

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию и автореферат Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича на тему: «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования

Соответствие диссертации специальности и отрасли науки, по которым представлена диссертация на защиту: Тема и содержание диссертации Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича на тему: «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно- воспитательном процессе общеобразовательных учреждений», соответствует следующим пунктам паспорта научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования: *пункту 3* – Педагогическая антропология (педагогические системы /условия/ развития личности в процессе обучения, воспитания, образования), *пункту 4* – «Теории и концепции обучения» (типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования).

Актуальность темы диссертации. Когда речь идет о формировании высококультурной школьной личности, ее полноценной интеграции в социокультурную среду в целях восприятия и овладения гуманистическими идеями и взглядами, основывающимися на ценностях народной педагогики, можно отметить своеобразие вопроса воспитания нравственных качеств у подростка. Кроме того, в связи с утверждением Лидера нации Э. Рахмона, о необходимости кардинального пересмотра системы воспитания и

образования, постановка вопросов применения национальных традиций и обычаев в нравственном воспитании учащихся является своевременной.

В связи с тем, что в Таджикистане проживает большое количество наций, а их традиции и обычаи находят свое применение в быту всех жителей Таджикистана, использование воспитательных мероприятий занимает важное место при формировании гармонически развитой личности. С учетом того, что школьный коллектив – сообщество детей, в котором всегда можно найти идейное, интеллектуальное, эмоциональное и организованное единение, работа в направлении поиска эффективных путей духовно-нравственного воспитания учащихся на базе этнопедагогической ценности имеет огромную актуальность и значимость.

Содержание имеющихся работ и исследований педагогов и психологов раскрывает и описывает совершенно различные аспекты процесса духовно-нравственного воспитания подростков.

Проанализированные в работе идеи и взгляды еще раз подтверждают необходимость поднятия темы, избранной соискателем для проведения диссертационного исследования. Следует отметить, что работа имеет особое теоретическое и практическое значение в практике образовательных учреждений.

Особо хочется отметить научную ценность диссертационного исследования Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича, особенно, это подчеркивается тем, что автор самостоятельно провёл огромную работу по выяснению особенностей формирования нравственно-духовных черт личности подростка, указал оптимальные способы реализации данной проблемы, и в итоге ему была разработана модель формирования духовно-нравственных качеств личности подростка.

Степень новизны, полученных в диссертации результатов и научных положений, выносимых на защиту: Научная новизна исследования имеет научно-объективную основу и не вызывает никаких сомнений. Поскольку анализ и рассмотрение диссертационного исследования, результаты

экспериментальной работы, заключение глав, общие выводы и предлагаемые методические рекомендации доказывают, что на самом деле автором проведена работа большого объема. При опоре на определенные подходы разработана, обоснована и активирована модель формирования духовно-нравственных качеств; в ходе этого доказана необходимость системного, вариативного и индивидуального подходов. В дополнение к этому, автором раскрыта важность учета индивидуальных и регионально-этнических особенностей на этнопедагогической основе. В ходе диссертационного исследования соискателем определены этнокультурные приоритеты, тесно связанные со специфически национальными чертами. Обращено внимание на содержание понятия “духовно-нравственное качество личности”, при этом подобраны принципы реализации данного процесса.

Одновременно, автор диссертационного исследования, изучая процесс учебно-воспитательной работы, указал на решение данной проблемы, приводя конкретные примеры.

Именно в этом направлении и с этой целью применялась разработанная авторская методика и самостоятельная модель формирования духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений с использованием ценностей и традиций таджикской народной педагогики.

Следует отметить, что научные положения, выносимые на защиту автором исследования, отражают основное содержание и логическую сущность диссертационного исследования, представляют собой результаты, полученные в процессе исследования и опытно-экспериментальных работ:

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, предложенных в диссертации: Общий и частный анализ приведенной проблемы нашел свое отражение в выводах, заключениях и рекомендациях, предложенных в диссертации.

В диссертационном исследовании автор подробно затрагивает наиболее актуальные нравственные качества, популярные в современном обществе. Сюда мы часто относим толерантность, милосердие, отзывчивость, доброту,

человеколюбие, трудолюбие, правдивость, уважение к взрослому человеку, патриотизм и т.д.

Особый интерес представляют выводы и рекомендации, предложенные автором, которые разработаны с учётом полученных результатов в ходе диссертационного исследования и опытно-экспериментальных работ, апробированы на практике образовательных учреждений и подтверждены опытно-экспериментальным путем, которые показали эффективность представленной соискателем модели формирования нравственных качеств на традициях и обычаях этнопедагогике.

Научная, практическая и социальная значимость диссертации с указанием рекомендаций по их использованию: Научная и практическая характеристика исследования подтверждают научную новизну и обоснованность результатов исследования.

Научно-практическое и социальное значение диссертационного исследования заключается в том, что соискателем определена методология моделирования формирования духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений с использованием ценностей и традиций таджикской народной педагогики.

Разработанные автором диссертации методические рекомендации и программы могут способствовать повышению качества преподавания и обучения, обеспечивать эффективность образовательной деятельности.

Практическая значимость исследования также заключается в разработке рекомендаций, которые помогут усовершенствовать основы педагогического процесса, направленного на нравственное воспитание подростков и молодежи на традициях и обычаях этнопедагогике.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке учебников и учебно-методических пособий и при проведении внеурочных воспитательных мероприятий.

Публикация результатов диссертации в научных рецензируемых изданиях: Результаты научного исследования обобщены автором в 15 научно-

методических публикациях, 7 наименований из которых опубликованы в научных рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Президенте РТ. Публикации автора отражают основное содержание диссертации.

Соответствие оформления диссертации требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте республики Таджикистан:

Порядок оформления диссертации и автореферата соответствует требованиям инструкции о порядке оформления диссертации на соискание ученых степеней, кандидата педагогических наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Автореферат диссертации выражает краткое содержание диссертации и дает четкое представление о сути проведенного исследования и полученных автором результатах. Полученные результаты, достоверность, выводы и рекомендации научно и методически обоснованы в соответствии с требованиями ВАК при Президенте Республики Таджикистан и вышеназванной Инструкции и в достаточной мере обеспечены теоретическими и практическими рекомендациями и предложениями, примерами и таблицами.

Диссертация написана грамотно и ясным научным языком в соответствии с положениями Инструкции, при этом полностью соблюдены порядок разработки, размещение отдельных ее частей, логическая связь и последовательность. Сделаны четкие выводы по каждой главе и диссертации в целом.

Замечания по диссертационному исследованию: Наряду с важными научными и практическими достижениями, о которых излагалось выше, диссертация и ее автореферат не лишены недостатков, упоминание которых будет полезным для дальнейшего её совершенствования:

1. В диссертации идет речь о ведущей роли семьи как хранительницы традиций народного воспитания. В связи с этим, желательно было бы

подробнее раскрыть процесс формирования духовно- нравственных качеств у подрастающего поколения в семье.

2. Автор говорит о том, что применение таджикских традиций помогает формированию творческой и толерантной личности. Желательно было бы охарактеризовать данный процесс с описанием конкретных примеров.

3. В работе имеют место ошибки стилистического и орфографического характера, которые необходимо пересмотреть.

В то же время следует добавить, что указанные недостатки никоим образом не снижают научной и практической ценности диссертации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Диссертация Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича на тему «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно- воспитательном процессе общеобразовательных учреждений» представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу, выполненная автором самостоятельно на относительно хорошем научном уровне.

2. Соискателем достигнута поставленная цель перед диссертационным исследованием, решены научные задачи и подтверждена гипотеза исследования.

3. Диссертация Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича на тему: «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно- воспитательном процессе общеобразовательных учреждений», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям. Положения о диссертационном совете и порядка присуждения ученых степеней,

утвержденные постановлением Правительства Республики Таджикистан от 09 февраля 2024, №04\01-ДЗ, а его автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент,
кандидат педагогических наук,
доцент общеуниверситетской кафедры
иностранных языков ГОУ “Худжантского
государственного университета
им. академика Б. Гафурова”

Аюбова Манижа Зокирджоновна

28.03.2024

Контактная информация:

Адрес: 735790, Республика Таджикистан, г. Худжанд, переулок
Мавлонбекова, 1; Тел.: +992 (900330821), +(992) 939350035 (моб.);
Электронный адрес: aybova1989@list.ru

Подпись Аюбовой Манижи Зокирджоновне заверяю:

Начальник УК и СР ГОУ
“ХГУ им. академика Б. Гафурова”



Наврузов Э.М.