

## ТАҚРИЗИ

муқарризи расмӣ ба кори диссертатсионии Давлятбоева Сарвиноз Абдумаликовна дар мавзуи “Шароитҳои педагогии ташаккули ҷаҳолнокии маърифатии донишҷӯён дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш (дар мисоли Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С.Раҳимов)”, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст

Мазмуну мундариҷаи диссертатсияи Давлятбоева Сарвиноз дар мавзуи “Шароитҳои педагогии ташаккули ҷаҳолнокии маърифатии донишҷӯён дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш (дар мисоли Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С.Раҳимов)” ба шиносномаи ихтисоси илмии 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот: аз он ҷумла, ба банди 3 – «Антропологияи педагогӣ» (низомҳои /шароитҳои/ рушди шахс дар ҷараёни таълим, тарбия, таҳсилот;), банди 4 – «Назария ва концепсияи таълим» (қонуниятҳо, принципҳои таълими кӯдак дар давраҳои гуногуни ба камол расидани ӯ; фардикунонӣ ва тафриқии таълим; намудҳо ва амсилаҳои таълим, доираи татбиқи онҳо; технологияҳои таълим; концепсияҳои рушди таъминоти таълимӣ-тарбиявӣ раванди таълим ва воситаҳои таълим, махсусиятҳои таълим дар зинаҳои гуногуни таҳсилот) мутобиқат дорад.

*Мубрам будани мавзуи диссертатсия.* Мубрамии мавзуи таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки масъалаи таҳқиқнамудаи Давлятбоева Сарвиноз яке аз мавзуҳои ҳалталабе мебошад, ки бо имконияти истифодаи натиҷаҳои он аҳаммияти ҷорӣ кардани фанни таълимии «Сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш» дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ мусоидат мекунад. Ҳамзамон муайян кардани

вижагиҳои методологӣ ва педагогии таълими сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш муайян карда мешавад. Ошкор сохтани шароити педагогии ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯён дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш, муайян кардани механизмҳои таъмини тайёрии омӯзгор ба ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯён дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш дар ДТҚТ ба номи С. Раҳимов мусоидат мекунад.

Маводи назариявӣ ва методи таҳқиқоти диссертатсиониро барои баланд бардоштани сифати ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯёни Донишкадаи тарбияи ҷисмонии ба номи С. Раҳимов дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш истифода бурдан мумкин аст.

Зеро, тавре, ки муаллифи таҳқиқоти диссертатсионӣ изҳор намудааст, яке аз паҳлуҳои раванди таълим, ки дар Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С.Раҳимов ба роҳ монда шудааст, бояд фаъолнокии маърифатӣ ҳамчун унсури ҳатмии ташаккули шахсияти мутахассиси оянда дар шакли фаъолияти марҳилавӣ бошад, ки ба донишҷӯён имконияти мустақилона ҳал кардани масъалаҳои фаъолнокии маърифатиро бо истифода аз машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш фароҳам созад.

Ҳадаф аз андешаҳои дар боло ироашуда аз он шаҳодат медиҳанд, ки мавзӯи барои таҳқиқоти диссертатсионӣ интихобнамудаи довталаб Давлятбоева Сарвиноз дар шароити муосир бениҳоят муҳим ва дорои аҳамияти махсуси назариявӣ амалӣ буда, он бо дарназардошти талаботи замони муосир тавсияҳои илмӣ – амалӣ, ки ташаккули маърифатии донишҷӯёни Донишкадаи тарбияи ҷисмонии ба номи С. Раҳимов дар машғулиятҳои сотсиологияи

тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш таъмин мекунанд, таҳия ва барои дифоъ пешниҳод шудааст.

Шароитҳои педагогии ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯён дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш бо дарназардошти талаботи таҳсилоти муосир ошкор ва аз ҷиҳати илмӣ асоснок карда шуда, ба таври мукамал таҳқиқу баррасӣ шудааст.

Дар баробари ин, доктараб Давлятбоева Сарвиноз дар таҳқиқоти диссертатсионии хеш таҳқиқу таҳлили проблемаҳои муҳимро вобаста мавзӯи диссертасия ба нақша гирифта, дар ҳаллу фасли онҳо ба қадри имкон дастб гаштааст. Аз он ҷумла:

- барои рушди фаъолнокии мустақилонаи маърифатии донишҷӯёни муассисаи таҳсилоти олии дар мисоли Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С.Раҳимов равиши тафриқавӣ бо назардошти дастовардҳои шахсии донишҷӯён, шавқу рағбат ва ҳадафҳое, ки дар фаъолияти ояндаи касбии онҳо ба нақша гирифта шудаанд, мавриди истифода қарор дода мешавад;

- барои рушди фаъолнокии маърифатии донишҷӯён машғулиятҳои инфиродӣ, гурӯҳӣ ва омехта истифода шаванд;

- дар рафти озмоиш хусусиятҳои фаъолнокии маърифатӣ ва душвориҳое, ки донишҷӯён дар раванди таҳсил дар МТОК ҳангоми амалисозии фаъолияти мустақилонаи маърифатӣ дучор мешаванд, муайян карда шуданд;

- алоқаи байни сатҳи ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯёни МТОК бо «беқувватшавӣ»-и фаъолнокии коллективи омӯзгорӣ ва кумаки рафиқон исбот карда шудааст;

- робитаи байни қобилияти ташкили фаъолнокии мустақилонаи маърифатӣ ҳангоми машғулиятҳои таълимӣ бо қобилияти истифодаи

ин намуди фаъолият дар машғулиятҳои берун аз соатҳои таълимӣ муайян карда шуд;

- нахустин бор аҳамияти маълумоти педагогии падару модарон дар самти аз ҷониби онҳо ба даст овардани донишҳои зарурӣ барои ҳавасмандгардони фаъолнокии маърифатии донишҷӯёни МТОК таҳқиқ шуданд.

Аз ин дидгоҳ, месазад, ки таҳқиқоти мавриди баррасиро ниҳоят мубрам, саривақтӣ ва дархури ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯён дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш арзёбӣ кунем.

*Дараҷаи навгонии натиҷаҳои дар диссертатсия бадастомада ва нуқтаҳои илмие, ки барои ҷимоя пешниҳод мешаванд:*

Қабул аз ҳама, месазад дурустӣ ва фарогири тамоми ҷанбаву паҳлуҳои назариявӣю амалии мавзӯи диссертатсия будани вазифаҳо ва фарзияи илмии муаллифи диссертатсияро қайд намоем. Арзёбии натиҷаҳои диссертатсия ва таҳқиқоти таҷрибавӣ-озмоишии баргузорнамудаи Давлятбоева Сарвиноз, ҳамчунин хулосаву тавсияҳои методии коркард ва манзурнамудаи ӯ бозгӯи онанд, ки муаллиф ба мақсад ноил шуда, вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташударо ҳаллу фасл кардааст ва дар натиҷа фарзияи илмии пешниҳодкардааш дар амал тасдиқи худро пайдо кардааст.

Навгонии илмии таҳқиқот асоси илмиву воқеӣ дошта, баҳсбарангез нестанд. Зеро таҳлилу баррасии таҳқиқоти диссертатсионӣ, натиҷаи корҳои озмоишӣ, хулосаи бобҳо, хулосаҳои умумӣ ва тавсияҳои методии пешниҳодшуда собит месозанд, ки дар воқеъ аз ҷониби муаллиф:

- корҳои илмии муаллифони ватанию хориҷӣ оид ба масъалаи таҳқиқшаванда, маводи таърихӣ ва асарҳои педагогҳои ватанӣ, таҷрибаи ҷамъбаस्तшудаи пешқадами педагогӣ ва таҷрибаи

бисёрсолаи шахсӣ дар таҳсилоти олии касбӣ ташкил медиҳанд то андозае аниқ карда шудааст;

- раванди таълиме, ки дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш дар Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С.Раҳимов ба роҳ монда шудааст, ба истифода ва ташаккули фаъолнокии маърифатӣ асос ёфтааст, ки ҳадаф ва сифати он мебошад;

- ташаккули фаъолнокии маърифатӣ раванди марҳилавӣ буда, дар рафти он донишҷӯёни донишкада бо кумак ва роҳбарии устодони МТОК усулҳои гуногуни фаъолнокии маърифатиро аз худ мекунанд;

- марҳилаҳои ташаккули фаъолнокии маърифатӣ бо он асоснок мегардад, ки донишҷӯёни Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С. Раҳимов дар чараёни машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш аз ҳавасмандии мусбат ба фаъолияти мустақилонаи маърифатӣ ба сӯйи ташаккули қобилияти амалӣ гардонидан ва дар вазъиятҳои гуногун истифода бурдани он майл мекунанд.

Гузашта аз ин, дар чараёни таҳқиқоти диссертатсионӣ ва озмоишӣ масоили зиёди ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯён дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш дар Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С. Раҳимов мавриди омӯзиш ва таҳқиқ таҳлил қарор дода шуданд:

- ҳавасмандии мусбати донишҷӯён барои фаъолнокии маърифатӣ дар маҷмуъ ва истифодаи мустақилонаи он дар раванди таълим;

- динамикаи мусбати арзёбии тағйироти қобилияти ҳалли масъалаҳои хосса, ки дар раванди фаъолияти мустақилонаи маърифатӣ дучор мешаванд;

- баланд бардоштани самаранокии фаъолнокии мустақилонаи маърифатӣ, новобаста ба кумаки ҳайати омӯзгорон, ҳамкурсон;

- баланд бардоштани сифати қобилияти татбиқи малакаҳои фаъолнокии мустақилонаи маърифатие, ки ҳангоми машғулиятҳо ба даст омадаанд, дар машғулиятҳои беруназсинфӣ ва баръакс.

Нуқтаҳои илмии зерини аз ҷониби муаллифи таҳқиқот ба ҳимоя пешниҳодшуда натиҷаҳои дар раванди таҳқиқот бадастомадаро барои баррасӣ муаррифӣ карда, мундариҷа ва муҳтавои мантиқии таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос мекунад:

Дар Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С.Раҳимов донишҷӯён дар доираи машғулияти фанни сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш фаъолнокии маърифатиро барои ҳалли масъалаҳои хосса истифода мебаранд. Дар ин маврид фаъолнокии маърифатӣ тарбияи шахсиро дар назар дорад, ки ба донишҷӯён барои мустақилона амалӣ намудани фаъолияти маърифатӣ (когнитивӣ) дар ҷараёни таълим кумак мерасонад. Ҳалли масъалаҳои хосса дар асоси донишҳои дар Донишкада гирифташуда, таҷрибаи зиндагӣ, ҳавасмандгардонии фаъолнокии маърифатӣ сурат мегирад. Номгӯии ин масъалаҳои хосса вазифаҳои зеринро дар бар мегирад:

- дақиқу аниқ муайян кардани мақсад барои донишҷӯёне, бо фаъолнокии мустақилонаи маърифатӣ машғуланд;

- ҷустуҷӯ, ҷамъбаस्त, ба низом даровардан ва таҳлили иттилооти аз манбаъҳои электронӣ ва ҷопӣ гирифташуда, ки барои ноил шудан ба ҳадафи фаъолнокии мустақилонаи маърифатӣ заруранд;

- ҷустуҷӯи роҳҳои самарабахши ташкил ва иҷрои босифати фаъолнокии маърифатӣ;

- татбиқи амалии шаклҳои фаъолнокии мустақилонаи маърифатӣ;

- арзёбии натиҷаҳои корҳои анҷомёфта ва дурнамои фаъолияти минбаъда дар ин самт;

- ба гуруҳҳои ҳадаафманд расонидани натиҷаҳои кор дар самти фаъолнокии маърифатӣ.

*Асоснокӣ ва эътимоднокии хулосаҳо ва тавсияҳои дар диссертатсия зикршуда:*

Муқаррароти назариявии таҳқиқот ба таври кофӣ далелнок карда шуда, дар асоси таҳлилу арзёбии адабиёти илмӣ шароитҳои педагогии ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯён дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиширо мавриди таҳқиқот анҷом додааст.

Яке аз самтҳои хуби таҳқиқоти диссертатсионии мазкур дар он аст, ки муаллифи рисола корҳои илмии муаллифони ватанию хориҷӣ оид ба масъалаи таҳқиқшаванда, маводи таърихӣ ва асарҳои педагогҳои ватанӣ, таҷрибаи чамъбастшудаи пешқадами педагогӣ ва таҷрибаи бисёрсолаи шахсӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ташкил медиҳанд.

Муҳтавои асосии рисола ва натиҷаҳои таҳқиқот дар семинарҳои илмӣ-методӣ ва илмӣ-амалии Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С. Раҳимов, Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, ҷаласаҳои шуъбаи педагогика ва психология, шуъбаи фанҳои технологияи меҳнат, тарбияи ҷисмонӣ ва омодагии ибтидоии ҳарбии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф, муҳокима ва мавриди тасвибу озмоиш қарор дода шуданд. Муқаррароти асосии кори диссертатсионӣ ҳамчунин тавассути ироаи маърузаҳо дар чорабинии илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ: конференсияҳо ва мизҳои мудаввар тасвиби худро ёфтаанд.

*Аҳамияти илмӣ, амалӣ ва иҷтимоии натиҷаҳои диссертатсия бо нишон додани тавсияҳо оид ба истифодаи онҳо:*

Арзиши илмӣ ва амалии таҳқиқот аз навгонии илмӣ ва натиҷаҳои таҳқиқот бар меояд, ки нуқтаҳои зерин муаррифғари онанд:

1) Фаъолнокии маърифатии донишҷӯёни МТОК-ро дар мисоли Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С.Раҳимов зимни

машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш мушоҳида намуда, моҳият ва хусусиятҳои рушди онро бо истифода аз усули масъалагузорӣ ошкор ва инчунин зарурати ворид намудани ин мафҳум ба ҳадафҳои бамиёнгuzоштаи МТОК исбот карда шудааст.

2) Алоқамандии ташаккули фаъолнокии маърифатӣ дар мисоли донишҷӯёни МТОК бо салоҳиятҳои асосие, ки барои мутахассисони муосир – хатмкунандагони МТОК заруранд, муайян гардидааст. Илова бар ин, кори илмӣ имкон додааст, ки то ки як қатор вазифаҳои маъмулиро муайян сохта ба ташаккули фаъолнокии маърифатӣ дар раванди машғулиятҳои фанни “Сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш” дар Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С. Раҳимов мусоидат кунанд.

3) Марҳилаҳои аз ҷиҳати илмӣ асоснокшудаи раванди таълим, ки бо ташаккули самаранокии фаъолнокии маърифатии донишҷӯёни муассисаи таҳсилоти олии касбӣ дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш алоқаманданд, пешниҳод шуданд; зарурати муносибати тафриқавӣ ба ташкили ин раванд, ки қобилияти мустақилонаи фаъолияти маърифатии донишҷӯён, шавқу рағбати онҳоро ба рушди он ба назар мегирад, исбот гардида, омезиши машғулиятҳои инфиродӣ ва гурӯҳӣ барои баланд бардоштани самаранокии ташаккули фаъолнокии маърифатӣ асоснок карда шудааст.

4) Исбот карда шудааст, ки барои баланд бардоштани сифати ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯёни Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С. Раҳимов дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш бо технологияҳои анъанавии таълим бо методҳои муосир зарур аст.

5) Методҳои дарёфт ва ошкор карда шуда, мавриди тасвир ёфтанд ва барои истифода дар амалия пешниҳод шуданд, ки тавассути онҳо имконпазирии ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯён дар



чараёни таълим бо истифода аз усулҳои фаъолнокии маърифатӣ дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш дар Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С.Раҳимов фароҳам меояд. Ин методҳо имкон медиҳанд, ки ба донишҷӯён дар ташаккули қобилияти фаъолнокии маърифатиашон кумаки зарурӣ расонида шавад.

6) Маҷмуи масъалаҳои махсус, ки барои ҳавасмандгардонии фаъолнокии мустақилонаи маърифатӣ ҳангоми машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш дар Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи С. Раҳимов таҳия шуданд, ки имкон медиҳанд, то рушди фаъолнокии маърифатӣ дар самти дуруст ба роҳ монда шавад.

7) Барои ҳалли масъалаҳои ташаккули фаъолнокии маърифатӣ ва амалии таълимӣ роҳҳои гуногуни ташкили фаъолнокии мустақилонаи маърифатии донишҷӯёни МТОК дар доираи машғулиятҳо аз фанни сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш таҳия ва пешниҳод карда шуданд.

8). Барномае таҳия ва дар амал татбиқ шудааст, ки ҳадафи истифодаи он омода намудани ҳаёти омӯзгорон ва падару модарони донишҷӯён барои ҳавасмандгардонии фаъолнокии маърифатии донишҷӯёни МТОК бо назардошти шароити муносири таҳсилоти олии касбӣ мебошад.

*Нашири натиҷаҳои диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризишавандаи илмӣ:*

Натиҷаҳои асосии диссертатсия дар конференсияҳои илмию амалӣ, мизҳои мудаввар ва семинарҳои илмӣ-методии дар Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдураҳмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, Донишкадаи тарбияи ҷисмонии Тоҷикистон ба номи Саидмуъмин Раҳимов баргузоршуда ироа ва баррасӣ шуда, дар

нашрияҳои илмӣ тақризшаванда дар шакли 9 мақолаи илмӣ, ки дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дар маҷмуаи маводи конференсияҳо ба таърифи расидаанд, муҳтавои асосии диссертатсияро инъикос мекунанд.

*Мутобиқати барасмиятдарории диссертатсия ба талаботи Комиссия:*

Тартиби таҳияи диссертатсия ва автореферат ба талаботи Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дараҷи дараҷаи илмӣ доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмӣ чопшуда мувофиқ буда, автореферати диссертатсия мазмуни мухтасари диссертатсияро ифода карда, тасаввуроти аниқро доир ба моҳияти таҳқиқоти гузаронидашуда ва натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф медиҳад.

Натиҷаҳои бадастомада, эътимоднокӣ, хулосаву тавсияҳо тибқи талаботи Комиссия ва Дастурамал аз ҷиҳати илмӣ-методӣ асоснок карда шуда, ба миқдори кофӣ бо тавсияву пешниҳодҳои назариявӣ ва амалӣ, мисол ва ҷадвалҳо таъмин аст.

Диссертатсия тибқи муқаррароти Дастурамал фаҳмо, бо лаҳни равони тоҷикӣ, босаводона навишта шуда, тартиби таҳия, ҷобачогузори қисмҳои алоҳидаи он, робитаи мантиқӣ ва мутассили ба пуррагӣ риоя карда шудааст. Доир ба ҳар як боб ва умуман ба рисола хулосаҳои возеҳ бароварда шудааст.

*Эрод ба таҳқиқоти диссертатсионӣ:*

Дар баробари дастовардҳои муҳими илмиву амалӣ, ки дар боло зикрашон рафт, диссертатсия ва автореферати он аз камбудихо низ холи нест, ки зикри онҳо барои тақмили минбаъдаи диссертатсия ба манфиат хоҳад анҷомид:

1. Муаллиф дар диссертатсия оид ба шароитҳои педагогии ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯён дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзишро мавриди омӯзиш ва баррасӣ қарор дода, роҳҳои беҳтар кардани ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯён дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзишро, шарҳу тавзеҳ додааст. Бисёр хуб мешуд, якчанд нақшаи дарси намунавӣ аз машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш дар диссертатсия оварда мешуд, ки дар натиҷа муҳтавои диссертатсия боз ғанию мукамалтар мешуд ва дигар омӯзгорони ин фан аз он истифода мебуданд.

2. Унвонҷӯ дар таҳқиқоти худ оид ба шароитҳои педагогии ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯён дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш маълумотҳои заруриро ироа намудааст вале беҳтар мешуд агар дар рисола оид ба машғулиятҳои сотсиологияи дигар фанҳо намуна меовард ва дар муқоиса онҳоро таҳлилу баррасӣ мекард.

3. Дар матни диссертатсия баъзе ғалатҳои техникӣ имлоӣ роҳ ёфтаанд, ки таҳриру ислоҳ меҳоянд.

Ҳамзамон бояд афзуд, ки ин камбудиҳо ба ҳеҷ ваҷҳ арзиши илмиву амалии диссертатсияро коста намегардонанд.

## ХУЛОСА

1. Диссертатсияи Давлятбоева Сарвиноз кори ба итмомрасидаи илмӣ-таҳқиқотӣ буда, аз ҷониби муаллиф мустақилона дар сатҳи нисбатан хуби илмӣ иҷро карда шудааст.

2. Довталаб ба ҳадафи дар назди таҳқиқоти диссертатсионӣ гузошташуда ноил шуда, вазифаҳои илмӣ таҳқиқотро ҳаллу фасл кардааст ва фарзияи таҳқиқот тасдиқи худро ёфтааст.

3. Диссертатсияи Давлятбоева Сарвиноз дар мавзуи “Шароитҳои педагогии ташаккули фаъолнокии маърифатии донишҷӯён дар машғулиятҳои сотсиологияи тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш”, ки барои Ҳимоя ва дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст, ба талаботи Низомнома оид ба Шӯрои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267 тасдиқ шудаанд, ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Муқарризи расмӣ, доктори  
илмҳои педагогӣ, профессори  
кафедраи педагогикаи итҷимой ва  
касбии Донишгоҳи давлатии Хуҷанд  
ба номи академик Бобочон Ғафуров



Шаропов Ш.А.

**Маълумот барои тамос: 735700.** ш. Хуҷанд, гузаргоҳи  
Мавлонбеков, 1; Тел.+992 (992-3422) 6-52-73, +992 92 77 78 70; Почтаи  
электронӣ: sharofzod54@mail.ru.

06.06.2023

*Имзои Ш.А. Шароповро тасдиқ мекунам.*

Сардори РК ва КМ-и МДТ “ДДХ  
ба номи академик Б. Ғафуров”



Наврузов Э.М.