

ТАҚРИЗИ

муқарризи расмӣ ба кори диссертатсионии Бобокалонов Сухроб Нозимович дар мавзуи “Асосҳои педагогии таъсири бозиҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст.

Мазмуну мундариҷаи диссертатсияи Бобокалонов Сухроб Нозимович дар мавзуи “Асосҳои педагогии таъсири бозиҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ” ба шиносномаи ихтисоси илмӣ 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот: *банди 3* – “Антропологияи педагогӣ” (консепсияи тарбия, таълим ва иҷтимоисозии шахс тавассути таълим; низомҳои /шароитҳои/ рушди шахс дар ҷараёни таълим, тарбия, омӯзиш;), *банди 5* – “Назария ва консепсияҳои тарбия” (омилҳои иҷтимоӣ-фарҳангии тарбия; шаклҳо, принципҳои тарбияи кӯдак дар марҳилаҳои гуногуни ба камол расидани ӯ; асосҳои арзишии ташаккули раванди таълим, низоҳои педагогии тарбия) мутобиқат дорад.

Мубрам будани мавзуи диссертатсия. Мубрамии мавзуи таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки масъалаи таҳқиқнамудаи Бобокалонов Сухроб яке аз мавзӯҳои ҳалталаби педагогикаи муосир ба ҳисоб меравад. Зеро, тавре, ки муаллифи таҳқиқоти диссертатсионӣ изҳор намудааст, тамошои бозиҳои компютерӣ, лаҳзаҳои видеоӣ, ки мазмунӣ таҳаюллотӣ, шиддатнок доранд, омили асосӣ ба шумор наарафта, рафтори агрессивиро дар ҷамъият тавлид менамояд. Бозиҳои компютерӣ, ҳамчун зухуроти иҷтимоӣ, дар қатори дигар воситаҳои авдиёӣ ва фазоии ҷаҳони муосир, ҳарчи бештар дар инкишофи технологияи ахборотӣ таъсир расонида, ба ҳаёти насли наврас ворид мегардад.

Аз ин рӯ, мақсаду вазифаҳои асосии таҳсилот бояд ба он равона карда шавад, ки бозиҳои компютери хусусияти зуроваридошта, ки ба рафтору кирдор, ахлоқ ва муносибати ҷавонон таъсир расонида, онҳоро аз инсонӣ муътадил ба ҷаллод, қотил табдил медиҳад, гирифта шавад. Мубрамияти технологияи компютериро дар тамоми соҳаи ҳаёти инсонӣ дарк намуда, баъзе тарафдорони бозиҳои компютерӣ ва сайтҳои Интернетӣ тасдиқ менамоянд, ки ин агентҳо метавонанд, агрессияро дар одамони сустирода ба вучуд оранд, аммо иқтидоре надоранд, ки инсонӣ муқарариро ба қотил табдил диҳанд. Масъалаи мазкур ягон инсонӣ солимақдро нисбати тақдири насли наврас ва ояндаи ҷомеа дар канор гузошта наметавонад. Ба ин кори муқаддас бояд Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, тамоми вазорату кумитаҳо дар якҷоягӣ мубориза баранд. Тамоми тадбирҳои заруриро андешанд, то бозиҳои компютери дорои хусусияти зуроварӣ, қатл, таҷовуз ва ташвиқу тарғиби ҷангу нооромӣ ба дӯкониҳои савдои Тоҷикистон ворид нагардад ва ба саломатию тафаккури насли наврас осеб нарасонад.

Дар замони муосир асосҳои педагогии таъсири бозиҳои компютери характери агрессивидошта дар паст гардидани давомоти донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ муҳим арзёбӣ шуда, тайёр намудани мутахассиси дорои ҷаҳонбинӣ ва маърифату маданияти баланди ҳуқуқидошта, яке аз вазифаҳои асосии маорифи кишвар ба шумор меравад.

Илова ба ин муаллиф дуруст таъкид кардааст, ки то имрӯз масъалаи ташаккули таъсири бозиҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба ташаккул ва рушди ҷаҳонбинӣ ва омодагии психологӣ, шахсиятӣ, ахлоқӣ, муоширатӣ, таъмини беҳатарӣ ва ба худомӯзии ҷавонон, самаранокии ташаккули шуури маърифатии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ тавассути бозиҳои компютерӣ, ба таври бояду шояд ва мукамал аз ҷониби олимону муҳаққиқони тоҷик мавриди таҳлилу таҳқиқ қарор дода нашудааст.

Ҳадаф аз андешаҳои дар боло ироашуда аз шаҳодат медиҳанд, ки мавзӯи барои таҳқиқоти диссертатсионӣ интихобнамудаи докталаб Бобокалонов Сухроб дар шароити муосир бениҳоят муҳим ва дорои аҳамияти махсуси назариявӣ амалӣ буда, он бо дарназардошти талаботи замони муосир ба таълиму тарбияи насли наврас ва дар заминаи таҳаввулоту ислоҳоти куллие, ки аз ҷавонон хушёрӣ сӣёсӣ ва маърифатӣ баланди шаҳрвандиро талаб менамояд, онҳоро оид ба гирифтани пеши роҳи ин омил зараровар ва номатлуб хушдор месозад рӯи кор омадаанд, таҳия ва барои дифоъ пешниҳод шудааст.

Бояд таъкид кард, ки дар воқеъ таҳқиқоти Бобокалонов С. аз арзиши илмиву аҳамияти амиқи назариявӣ амалӣ бархурдор буда, дар он масъалаҳо муҳими ташаккули таъсири бозиҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ бо дарназардошти талаботи таҳсилоти муосир ошкор ва аз ҷиҳати илмӣ асоснок карда шуда, ба таври мукамал таҳқиқу баррасӣ шудааст.

Дар баробари ин, докталаб Бобокалонов С. дар таҳқиқоти диссертатсионии хеш таҳқиқу таҳлили проблемаҳои муҳимро вобаста мавзӯи диссертасия ба нақша гирифта, дар ҳаллу фасли онҳо ба қадри имкон дастёб гаштааст. Аз он ҷумла:

- асосҳои педагогии таъсири бозиҳои компютери хусусияти агрессивидоштаро ба донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ пажӯҳиш карда карда, баррасӣ намудааст;
- муносибати назариявӣ таҷрибаи рамзиро дар шароити бозиҳои компютери воқеъӣ таҳқиқ ва таҳлил кардааст;
- нишонаҳои тахайюлотии бозиҳои компютери таъминкунандаи фаъолияти мӯътадили бозӣ ва омилҳои ҳосилкунандаи таҷрибаи рамзӣ ё одаткунӣ ба бозиҳои компютери муайян намудааст;

– таъсири бозиҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба ташаккул ва рушди ҷаҳонбинӣ ва омодагии психологӣ, шахсиятӣ, ахлоқӣ, муоширатӣ, таъмини бехатарӣ ва ба худомӯзии ҷавононро ошкор кардааст;

– амсилаи самарабахши пешгирии одаткунии донишҷӯён ба бозиҳои компютери хусусияти тобеъкунандадоштаро коркард кардааст;

хусусияти бозиҳои компютери агрессивидошта ба иҷтимоишавӣ ва фаъолияти ҳаёти шахсиятии донишҷӯёнро ошкор сохта, мавриди таҳлилу баррасӣ қарор додааст ва вобаста ба ҳар яке аз ин масоил назари олимону муҳаққиқон ва мулоҳизаву пешниҳоди худро манзур кардааст.

Аз ин дидгоҳ, месазад, ки таҳқиқоти мавриди баррасиро ниҳоят мубрам, саривақтӣ ва дархури ниёзҳои таҳсилоти муосир арзёбӣ кунем.

Дарачаи навгонии натиҷаҳои дар диссертатсия бадастомада ва нуқтаҳои илмие, ки барои ҳимоя пешниҳод мешаванд:

- ба шуури донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ оид ба оқибати бозиҳои компютерӣ ҳамчун яке аз вазифаҳои фанни таълимӣ дар ҷараёни педагогӣ таъсир расонидан;

- таъсири бозиҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба ташаккул ва рушди ҷаҳонбинӣ ва омодагии психологӣ, шахсиятӣ, ахлоқӣ, муоширатӣ ва таъмини бехатарӣ ва ба худомӯзӣ ҳалал ворид хоҳад кард, ошкор намудан;

- муносибати бошуурона ба бозиҳои компютерӣ, баҳои воқеӣ додан ба маданияти бехатарии донишҷӯён барои тобеъ нагардидан ба бозиҳои компютери тахайюлотӣ ташвиқ намудан;

- муносибати бошуурона ба бозиҳои компютерӣ, ки ташаккулдиҳандаи тафаккури донишҷӯён мебошанд ва метавонанд омилҳои назоратӣ-натиҷанокиро таъмин намоянд, ташаккул додан.

Қабл аз ҳама, месазад дурустӣ ва фарогири тамоми ҷанбаҳои паҳлуҳои назариявӣ амалии мавзӯи диссертатсия будани вазифаҳо ва

фарзияи илмии муаллифи диссертатсияро қайд намоем. Арзёбии натиҷаҳои диссертатсия ва таҳқиқоти таҷрибавӣ-озмоишии баргузорнамудаи Бобокалонов Сухроб, ҳамчунин хулосаву тавсияҳои методии коркард ва манзурнамудаи ӯ бозгӯи онанд, ки муаллиф ба мақсад ноил шуда, вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташударо ҳаллу фасл кардааст ва дар натиҷа фарзияи илмии пешниҳодкардааш дар амал тасдиқи худро пайдо кардааст.

Навгони илмии таҳқиқот асоси илмиву воқеӣ дошта, баҳсангез нестанд. Зеро таҳлилу баррасии таҳқиқоти диссертатсионӣ, натиҷаи корҳои озмоишӣ, хулосаи бобҳо, хулосаҳои умумӣ ва тавсияҳои методии пешниҳодшуда собит месозанд, ки дар воқеъ аз ҷониби муаллиф:

- асосҳои педагогии таъсири бозиҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ аз ҷиҳати илмӣ мавриди омӯзиш ва таҳлилу таҳқиқ қарор дода шудааст;

- ҳамарӯза ба шабакаҳои бозиҳои компютерӣ барномаҳои нави бозиҳои гуногун ворид мегарданд ва афзоиши теъдоди ҳодисаҳои рафтори иҷтимоии агрессивидоштаи наврасон ва ҷавонон ба мушоҳида мерасад, ки ташвишу изтиробро дар байни тамоми аъзоёни ҷамъият ба вучуд овардааст, ошкор карда шудааст;

- яке аз сабабҳои паст рафтани рафтору ахлоқ ва паст гардидани давомоти донишҷӯён мунтазам машғул шудани онҳо ба бозиҳои компютери хусусияти агрессивидошта мебошад ва вобаста ба он хусусияти бозиҳои компютери агрессивидошта ба иҷтимоишавӣ ва фаъолияти ҳаёти шахсияти донишҷӯён аниқ карда, муайян карда шудааст;

- бозиҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба ташаккул ва рушди ҷаҳонбинӣ, омодагии психологӣ, шахсиятӣ, ахлоқӣ, муоширатӣ, таъмини бехатарӣ ва ба худомӯзии ҷавонон таъсири бевосита доранд, ошкор карда шудааст;

- амсилаи ташаккули шуури донишҷӯён тавассути бозиҳои компютерӣ ва барномаи ҳамкориҳои муассисаи таълимӣ бо оила ва аҳли ҷомаа оид ба пешгирии мубталошавии ҷавонон ба бозиҳои компютерӣ коркард ва мавриди озмоиш қарор дода шуда, илман асоснок карда шудааст.

Гузашта аз ин, дар ҷараёни таҳқиқоти диссертатсионӣ ва озмоишӣ масоили зиёди асосҳои педагогии таъсири бозиҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ ба таври самаранок ҳаллу фасли худро ёфтаанд, ки аз навгониҳои дигари таҳқиқоти диссертатсионӣ дарак медиҳанд.

Асоснокӣ ва эътимоднокии хулосаҳо ва тавсияҳои дар диссертатсия зикршуда:

Муқаррароти назариявии таҳқиқот ба таври кофӣ далелнок карда шуда, дар асоси таҳлилу арзёбии адабиёти илмӣ дар соҳаи методикаи таълим, педагогика ва психология, кори таҷрибавию озмоишӣ оид ба мавзуи таҳқиқот анҷом ёфтаанд.

Яке аз самтҳои хуби таҳқиқоти диссертатсионии мазкур дар он аст, ки муаллифи рисола масъалаи асосҳои педагогии таъсири бозиҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбиро ҳам аз таҷрибаи муҳаққиқони хориҷӣ ва ҳам аз дидгоҳи олимону пажӯҳишгарони варзидаи ватанӣ ҳаматарафа омӯхта, таҳлил ва коркард намуда, натиҷаҳои таҳқиқоти анҷомдодаи худро дар шакли хулосаҳо ва тавсияҳои методӣ омода ва пешниҳод карда, барои исботи андешаҳои худ аз осори илмии олимони маъруфи муосири тоҷику хориҷи кишвар андешаву мулоҳизаҳои хеле зиёду арзишмандро овардааст, ки дурустиву эътимоднокии навгониҳои илмӣ, натиҷаҳои таҳқиқот ва хулосаву тавсияҳои пешниҳодкардаи муаллифро боз ҳам возеҳтар собит месозанд.

Дастовардҳои таҳқиқот бо така ба методологияи илмӣ, манбаъҳои гуногуни иттилооти методӣ, педагогӣ, психологӣ, таҳлилу таърифи

бисёрсатҳаи мафҳумҳои асосӣ, истифодаи мақсадноки методҳои ҳамдигарро мукамалкунандаи таҳқиқотӣ, таҷрибаи шахсии ҳуди муаллиф ҳамчун омӯзгор, ки ба ҳадаф, предмет, вазифа ва мантиқи таҳқиқот мувофиқанд, таъмин карда шуданд.

Натиҷаҳои таҳқиқот дар семинарҳои илмӣ-методӣ ва илмӣ-амалии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, ҷаласаҳои шӯъбаи таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи касбии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва дар раванди чорабиниҳои таълимиву тарбияи муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии пойгоҳи таҳқиқотӣ буда, муҳокима ва мавриди озмоиш қарор дода шуданд.

Муҳтавои асосии рисола ва натиҷаҳои таҳқиқоти озмоишӣ дар семинару конференсияҳо, мизҳои мудаввар, семинарҳои омӯзишӣ, ки солҳои 2016-2021 дар Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон баргузор гардиданд, ироа, тасвир ва тасдиқи худро ёфтаанд.

Аҳамияти илмӣ, амалӣ ва иҷтимоии натиҷаҳои диссертатсия бо нишон додани тавсияҳо оид ба истифодаи онҳо:

Арзиши илмӣ ва амалии таҳқиқот аз навгонии илмӣ ва натиҷаҳои таҳқиқот бар меояд, ки нуқтаҳои зерин муаррифгарии онанд:

- таҳқиқотҳои олимони оид ба ташаккули асосҳои педагогии таъсири бозҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ ҳаматарафа мавриди омӯзиш ва таҳлилу баррасӣ қарор дода шудаанд;

- проблема ва асосҳои назариявӣ амалии ташаккули асосҳои педагогии таъсири бозҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ муайян ва коркард карда шудаанд;

- чорабиниҳои педагогии пешгирикунандаи бозҳои компютери хусусияти зӯрваридошта дар байни ҷавонон таҳия ва пешниҳод шуданд;

- таҳлили иҷтимоию педагогии бозиҳои компютери хусусияти реаксионӣ дошта дар рафтор, ахлоқ ва психологияи насли наврас гузаронида шуд;

- маҷмӯи чораҳои педагогии пешгирикунанда оид ба ташаккул додани маърифат ва маданияти насли наврас нисбат ба бозиҳои компютерӣ пешниҳод ва мавқеи пешбарандаи муассисаҳои таълимӣ дар ташаккули шуури донишҷӯён оид ба меъёри истифодабарӣ аз компютер ва бозиҳои компютерӣ ошкор карда шуд;

- натиҷаи таҳқиқоти диссертатсионӣ ва тавсияҳои пешниҳодшуда метавонанд дар иттилоотикунонии донишҷӯён ва падару модарон дар бораи зарару оқибатҳои бозиҳои компютери хусусияти агресивидошта ва тарзу усули истифодаи манфиатнок аз технологияи нав, ҳамчунин тавассути воситаҳои ахбори омма аз тариқи ташкили намоишномаҳо ва мақолаҳои оммавӣ-публисисти оид ба таъсири бозиҳои компютерӣ ба солимии ҷисмонӣ ва равонии насли наврас мавриди истифода қарор дода шуданд.

Арзиши амалии таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки муаллиф амсилаи муассиру дар асоси озмоиш санчидашударо пешниҳод менамояд, ки барои дуруст ташкил додани пешгирии бозиҳои компютери характери зӯроваридошта мусоидат менамояд, натиҷаи амалии таҳқиқот ва тавсияҳои методие, ки таҳия ва ироа шуданд, имконият медиҳанд, ки талаботи барнома нисбати пешгирии бозиҳои компютери характери зӯроваридошта, пеш аз ҳама роҳи воридоти онро ба бозори мамлакат бастан зарурат пайдо мекунад, роҳу усулҳо ва технологияи коркарду санчидашудаи пешниҳодгардида метавонанд дар раванди машғулиятҳои донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон мавриди истифода қарор гиранд.

Нашири натиҷаҳои диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризшавандаи илмӣ:

Натиҷаҳои асосии диссертатсия дар конференсияҳои илмию амалӣ, мизҳои мудаввар ва семинарҳои илмӣ-методӣ дар Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии шаҳри Душанбе дар пойгоҳи Коллеҷи техникии ДТТ ба номи академик М. Осимӣ, Коллеҷи омӯзгорӣ ба номи Х. Махсумоваи ДДОТ ба номи С. Айнӣ ва Коллеҷи омӯзгорӣ-техникии н. Рӯдакӣ баргузоршуда ироа ва баррасӣ шуда, дар нашрияҳои илмӣ тақризшаванда дар шакли 31 мақолаҳои илмӣ ва дастурҳои методӣ, аз он ҷумла 8 номгӯй дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 4 номгӯй дар маҷмӯаи маводи конференсияҳо ва 10 номгӯй дар нашрияҳои дигар ба таъб расидаанд, ки муҳтавои асосии диссертатсияро инъикос мекунанд.

Мутобиқати барасмиятдарории диссертатсия ба талаботи Комиссия:

Тартиби таҳияи диссертатсия ва автореферат ба талаботи Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмӣ чопшуда мувофиқ буда, автореферати диссертатсия мазмунӣ мухтасари диссертатсияро ифода карда, тасаввуроти аниқро доир ба моҳияти таҳқиқоти гузаронидашуда ва натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф медиҳад.

Натиҷаҳои бадастомада, эътимодноқӣ, хулосаву тавсияҳо тибқи талаботи Комиссия ва Дастурамал аз ҷиҳати илмию-методӣ асоснок карда шуда, ба миқдори кофӣ бо тавсияву пешниҳодҳои назариявӣ ва амалӣ, мисол ва ҷадвалҳо таъмин аст.

Диссертатсия тибқи муқаррароти Дастурамал фаҳмо, бо лаҳни равони тоҷикӣ, босаводона навишта шуда, тартиби таҳия, ҷобачогузории қисмҳои алоҳидаи он, робитаи мантиқӣ ва муттасилӣ ба

пуррагӣ риоя карда шудааст. Доир ба ҳар як боб ва умуман ба рисола хулосаҳои возеҳ бароварда шудааст.

Муҳокимарониҳои унвонҷӯ дар ҳаллу фасли масъалаҳои бунёдии таҳқиқот хуб аст. Пешниҳодоти илмиву амалии муҳаққиқ қобили қабуланд. Таҳқиқот ба анҷом расида, дар сатҳи баланди илмӣ таҳия гардидааст.

Эрод ба таҳқиқоти диссертатсионӣ:

Дар баробари дастовардҳои муҳими илмиву амалӣ, ки дар боло зикрашон рафт, диссертатсия ва автореферати он аз камбудихо низ холи нест, ки зикри онҳо барои такмили минбаъдаи диссертатсия ба манфиат хоҳад анҷомид:

1. Муҳаққиқ дар мавридҳои муайян ибрази ақида намуда, андешаҳои худро бо далелу мисолҳои ҷолиб аз асари мавриди таҳқиқ меоварад, вале дар ҳолатҳои ҷудогона мисолҳо оварда нашудаанд ва гоҳо мисолҳои овардашуда нокифоя ба назар мерасанд.

2. Аҳамияти назариявии таҳқиқотро равшану васеътар тасвир бояд кард.

3. Хуб мешуд, муҳаққиқ пойгоҳи таҳқиқотии худро васеътар намуда ба таҳлили он бештар аҳамият меод.

4. Дар матни диссертатсия баъзе ғалатҳои техникавӣ имлоӣ, нуқсҳои услубӣ роҳ ёфтаанд, ки таҳриру ислоҳ мевоҳанд.

Ҳамзамон бояд афзуд, ки ин камбудихо ба ҳеҷ ваҷҳ арзиши илмиву амалии диссертатсияро коста намегардонанд.

ХУЛОСАИ ҶАМЪБАСТӢ

1. Диссертатсияи Бобокалонов Сухроб Нозимович қори ба итмомрасидаи илмӣ-таҳқиқотӣ буда, аз ҷониби муаллиф мустақилона дар сатҳи нисбатан хуби илмӣ иҷро карда шудааст.

2. Довталаб ба ҳадафи дар назди таҳқиқоти диссертатсионӣ гузошташуда ноил шуда, вазифаҳои илмӣ таҳқиқотро ҳаллу фасл кардааст ва фарзияи таҳқиқот тасдиқи худро ёфтааст.

3. Диссертатсияи Бобокалонов Суҳроб Нозимович дар мавзуи “Асосҳои педагогии таъсири бозиҳои компютери хусусияти агрессивидошта ба рафтори донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ”, ки барои ҳимоя ва дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст, ба талаботи Низомнома оид ба Шӯрои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267 тасдиқ шудаанд, ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Муқарризи расмӣ, доктори илмҳои педагогӣ, профессор,
мудири кафедраи барномасозӣ ва низомҳои
Зеҳнии Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва
соҳибқори Тоҷикистон



Мирзоев Абдулазиз
Раҷабович

22.11.2022с.

Маълумот барои тамос: Шаҳри Душанбе, хиёбони Борбад 48/5
Тел. +992 2348802, +992918636113; Почтаи электронӣ: aziz69@mail.ru

Имзои А.Р.Мирзоев-ро тасдиқ мекуним.

/Сардори РК ва КМ ДБССТ

22.11.2022с.



Ҷураев Ш.Н.