

ТАҚРИЗИ

Муқарризи расмӣ ба десертатсияи Холматова Мумина Маҳмадовна дар мавзуи «Амсилаҳои таҷрибавӣ - таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир», ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст.

Мавзуи рисолаи илмии Холматова Мумина Маҳмадовна, ки ба амсилаҳои таҷрибавӣ - таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир бахшида шудааст, дорои муҳимияти хоси таълимӣ ва тарбиявӣ буда, дар самти ба камол расонидани насли дорои маърифату фарҳанги воло мавқеи муҳимро ишғол менамояд. Ташаккули амсилаҳои таҷрибавӣ, таҳлилу ташкили ҷараёни тарбия чун сифати таркибии шахсияти хонанда дар мактаби муосир бо тағйирот дар низоми умумии таълимии муосир, бо талаботи шаклгирифта дар амалияи иҷтимоӣ-сиёсӣ: ҷаҳонишавӣ, кам кардан ё ба эътибор нагирифтани хусусиятҳои усули тарбиявии қишри ҷомеа, ки шуури ҷавононро ҳалалдор карда, амсилаи масъалаҳои инкишофёбии шахсият доир ба ҳамкориҳои муштараки педагогӣ шахсӣ, давлати соҳибистиклолро ба инобат намегирад, бо масоили концептуалии тарбияи ҷавонон, бо кофӣ набудани ташаккули фарҳанги муқолама ва ғайра бевосита вобаста аст.

Масъалаи амсилакунонӣ ё дигаргунсозии таҷрибавӣ, таҳлил ва ташкили қорҳои тарбиявӣ ҳамеша дар маркази таваҷҷуҳи ҷомеаи кишвар қарор дошта, яке аз вазифаҳои марказии педагогикаи гузашта ва муосир ба шумор меравад, ки ин бо заминаҳои таърихии ворид шудан ба асри XXI дар шароити тағйирёбии мавҷуда ва назаррас дар ҳаёти иҷтимоӣ фарҳангии ҷомеа, яъне тамоили умумии тағйирёбии фарҳанги амсилаҳои таҷрибавӣ муайян карда мешавад. Дар ин самт, маориф ҳамчун самти афзалиятнок бо фарҳанги ҷомеа алоқаманд буда, шарт ва зарур аст, ки ҳалли масоили амсилаҳои таҷрибавии омӯзишии ҷавонон ҳаллу фасл ва танзим карда шаванд. Дар ҷавонон ба вучуд овардан ва ташаккул додани мафҳумҳои ҷаҳонбинии илмӣ бе омӯзиши мукаммали асосҳои илм ва таҷрибаи ҳаёт, қонуну қоидаҳои дар ҷамъият амалкунанда зиндагӣ кардан ва саҳм гузоштан дар рушду инкишофи ҷомеа ғайриимкон аст. Масъалаи амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни тарбия ба ҷумлаи масъалаҳои маҷмӯӣ дохил мешаванд ва дар рисолаи илмии мазкур он аз мавқеи педагогӣ таҳқиқ шудааст.

Аҳамияти назарияи таҳқиқот аз он иборат аст, ки дар асосии омӯзиш ва таҳлили адабиёти илмӣ хусусиятҳои махсуси татбиқи амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни таълиму тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи

муосир муайян карда шуд. Дар ин робита татбиқи амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили чараёни таълиму тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ пешниҳод ва асосноккарда шудааст. Дар баробари ин, муносибати ҷиддӣ ба коркарди амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили чараёни таълиму тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ зоҳир карда шуд. Аҳамияти амалии таҳқиқот дар асосноккунии барномаи педагогии ташкили чараёни тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир ба воситаи амсилаҳои таҷрибавӣ дар чараёни фаъолияти таълимӣ ва ғайритаълимӣ омӯзгору донишчӯ, дар кушода додани шароити фаъолияти муваффақонаи он дар шароити имрӯзаи кишвар ифода ёфтааст. Барномаи таҳияшуда ва муваффақона санҷидашуда дар чараёни таҷрибаи ташаккулёфтаи педагогӣ, на танҳо ба муассисаҳои таҳсилоти олии минтақаи Кӯлоби Вилояти Хатлон, балки ба тамоми муассисаҳои таҳсилоти олии ҷумҳурӣ имконият медиҳад, ки фаъолияти тарбиявӣ ҷавонро доир ба истифодаи амсилаҳои таҷрибавӣ, бомуваффақият ба роҳ монанд, ки ин самаранокии раванди ташаккули таълим ва тарбияро таъмин менамояд.

Унвончӯ дар фарзияи тадқиқот таъкид ба амал овардааст, ки корҳои таълимӣ тарбиявӣ дар раванди таҳсилот дар заминаи амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили чараёни таълиму тарбияи донишчӯён дар низоми умумӣ фаъолияти педагогии омӯзгорон, вобаста бо таълиму тарбияи муосир баланд мегардад.

Тартиби таҳияи диссертатсия ва автореферат ба талаботи Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмӣ ҷопшуда мувофиқ буда, автореферати диссертатсия мазмуни мухтасари диссертатсияро ифода карда, тасаввуроти аниқро доир ба моҳияти таҳқиқоти гузаронидашуда ва натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф медиҳад.

Хулоса, натиҷаи тадқиқотро метавон дар фаъолияти таълимӣ тарбиявӣ омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, дар чараёни муомила ва кор бо донишчӯён, дар курсҳои такмили ихтисос ва бозомӯзии омӯзгорон, дар семинарҳо ва тренингҳо, дар кори омӯзгорони алоҳида, ки мехоҳанд амсилаҳои таҷрибавиро дар тарбияи донишчӯён истифода баранд, истифода бурд.

Сарфи назар намудани кабудихои кӯчаке, ки мехоҳанд костагии ночизро ба рисола ворид намоянд, дуруст нест. Аз ин рӯ, пешниҳод карда мешавад, ки :

1. Истифодаи таҷрибаи кории худ фарохтар нишон дода шавад.

2. Ғалатҳои имлоие, ки аҳёнан ба чашм мерасанд, ислоҳ карда шаванд.

Ислоҳи саҳвҳо муҳтавои рисоларо таъсирбахш намуда, арзиши онро меафзояд.

ХУЛОСА

Рисолаи илмии Холматова Мумина, ки масоили зиёди амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбия илман асоснок карда шуда, пешниҳод карда шудааст.

Тарз, усул ва воситаҳои таълим, эътимодноки, пешниҳоду тавсияҳои аз ҷиҳати илмию методӣ асоси худро ёфтаанд.


Рисолаи илмӣ бо забони ноби тоҷикӣ навишта шуда, тартиби таҳия, ҷобачогузори қисмҳои он ба пуррагӣ ба талабот ҷавобгӯ мебошад. Баъди ҷамъбасти ҳар як боб хулосаҳо бароварда шудааст.

Миқдори навишти рисолаи илмӣ кофӣ буда, бо пешниҳоду тавсияҳои назариявӣ амалӣ ва намунаҳову ҷадвалҳо таъмин карда шудааст.

Автореферат мундариҷаи асосии рисолаи илмиро дар бар гирифта, бо муҳтавои диссертатсия мувофиқат мекунад.

Дар интиҳои рисолаи илмӣ масоили зиёди амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбия манзури омӯзгорон гардонидани шудааст.

Диссертатсия ба талаботи Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ мувофиқ буда, муаллифи он Холматова Мумина Маҳмадовна ба дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот сазовор мебошад.

Муқарризи расмӣ: номзади илмҳои педагогӣ, дотсент ноиби яқум, ноиби ректор оид ба таълими Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон  Сафарзода Д.Ч.

10.12.2022

Маълумот дар бораи тамос:

734003 Ҷумҳурии Тоҷикистон, шаҳри Душанбе, кӯчаи Саид Носир 33,
Тел: +992 (37) 224-87-96, 224-17-86 E-mail: SDJ 82@inbox.ru

«Имзои Сафарзода Д.Ч.-ро тасдиқ мекунам»
Сардори раёсати кадрҳо, коргузорӣ ва
корҳои махсуси Академияи идоракунии
давлатии назди Президенти
Ҷумҳурии Тоҷикистон:



Бобозода О.О.