

ТАҚРИЗИ

муқарризи расмӣ ба кори диссертатсионии Саторова Мавлуда Қаҳоровна дар мавзуи “Шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълиму тарбия”, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таъсилот пешниҳод шудааст

Мутобиқати диссертатсия ба ихтисосҳои ва самтҳои илм, ки аз рӯи онҳо диссертатсия ба ҷимоя пешниҳод шудааст:

Мазмуну мундариҷаи диссертатсияи Саторова Мавлуда Қаҳоровна дар мавзуи “Шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълиму тарбия” ба бандҳои зерини шиносномаи ихтисоси илмии 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот: *банди 3 – «Антропологияи педагогӣ» (низомҳои /шароитҳои/ рушди шахс дар ҷараёни таълим, тарбия, таҳсилот); банди 4 – «Назария ва концепсияи таълим» (қонуниятҳо, принципҳои таълими бачагон дар давраҳои гуногуни бавоярасии онҳо; навҳо ва амсилаҳои таълим, ҳудудҳои истифодаи онҳо; вижагиҳои таълим дар сатҳҳои мухталифи таҳсилот) мутобиқат дорад.*

Мубрам будани мавзуи диссертатсия. Мубрамии мавзуи таҳқиқоти докталаби дараҷаи илмӣ Саторова Мавлуда Қаҳоровна дар он зухур меёбад, ки масъалаи таъқиқнамудаи ӯ яке аз мавзӯҳои муҳими педагогикаи муосир маҳсуб меёбад, ки дар он яке аз масъалаҳои муҳими ҷомеаи кунунӣ – фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълиму тарбияро, ки дар воқеъ ба талаботи замони муосир ҷавобгӯ нест, мавриди омӯзишу таҳлил қарор ёфтааст. Зеро маҳз ташаккули фаҳмиши ҳуқуқии ҷомеа тағйироти сифатии ҷомеаи навинро таъмин месозад.

Муаллифи таҳқиқоти диссертатсионӣ хеле дуруст таъкид кардааст, ки аҳамияти масъалаи мазкур аз он ҷиҳат боло мегардад, ки солҳои охир дар ҷумҳурии шумораи ҷиноятҳои, ки аз надониетани ҳуқуқҳои худ аз ҷониби наврасон содир мешаванд, меафзояд ва вобаста ба ин дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ кори тарбия ва фаҳмондадихӣ оид ба тарбияи ҳуқуқии хонандагон ба таври бояду шояд роҳандозӣ нашудааст, бисёр ҷорабиниҳои тарбиявӣ ба таври сунъӣ ва намоишқорона ба роҳ монда мешаванд.

Таҳқиқоте, ки оид ба ин масъала аз тарафи омӯзгорон, ҳуқуқшиносон, ҷомеашиносон ва равоншиносон анҷом дода мешаванд, пурра тасдиқ мекунад, ки таълим ва тарбия ба ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагон

таъсир расонада метавонад.

Унвонҷӯй таъкид мекунад, ки сарфи назар аз ин, дар ин замина ҳанӯзам мушкилиҳои зиёд ҷой доранд, ки боиси нигаронӣ буда, дар ин ҷода таваҷҷуҳу тадбирандеширо тақозо дорад. Зеро барои таъмини пешрафти ҷомеа шаҳрвандони ташаббускор, босавод ва донандаи ҳуқуқҳои худ заруранд, ки бо риояи қонун ба манфиати ҷомеа ва давлат қор карда тавонанд.

Бо дарназардошти андешаҳои зикршуда, икдоми муаллифи диссертатсия ҷиҳати дарёфти роҳу усул ва шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълиму тарбия боиси дастгирӣ буда, арзиши назариявӣ ва амалии мавзӯи таҳқиқоти диссертатсионии Саторова Мавлударо ошкор месозад ва аз мубрам будани мавзӯи таҳқиқоти диссертатсионӣ далолат мекунад.

Дар ин росто, доктараб зимни таҳлили назария ва амалияи ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони синфҳои болоӣ якҷанд ихтилофҳоро ба монанди: аҳамияти ҳосаи фарҳанги ҳуқуқӣ дар ҳаёти инсонӣ муосир ва омӯзиши нопурраи илмӣ он; аҳамияти зиёди фарҳанги ҳуқуқӣ дар иҷтимоигардонии хонандагони синфҳои болоӣ ва таваҷҷуҳи нокифоя ба ташаккули он дар амалияи таълиму тарбия ва зарурати ташкили мунтазами раванди тарбияи ҳуқуқӣ ва нопуррагии ҷорабинҳои тарбияи ҳуқуқӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ошкор кардааст, ин ҷиҳати таҳқиқот низ аз аҳамиятнокии масъалаи мавриди таҳқиқ қарордодашуда далолат карда, оид ба ҷиғунагии восита ва шароитҳои ташаккули самараноки фарҳанги ҳуқуқии хонандагони синфҳои болоӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ маълумоти мукамал медиҳад.

Бояд таъкид кард, ки таҳқиқоти ба субтрасондаи Саторова М. аз арзиши илмиву аҳамияти амиқи назариявӣ амалӣ бархурдор буда, дар он масоили муҳими асос ва шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони синфҳои болоӣ муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълиму тарбия ошкор ва аз ҷиҳати илмӣ асоснок карда шуда, ба қадри имкон таҳқиқу баррасӣ шудааст.

Андешаву мулоҳизаҳои дар боло ироашуда аз он гувоҳӣ медиҳанд, ки мавзӯи барои таҳқиқоти диссертатсионӣ интихобнамудаи доктараб Саторова Мавлуда дар шароити муосир мубраму муҳим ва дорони аҳамияти махсуси назариявӣ амалӣ буда, он бо дарназардошти вазъи ҷомеаи қунунӣ ва талаботи замони муосир ба таълиму тарбияи насли наврас рӯи қор омада, барои дифоъ пешниҳод шудааст.

Аз ин дидгоҳ, месазад, ки кори диссертатсионии мавриди баррасиро таҳқиқоти саривактӣ ва дархури ниёзҳои таҳсилоти муосир арзёбӣ кунем.

Дарҷаи навгонии натиҷаҳои дар диссертатсия бадастомада ва нуктаҳои илмие, ки барои ӯимоя пешниҳод мешаванд:

Қабл аз ҳама, месазад дурустӣ ва фарогири тамоми ҷанбаҳои паҳлуҳои назариявӣ амалии мавзӯи диссертатсия будани вазифаҳо ва фарзияи илмӣ муаллифи диссертатсияро қайд намоем.

Арзёбии натиҷаҳои диссертатсия ва таҳқиқоти таҷрибавӣ-озмоишии баргузорнамудаи Саторова Мавлуда, ҳамчунин хулосаву тавсияҳои методии коркард ва манзурнамудаи ӯ бозгӯи онанд, ки муаллиф ба мақсад ноил шуда, вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташударо ҳаллу фасл кардааст ва дар натиҷа фарзияи илмӣ пешниҳодкардааш дар амал тасдиқи худро пайдо кардааст.

Навгонии илмӣ таҳқиқот асоси илмиву воқеӣ дошта, таҳлилу баррасии таҳқиқоти диссертатсионӣ, натиҷаи корҳои озмоишӣ, хулосаи бобҳо, хулосаҳои умумӣ ва тавсияҳои методии пешниҳодшуда собит месозанд, ки дар воқеъ аз ҷониби муаллиф:

- мафҳуми “фарҳанги ҳуқуқӣ”, ки таркибҳои маърифатӣ, ҳиссию арзишӣ ва ҷаҳолияти амалиро дар бар мегирад, мушаххас ва муайян карда шудааст;

- мафҳуми рафтори қонунии хонандагон чун таркиби фарҳанги ҳуқуқии онҳо муайян гардидааст;

- амсилаи ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагон таҳия ва манзур шудааст, ки дар муассисаҳои таълимӣ мавриди озмоиш қарор дода шуда, самаранокии он муайян карда шудааст;

- омилҳои педагогии таъминкунандаи самаранокии таълими фарҳанги ҳуқуқии хонандагон ошкор ва муайян карда шудаанд;

- барномаи мукаммали таълими ҳуқуқӣ чун воситаи муҳими ташаккули фарҳанги ҳуқуқӣ коркард ва пешниҳод гардидааст;

- шароитҳои таъминкунандаи самаранокии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони синфҳои болоӣ ошкор ва муайян карда шудаанд.

Илова ба ин, бояд таъкид сохт, ки дар ҷараёни таҳқиқоти диссертатсионӣ ва корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ муаллифи диссертатсия масоили зиёде ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони синфҳои болоиро ба таври самаранок ҳаллу фасл карда, омилҳо ва шароитҳои педагогии таъминкунандаи самаранокии таълими фарҳанги ҳуқуқии хонандагонро ошкор ва муайян сохтааст, ки аз навгонии дигари таҳқиқоти диссертатсионӣ дарак медиҳад.

Нуктаҳои илмии зерини аз ҷониби муаллифи таҳқиқот ба ҳимоя пешниҳодшуда натиҷаҳои дар раванди таҳқиқот бадастомадаро барои баррасӣ муаррифӣ карда, мундариҷа ва муҳтавои мантикии таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос мекунанд:

- масъалаҳои фарҳанги ҳукукии ҷавобгӯ ба талаботи ҷомеа;
- таркибҳои фарҳанги ҳукукии хонандагони синфҳои болоӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ;
- шуури ҳуқуқӣ чун таркиби фарҳанги ҳукукии хонандагони синфҳои болоӣ;
- фарҳанги ҳуқуқӣ ва рафтори қонунии хонандагон чун таркиби фарҳанги ҳукукии онҳо;
- ташаккули фарҳанги ҳукукии хонандагон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар асоси амсилаи таҳиягардида ва самаранокии истифодаи он;
- омилҳо ва шароитҳои педагогии таъминкунандаи самаранокии таълими фарҳанги ҳуқуқӣ ва ташаккули фарҳанги ҳукукии хонандагони синфҳои болоӣ;
- натиҷаи ҷорабинҳои таҷрибавӣ-озмоишии дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ баргузоршуда, ки самаранокии равишҳои пешниҳодшударо нишон медиҳанд ва ҳулосаву пешниҳодҳо дар ин маврид.

Илова ба ин, бояд ибраз намоем, ки дар таҳқиқоти диссертатсионии мазкур шароитҳои ташкили ташаккули самараноки фарҳанги ҳуқуқӣ муайян карда шуда, амсилаи педагогии системаи тарбияи ҳуқуқӣ таркибҳои маърифатӣ, ҳиссию арзишӣ ва фаъолияти амалӣ, ки барои ташаккули пурра ва ҳаматарафаи таркибҳои дигари фарҳанги ҳуқуқӣ шароит муҳайё менамоянд, коркард ва барои истифода дар амал пешниҳод шудаанд.

Асоснокӣ ва эътимоднокии ҳулосаҳо ва тавсияҳои дар диссертатсия зикршуда:

Муқаррароти назариявии таҳқиқот ба таври кофӣ далелнок карда шуда, дар асоси таҳлилу арзёбии адабиёти илмӣ дар соҳаи педагогикаву психология, таҳқиқоти ҳуқуқӣ ва фалсафию иҷтимоӣ, қори таҷрибавию озмоишӣ оид ба мавзӯи таҳқиқот анҷом ёфтаанд.

Асосноккунии илмӣ ва эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот ба асосҳои ибтидоии назариявӣ ва методологӣ мувофиқат карда, дар натиҷаи истифода аз маҷмуи методҳои назариявӣ ва эмпирикии мувофиқ ба объект, мавзӯ, мақсад, вазифа, мантиқи таҳқиқот, робитаи мутақобилаи нуктаҳои назариявӣ бо амалияи воқеӣ рӯи қор омадаанд.

Яке аз самтҳои хуби таҳқиқоти диссертатсионии мазкур дар он аст, ки муаллифи рисола масъалаи ташаккули фарҳанги ҳукукии хонандагони

муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумиро ҳам аз таҷрибаи муваққитии хориҷӣ ва ҳам аз дидгоҳи олимону пажӯҳишгарони варзидаи ватанӣ ҳаматарафа омӯхта, таълил ва коркард намуда, натиҷаҳои таъқоти анҷомдодаи худро дар шакли хулосаҳо ва тавсияҳои методӣ омода ва пешниҳод кардааст, барои исботи андешаҳои худ аз осори илмии олимони маъруфи муосири Тоҷикистон хориҷи кишвар андешаву мулоҳизаҳои хеле зиёду арзишмандро овардааст, ки дурустиву эътимоднокии навгонҳои илмӣ, натиҷаҳои таҳқиқот ва хулосаву тавсияҳои пешниҳодкардаи муаллифро боз ҳам возеътар собит месозад.

Дастовардҳои таҳқиқот бо таъҷиб ба методологияи илмӣ, манбаъҳои гуногуни иттилооти методӣ, педагогӣ, психологӣ, ҳуқуқӣ, таҳлилу таърифи гуногунҷабҳаи мафҳумҳои асосӣ, истифодаи мақсадноки методҳои ҳамдигарро мукамалкунандаи таҳқиқотӣ, таҷрибаи шахсии худӣ муаллиф ҳамчун омӯзгор, ки ба ҳадаф, предмет, вазифа ва мантиқи таҳқиқот мувофиқанд, таъмин карда шуданд.

Муаллифи диссертатсия дар асоси амсилаи педагогии тарбияи ҳуқуқӣ барномаи озмоишии “Шаҳрванди давлати ҳуқуқбунёд”-ро таҳия ва мавриди озмоиш қарор додааст, ки дар он бо дарназардошти хусусиятҳои раванди педагогии муассисаҳои таълимӣ шаклу воситаҳои зерини татбиқи тарбияи ҳуқуқӣ муқаррар гардиданд:

- кори таълимии синфӣ (омӯхтани донишҳои ҳуқуқӣ дар доираи фанҳои таълимӣ);
- кори таълимии беруназсинфӣ (экскурсия, маҳфили донишҳои ҳуқуқӣ, олимпиада дар мавзӯи ҳуқуқ ва ғ.);
- кори тарбиявии беруназсинфӣ (соати тарбиявӣ, сӯҳбати ҳуқуқӣ, мулоқот бо кормандони соҳаи адлия, кори эҷодии гурӯҳӣ дар мавзӯи ҳуқуқ ва ғ.);
- фаъолияти илмию таҳқиқотии талабагон (озмуну мусобикаҳои ҳуқуқдонон, маҳфили зарифон дар мавзӯи ҳуқуқ ва ғ.);
- ташкили осорхонаи ҳуқуқ;
- баҳодихӣ ва худбаҳодихӣ ба сатҳи фарҳанги ҳуқуқӣ (муқаррарӣ, чорӣ, ҷамъбасти).

Натиҷаҳои таҳқиқот солҳои 2017-2021 дар конференсияҳои илмӣ-амалӣ, семинарҳои илмӣ-методӣ ва мизҳои муваққитӣ, ҷаласаҳои шуъбаи фанҳои ҷомеашиносии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва дар иттиҳодияҳои методии муаллимони фанҳои ҷомеашиносии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, ки корҳои таҷрибавӣ-озмоишии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар он ҷо баргузор шудаанд, мавриди баррасӣ ва тасвиб қарор дода шуданд.

Чунончи, докталаб дар конференсияи илмию амалии аспирантон, магистрантон ва донишҷӯён тахти унвони "Илм – асоси рушди инноватсионӣ" бо маъруза дар мавзуи "Хусусиятҳои ташаккули фарҳанги ҳуқуқӣ дар байни қӯдакону наврасон ва ҷавонон" ва дар конференсияи байналмилалӣ илмию амалии "Дурномаи рушди илм ва маориф" бо маъруза дар мавзуи "Нақши тарбияи ҳуқуқӣ дар ташаккули шахси инсондӯст" баромад карда, натиҷаҳои таҳқиқоти озмоиширо тасвиб ва манзур қадааст.

Аҳамияти илмӣ, амалӣ ва иҷтимоии натиҷаҳои диссертатсия бо нишон додани тавсияҳои оид ба истифодаи онҳо:

Аҳамияти назариявӣ таҳқиқот дар он зухур меёбад, ки натиҷаҳои дар раванди таҳқиқот ва корҳои озмоишӣ ноилшуда дар такмили назарияи педагогика бе шак мусоидат мекунанд, ки нуктаҳои зерин муаррифгарӣ он аст:

- аз нуктаи назари сохтори системавӣ оид ба фарҳанги ҳуқуқӣ ва таркибҳои он – шуури ҳуқуқӣ ва рафтори қонунӣ тавсиф карда шудааст;

- бо назардошти концепсияи таҳқиқот таърифи тарбияи ҳуқуқӣ чун воситаи муҳими рушди фарҳанги ҳуқуқӣ ба таври мухтасар ифода гардидааст;

- шароитҳои педагогии ташаккули самараноки фарҳанги ҳуқуқӣ илман ва амалан асоснок гардиданд.

Аҳамияти амалии таҳқиқот дар он аст, ки ҷанбаҳои педагогӣ, ки асоси ташкили раванди таълими ҳуқуқии хонандагон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии ҷумҳурӣ истифода мешаванд, муайян гардида, нишондиҳандаҳои сифати раванди ташаккули фарҳанги ҳуқуқӣ ва усулҳои озмоишӣ, ки барои баҳодиҳии ташаккули он истифода бурда мешаванд, дар ҷараёни таълим ва кори беруназсинфӣ ҷиҳати аз худ намудани донишҳои ҳуқуқӣ, арзишҳо ва рафтори қонунӣ хонандагони дорои салоҳиятҳои мухталиф истифода шуда метавонанд.

Гузашта аз ин, асосҳои назариявӣ методӣ ва тавсияҳо оид ба тарбияи ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистонро, ки дар асоси ҷамъбасти натиҷаҳои таҳқиқот рӯи кор омадаанд, метавон дар ҳамаи зинаҳои таҳсилот ҳангоми коркарди ҷанбаҳои ташкиливу методӣ баланд бардоштани самаранокии дарсҳо ва ҷорабиниҳои беруназсинфӣ ҷиҳати ташаккули фарҳанги ҳуқуқии донишҷӯён ва хонандагон, ҳамчунин, амалан дар раванди омодакунии омӯзгорон дар муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олии касбии равияи омӯзгоридошта, дар қурсҳои такмили ихтисос ҷиҳати такмили маҳорати касбии омӯзгорон ва таҳияи корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ба таври густурда истифода бурд.

Нашири натиҷаҳои диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризишавандаи илмӣ:

Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар конференсияҳои донишгоҳию ҷумҳуриявӣ, семинарҳои илмӣ-методӣ ва омӯзишии Пажуҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ироа ва баррасӣ шуда, дар 9 номгӯй мақолаҳои илмӣ, ки 6 номгӯй аз онҳо дар нашрияҳои илмии тақризишавандаи феҳристи тавсиянамудаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 2 номгӯй дар маҷмуаи маводи конференсияҳо ба таъб расидаанд, инъикоси худро ёфтаанд.

Мутобиқати барасмиятдарории диссертатсия ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон:

Тартиби таҳияи диссертатсия ва автореферат ба талаботи Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмии чопшуда мувофиқ буда, автореферати диссертатсия мазмуни мухтасари диссертатсияро ифода мекунад ва тасаввуроти аниқро доир ба моҳияти таҳқиқоти гузаронидашуда ва натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф бозгӯ мекунад.

Натиҷаҳои бадастомада, эътимодноқӣ, хулосаву тавсияҳо тибқи талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Дастурамали дар боло зикршуда аз ҷиҳати илмию-методӣ асоснок карда шуда, ба миқдори кофӣ бо тавсияву пешниҳодҳои назариявӣ ва амалӣ, мисол ва ҷадвалҳо таъмин аст.

Диссертатсия тибқи муқаррароти Дастурамал фаҳмо, бо лаҳни равони тоҷикӣ, босаводона навишта шуда, тартиби таҳия, ҷобаҷогузорию қисмҳои алоҳидаи он, робитаи мантиқӣ ва мутасилӣ ба пуррагӣ риоя карда шудааст. Доир ба ҳар як боб ва умуман ба рисола хулосаҳои возеҳ бароварда шудааст.

Эрод ба таҳқиқоти диссертатсионӣ:

Дар баробари дастовардҳои муҳими илмиву амалӣ, ки дар боло зикр карда шуданд, диссертатсия ва автореферати он аз камбудии низ ҳолӣ нест, ки зикри онҳо барои тақмили минбаъдаи мундариҷаву мазмуни таҳқиқоти диссертатсионӣ ба манфиат хоҳад буд:

1. Бисёр хуб мешуд, агар дар матни диссертатсия ба ҷойи мафҳуми “ҷамъият” мафҳуми “ҷомеа” мавриди қорбурд қарор мегирифт.

2. Агар муаллиф дар қисмати “Мубрамии мавзуи таҳқиқот” дар бораи камбудии соҳаи маориф дар ташаккули фарҳанги ҳукукии ҳонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мулоҳизаронӣ мекард, мубрамии мавзуи таҳқиқот боз возеҳу равшантар мешуд.

3. Дар қисмати “Дараҷаи омӯзиши мавзӯ” муҳаққиқону олимони зиёди тоҷик, ки таҳқиқоташон ба мавзуи диссертатсия марбутанд, номбар шудаанд, вале қисмати бештари онҳо аз замони Шӯравианд, дар ҳоле ки дар даврони Истиқлолият мавзуи мавриди таҳқиқ аз ҷониби олимони зиёди тоҷик ба таври густурда таҳқиқу баррасӣ шудааст.

4. Дар тамоми матни диссертатсия дар баъзе ҳолатҳо иқтибосҳо ба таври мазмумнан нақлкардашуда оварда шудаанд, на айнан нақлкардашуда.

5. Дар зербоби 2.1. бисёр хуб мешуд, агар барномаи таълими “Асосҳои давлат ва ҳуқуқи Тоҷикистон”, “Ҳуқуқи инсон” ва китобҳои дарсии дар асоси ин барномаҳо таҳия ва нашршуда аз ҷониби довталаб мавриди таҳлил қарор дода мешуд ва дар ин замина бурду бохти онҳо нишон дода мешуд. Дар ин сурат арзиши амамлии таҳқиқот дучанд меафзуд.

6. Дар матни диссертатсия баъзе ғалатҳои техниқиву имлоӣ ба назар мерасанд.

Ҳамзамон бояд афзуд, ки ин камбудихо ба ҳеҷ гуна арзиши илмиву амалии диссертатсияро коста намегардонанд.

ХУЛОСА

1. Диссертатсияи Саторова Мавлуда Қаҳоровна кори ба итмомрасидаи илмӣ-таҳқиқотӣ буда, аз ҷониби муаллиф мустақилона дар сатҳи нисбатан хуби илмӣ иҷро карда шудааст.

2. Довталаб ба ӯадафи дар назди таҳқиқоти диссертатсионӣ гузошташуда ноил шуда, вазифаҳои илмии таҳқиқотро ҳаллу фасл кардааст ва фарзияи таҳқиқот тасдиқи худро ёфтааст.

3. Диссертатсияи Саторова Мавлуда Қаҳоровна дар мавзуи “Шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълиму тарбия” ба талаботи ҚОА назд Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ (қарори Ёукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267) ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Муқарризи расмӣ, доктори
илмҳои педагогӣ, профессори
кафедраи таърихи дунёи қадим,
асрҳои миёна ва бостоншиносии

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон



Зиёзода Т.Н.

Маълумот барои тамос:

Шаҳри Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17; Тел. 918612994

20.10.2022

Имзои Зиёзода Тавралӣ Нозимпурро тасдиқ мекунам.

Сардори раёсати кадрҳо
ва корҳои махсуси Донишгоҳи
миллии Тоҷикистон



Тавқиев Э.Ш.

28.10.22