҷиҳати озмоишӣ санҷидани самарабахшии кори таҷрибавӣ – озмоишӣ оид ба оmodасозӣ ба хизмати ҳарбӣ, тарбияи ҳарбӣ-ватандӯстӣ ва шаҳрвандии хонандагони синфҳои болоӣ;

- пешниҳоди тавсияҳо оид ба тақмили таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар асоси гузаронидани озмоиши педагогӣ.

Аз ин дидгоҳ, месазад, ки таҳқиқоти мавриди баррасиро ниҳоят мураб, саривақтӣ ва дархури ниёзҳои оmodасозӣ ба хизмати ҳарбӣ, тарбияи ҳарбӣ-ватандӯстӣ ва шаҳрвандии хонандагони синфҳои болоӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон арзбӣ кунем.

Дараҷаи навгонии натиҷаҳои дар диссертатсия бадастомада ва нуқтаҳои илмие, ки барои ҷимоя пешниҳод мешаванд:

Қабл аз ҳама, месазад дурустӣ ва фарогири тамоми ҷанбаҳои паҳлуҳои назариявӣю амалии мавзӯи диссертатсия будани вазифаҳо ва фарзияи илмии муаллифи диссертатсияро қайд намоем. Арзбии натиҷаҳои диссертатсия ва таҳқиқоти таҷрибавӣ-озмоишии баргузорнамудаи Холмуродов Манучеҳр, ҳамчунин ҳулосаҳои тавсияҳои методии коркард ва манзурнамудаи ӯ бозгӯи онанд, ки муаллиф ба мақсад ноил шуда, вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташударо ҳаллу

фасл кардааст ва дар натиҷа фарзияи илмии пешноҳодкардааш дар амал тасдиқи худро пайдо кардааст.

Навгонии илмии таҳқиқот асоси илмиву воқеӣ дошта, баҳсангез нестанд. Зеро таҳлилу баррасии таҳқиқоти диссертатсионӣ, натиҷаи корҳои озмоишӣ, хулосаи бобҳо, хулосаҳои умумӣ ва тавсияҳои методии пешноҳодшуда собит месозанд, ки дар воқеъ аз ҷониби муаллиф:

- корҳои илмии муаллифони ватанию хориҷӣ оид ба масъалаи таҳқиқшаванда, маводи таърихӣ ва асарҳои педагогҳои ватанӣ, таҷрибаи ҷамъбастшудаи пешқадами педагогӣ ва таҷрибаи бисёрсолаи шахсӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва таҳсилоти олии касбӣ ташкил медиҳанд то андозае аниқ карда шудааст;

- нақшаҳо ва барномаҳои таълимии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мавриди омӯзиш қарор гирифтанд. Инчунин ҳуҷҷатҳои меъёрии ҳуқуқии ҷумҳуриявӣ ва дохилиидоравӣ, маводҳои таълимӣ, таълимӣ – методии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, адабиёти энциклопедӣ ва маълумотномавӣ, натиҷаҳои таҳқиқотҳои ҷомеашиносӣ, мавод аз нашрияҳои даврӣ ва Интернет истифода шуданд;

- мазмун, ҳадафҳо ва вазифаҳои машғулиятҳои «Омодагии ибтидоии ҳарбӣ», ки татбиқи оптималии ташаккули ҳаёти ҳарбӣ–ватандӯстӣ ва шаҳрвандии хонандагони синфҳои болоиро таъмин мекунанд, пеш аз ҳама, бар маҷмуи пурраи ҳуҷҷатҳои марбут ба мудофия ва амнияти кишвар, ки дар Ҷумҳурии Тоҷикистон қабул шудааст, асос меёбанд, коркард ва пешноҳод карда шудааст.

Гузашта аз ин, дар ҷараёни таҳқиқоти диссертатсионӣ ва озмоишӣ масоили зиёди ташаккули хусусиятҳои педагогии таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ мавриди омӯзиш ва таҳқиқи таҳлил қарор дода шуданд:

1) муносибатҳои назариявӣ ва методологӣ ба омодагӣ ба хизмати ҳарбӣ, тарбияи ватандӯстӣ ва шаҳрвандии хонандагони синфҳои болоии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар доираи фанни «Омодагии ибтидоии ҳарбӣ»; мазмун, ҳадаф ва вазифаҳои машғулиятҳои «Омодагии ибтидоии ҳарбӣ»;

2) таҳлили таърихию педагогии масъалаи ташаккул ва рушди низоми таълими омодагии ибтидоии ҳарбии хонандагон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ гузаронида шуд;

3) таъминоти технологияи машғулиятҳои омодагии ибтидоии

ҳарбӣ оид ба оmodасозии ибтидоии ҳарбӣ таҳия карда шуд, ки ба ташаккули мавқеи оmodагӣ ба хизмати ҳарбӣ, ватандӯстӣ ва шаҳрвандии хонандагони синфҳои болоии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мусоидат мекунад;

4) хусусиятҳои педагогии таълими оmodагии ибтидоии ҳарбӣ ва амалияи оmodасозӣ ба хизмати ҳарбӣ, тарбияи ҳарбӣ–ватандӯстӣ ва шаҳрвандии хонандагони синфҳои болоӣ баррасӣ гардида, роҳҳои беҳтар кардани таълими оmodагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ нишон дода шуданд.

5) тавсияҳо оид ба баланд бардоштани самаранокии ташаккули мавқеи оmodагӣ ба хизмати ҳарбӣ, ватандӯстӣ ва шаҳрвандии хонандагони синфҳои болоӣ дар машғулиятҳои оmodагии ибтидоии ҳарбӣ пешниҳод карда шуданд.

Нуқтаҳои илмии зерини аз ҷониби муаллифи таҳқиқот ба ҳимоя пешниҳодшуда натиҷаҳои дар раванди таҳқиқот бадастомадаро барои баррасӣ муаррифӣ карда, мундариҷа ва муҳтавои мантиқии таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос мекунанд:

- мазмун, ҳадафҳо ва вазифаҳои машғулиятҳои «Оmodагии ибтидоии ҳарбӣ». Аз рӯйи мазмуни худ таълими оmodагии ибтидоии ҳарбӣ татбиқи маҷмуи равандҳои гуногуни дорои хусусияти иҷтимоию иқтисодӣ, психологӣ – педагогӣ, тиббӣ, ташкилӣ, методологидошта ва ғайраро дар бар мегирад, ки ҳамаи онҳо бояд мақсаднок ва ҳамаҷониба, дар асоси ҳадафҳо ва вазифаҳои Вазорати муҳофизати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба татбиқи фармоиши иҷтимоӣ – давлатӣ ба оmodасозии ҷавонон ба хизмати ҳарбӣ амалӣ карда шаванд;

- тамоюлҳои асосии таълими оmodагии ибтидоии ҳарбӣ дар давраҳои гуногуни таърихи давлати мо ва масъалаҳои асосии таълими оmodагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар марҳилаи ҳозира. Натиҷаҳои таҳлил ва арзёбии вазъи кунунии низоми мавҷудаи оmodасозӣ ба хизмати ҳарбӣ, тарбияи ватандӯстӣ ва шаҳрвандӣ дар низоми таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Асоснокӣ ва эътиמודнокӣ хулосаҳо ва тавсияҳои дар диссертатсия зикршуда:

Муқаррароти назариявии таҳқиқот ба таври кофӣ далелнок карда шуда, дар асоси таҳлилу арзёбии адабиёти илмӣ дар соҳаи «Оmodагии ибтидоии ҳарбӣ», ки татбиқи оптималии ташаккули ҳаёти ҳарбӣ–

ватандӯстӣ ва шаҳрвандии хонандагони синфҳои болоиро дар назар дорад мавриди таҳқиқот анҷом додааст.

Яке аз самтҳои хуби таҳқиқоти диссертатсионии мазкур дар он аст, ки муаллифи рисола корҳои илмӣ муаллифони ватанию хоричӣ оид ба масъалаи таҳқиқшаванда, маводи таърихӣ ва асарҳои педагогҳои ватанӣ, таҷрибаи ҷамъбаस्तшудаи пешқадами педагогӣ ва таҷрибаи бисёрсолаи шахсӣ дар муассисаҳои таҳсилот ташкил медиҳанд. Нақшаҳо ва барномаҳои таълимии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мавриди омӯзиш қарор гирифтанд. Дар қор инчунин ҳуҷҷатҳои меъёрии ҳуқуқии ҷумҳуриявӣ ва дохилиидоравӣ, маводҳои таълимӣ, таълимӣ – методии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, адабиёти энциклопедӣ ва маълумотномавӣ, натиҷаҳои таҳқиқотҳои ҷомеашиносӣ, мавод аз нашрияҳои даврӣ ва Интернет истифода шуданд.

Мазмун, ҳадафҳо ва вазифаҳои машғулиятҳои «Омодагии ибтидоии ҳарбӣ», ки татбиқи оптималии ташаккули ҳаёти ҳарбӣ-ватандӯстӣ ва шаҳрвандии хонандагони синфҳои болоиро таъмин мекунанд, пеш аз ҳама, бар маҷмуи пурраи ҳуҷҷатҳои марбут ба мудофия ва амнияти кишвар, ки дар Ҷумҳурии Тоҷикистон қабул шудааст, асос меёбанд.

Ҳамаи ин ва дигар ҳуҷҷатҳо барои ташаккул ва фаҳмиши ҳадафҳо ва вазифаҳои, ки дар доираи таълими фанни ОИХ гузошта шудаанд, замина фароҳам меоранд.

Муҳтавои асосии рисола ва натиҷаҳои таҳқиқот дар семинарҳои илмӣ-методӣ ва илмӣ-амалии Донишқадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С. Раҳимов, Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, ҷаласаҳои шуъбаи педагогика ва психология, шуъбаи фанҳои технологияи меҳнат, тарбияи ҷисмонӣ ва омодагии ҳарбии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф, дар иттиҳодияҳои методии муаллимони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии ноҳияи Темурмалик муҳокима ва мавриди тасвибу озмоиш қарор дода шуданд. Муқаррароти асосии қори диссертатсионӣ ҳамчунин тавассути ироаи маърузаҳо дар чорабинӣҳои илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ: конференсияҳо ва мизҳои мудаввар тасвиби худро ёфтаанд.

Аҳамияти илмӣ, амалӣ ва иҷтимоии натиҷаҳои диссертатсия бо нишон додани тавсияҳо оид ба истифодаи онҳо:

Арзиши илмӣ ва амалии таҳқиқот аз навгонии илмӣ ва натиҷаҳои таҳқиқот бар меояд, ки нуқтаҳои зерин муаррифғари онанд:

- аз ҳалли вазифаи илмӣ оид ба баланд бардоштани самаранокии

таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, дар асоси ҳамкориҳои зич бо ташкилотҳои ҷамъиятӣ ва комиссариатҳои ҳарбӣ; равшан ва асоснок кардани асосҳои назариявии таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ;

- таҳияи роҳҳои асосии баланд бардоштани самаранокии раванди таҳқиқшаванда;

- асоснок кардани хулосаҳои назариявӣ, ки метавонанд заминаи таҳқиқоти педагогиро оид ба масъалаи баланд бардоштани самаранокии ва сифати таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ ташкил кунанд, иборат мебошад.

- аҳамияти назариявии таҳқиқот инчунин бо он муайян карда мешавад, ки хусусиятҳо ва тамоюлоти таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ вобаста ба ҷанбаҳои иҷтимоӣ-сиёсӣ, иқтисодӣ, фарҳангӣ ва демографияи ҳаёти ҷамъиятӣ муайян шудаанд.

- бо имконияти истифодаи натиҷаҳои он дар таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, дар қори комиссариатҳои ҳарбӣ оид ба омодаسازیи ҳарбии касбии даъватшавандагон ва тарбияи ҳарбӣ-ватандӯстӣ муайян мешавад;

- маводи назариявӣ ва методии таҳқиқоти диссертатсиониро дар таҳияи барномаҳои тақмили ихтисоси омӯзгорон-ташкилотчиёни таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ истифода бурдан мумкин аст.

Наири натиҷаҳои диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризшавандаи илмӣ:

Натиҷаҳои асосии диссертатсия дар конференсияҳои илмию амалӣ, мизҳои мудаввар ва семинарҳои илмӣ-методии дар Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, Донишқадаи ҷумҳуриявии тақмили ихтисос ва бозомӯзии қормандони соҳаи маориф ва филиалҳои он дар минтақаҳои ҷумҳурий баргузоршуда ироа ва баррасӣ шуда, дар нашрияҳои илмии тақризшаванда дар шакли 7-мақолаи илмӣ, ки дар нашрияҳои илмии тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дар маҷмуаи маводи конференсияҳо ба таърифи расидаанд, муҳтавои асосии диссертатсияро инъикос мекунанд.

Мутобиқати барасмиятдарории диссертатсия ба талаботи ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Тартиби таҳияи диссертатсия ва автореферат ба талаботи Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои

дарёфти дараҷаи илмии номзади илм мувофиқ буда, автореферати диссертатсия мазмуни мухтасари диссертатсияро ифода карда, тасаввуроти аниқро доир ба моҳияти таҳқиқоти гузаронидашуда ва натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф медиҳад.

Натиҷаҳои бадастомада, эътимодноӣ, хулосаву тавсияҳо тибқи талабот аз ҷиҳати илмию-методӣ асоснок карда шуда, ба миқдори кофӣ бо тавсияву пешниҳодҳои назариявӣ ва амалӣ, мисол ва ҷадвалҳо таъмин аст.

Диссертатсия тибқи муқаррароти Дастурамал фаҳмо, бо лаҳни равони тоҷикӣ, босаводона навишта шуда, тартиби таҳия, ҷобачогузори қисмҳои алоҳидаи он, робитаи мантиқӣ ва мутассили ба пуррагӣ риоя карда шудааст. Доир ба ҳар як боб ва умуман ба рисола хулосаҳои возеҳ бароварда шудааст.

Эрод ба таҳқиқоти диссертатсионӣ:

Дар баробари дастовардҳои муҳими илмиву амалӣ, ки дар боло зикрашон рафт, диссертатсия ва автореферати он аз камбудихо низ ҳолӣ нест, ки зикри онҳо барои такмили минбаъдаи диссертатсия ба манфиат хоҳад анҷомид:

1. Муаллиф хусусиятҳои педагогии таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ ва амалияи оmodасозӣ ба хизмати ҳарбӣ, тарбияи ҳарбӣ-ватандӯстӣ ва шаҳрвандии хонандагони синфҳои болоӣ баррасӣ карда, оид ба роҳҳои беҳтар кардани таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ибрози ақида карда, шарҳу тавзеҳ додааст. Бисёр хуб мешуд, дар баробари хусусиятҳои педагогии таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ, нақшаи як дарси намунавӣ аз фанни омодагии ибтидоии ҳарбиро коркард ва пешниҳод мекард, ки аз анҷоми ин амал арзиши амалии диссертатсия боз бештар мешуд.

2. Дар муқаддима оид ба омода кардани ҷавонон ба хизмати ҳарбӣ аз ҷониби муассисаҳои таҳсилоти умумӣ (мактабҳо, литсейҳо, гимназияҳо, коллеҷҳо ва ғ.) сухан меравад, вале бисёр хуб мешуд, агар муаллиф роҳҳои ба хоҳиши худ ба хизмати аскарӣ рафтани ҷавонони синни хизматиро нишон меод.

3. Дар матни диссертатсия баъзе ғалатҳои техникавӣ имлоӣ роҳ ёфтаанд, ки таҳриру ислоҳ мевоҳанд.

Ҷамзамон бояд афзуд, ки ин камбудихо ба ҳеҷ вачҳ арзиши илмиву амалии диссертатсияро кошта намегардонанд.

ХУЛОСА

1. Диссертатсияи Холмуродов Манучеҳр кори ба итмомрасидаи илмӣ-таҳқиқотӣ буда, аз ҷониби муаллиф мустақилона дар сатҳи хуби илмӣ иҷро карда шудааст.

2. Довталаб ба ҳадафи дар назди таҳқиқоти диссертатсионӣ гузошташуда ноил шуда, вазифаҳои илмии таҳқиқотро ҳаллу фасл кардааст ва фарзияи таҳқиқот тасдиқи худро ёфтааст.

3. Диссертатсияи Холмуродов Манучеҳр дар мавзӯи “Хусусиятҳои педагогии таълими омодагии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ”, ки барои ҳимоя ва дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст, ба талаботи Низомнома оид ба Шӯрои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267 тасдиқ шудаанд, ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Муқарризи расмӣ: доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров”

Шаропов Шавкатҷон
Аҳмадович

Маълумот барои тамос: 735700. ш.Хучанд, гузаргоҳи Мавлонбекова, 1; Тел.+992 (992-3422) 6-52-73, +992 92 7717870; Почтаи электронӣ: sharofzod1954@mail.ru.

10.03.2023

Имзои Шаропов Шавкатҷон Аҳмадовичро тасдиқ мекунам.

Сардори РК ва КМ-и МДТ «ДДХ
ба номи академик Б. Ғафуров”



Наврузов Э.М.