

## ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию и автореферат Нурзода Мехрафруз Абдулбоки на тему: “Формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике”, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования

Соответствие диссертации специальности и отрасли науки, по которым представлена диссертация на защиту: Тема и содержание диссертации Нурзода Мехрафруз Абдулбоки на тему: “Формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике”, соответствует следующим пунктам паспорта научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования: *пункту 3* – Педагогическая антропология (педагогические системы /условия/ развития личности в процессе обучения, воспитания, образования), *пункту 4* – «Теории и концепции обучения» (типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования).

Актуальность темы диссертации. Когда речь идет о формировании высококультурной школьной личности, ее полноценной интеграции в социокультурную среду в целях восприятия и овладения гуманистическими идеями и взглядами, основывающимися на ценностях народной педагогики, можно отметить своеобразие вопроса воспитания нравственных качеств у подростка. Кроме того, в связи с утверждением Лидера нации Э.Рахмона, о необходимости кардинального пересмотра системы воспитания и образования, постановка вопросов применения национальных традиций и обычаев в нравственном воспитании учащихся является своевременной.

В связи с тем, что в Таджикистане проживает большое количество наций, а их традиции и обычаи находят свое применение в быту всех жителей Таджикистана, использование воспитательных мероприятий занимает важное место при формировании гармонически развитой личности. С учетом того, что школьный коллектив – сообщество детей, в котором всегда можно найти идейное, интеллектуальное, эмоциональное и организованное единение, работа в направлении поиска эффективных путей духовно-нравственного воспитания учащихся на базе этнопедагогической ценности имеет огромную актуальность и значимость.

Содержание имеющихся работ и исследований педагогов и психологов раскрывает и описывает совершенно различные аспекты процесса духовно-нравственного воспитания подростков.

Проанализированные в работе идеи и взгляды еще раз подтверждают необходимость поднятия темы, избранной соискателем для проведения диссертационного исследования. Следует отметить, что работа имеет особое теоретическое и практическое значение в практике образовательных учреждений.

Особо хочется отметить научную ценность диссертационного исследования Нурзода Мехрафруз Абдулбоки, особенно, это подчеркивается тем, что автор самостоятельно провела огромную работу по выяснению особенностей формирования нравственно-духовных черт личности подростка, указала оптимальные способы реализации данной проблемы, и в итоге ею была разработана модель формирования духовно-нравственных качеств личности подростка.

Степень новизны, полученных в диссертации результатов и научных положений, выносимых на защиту: Научная новизна исследования имеет научно-объективную основу и не вызывает никаких сомнений. Поскольку анализ и рассмотрение диссертационного исследования, результаты экспериментальной работы, заключение глав, общие выводы и предлагаемые методические рекомендации доказывают, что на самом деле автором

проведена работа большого объема. При опоре на определенные подходы разработана, обоснована и активирована модель формирования духовно-нравственных качеств; в ходе этого доказана необходимость системного, вариативного и индивидуального подходов. В дополнение к этому, автором раскрыта важность учета индивидуальных и регионально-этнических особенностей на этнопедагогической основе. В ходе диссертационного исследования соискателем определены этнокультурные приоритеты, тесно связанные со специфически национальными чертами. Обращено внимание на содержание понятия “духовно-нравственное качество личности”, при этом подобраны принципы реализации данного процесса.

Одновременно, автор диссертационного исследования, изучая процесс учебно-воспитательной работы, указал на решение данной проблемы, приводя конкретные примеры.

Именно в этом направлении и с этой целью применялась разработанная авторская методика и самостоятельная модель формирования духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений с использованием ценностей и традиций таджикской народной педагогики.

Следует отметить, что научные положения, выносимые на защиту автором исследования, отражают основное содержание и логическую сущность диссертационного исследования, представляют собой результаты, полученные в процессе исследования и опытно-экспериментальных работ:

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, предложенных в диссертации: Общий и частный анализ приведенной проблемы нашел свое отражение в выводах, заключениях и рекомендациях, предложенных в диссертации.

В диссертационном исследовании автор подробно затрагивает наиболее актуальные нравственные качества, популярные в современном обществе. Сюда мы часто относим толерантность, милосердие, отзывчивость,

доброту, человеколюбие, трудолюбие, правдивость, уважение к взрослому человеку, патриотизм и т.д.

Особый интерес представляют выводы и рекомендации, предложенные автором, которые разработаны с учётом полученных результатов в ходе диссертационного исследования и опытно-экспериментальных работ, апробированы на практике образовательных учреждений и подтверждены опытно-экспериментальным путем, которые показали эффективность представленной соискателем модели формирования нравственных качеств на традициях и обычаях этнопедагогике.

Научная, практическая и социальная значимость диссертации с указанием рекомендаций по их использованию: Научная и практическая характеристика исследования подтверждают научную новизну и обоснованность результатов исследования.

Научно-практическое и социальное значение диссертационного исследования заключается в том, что соискателем определена методология моделирования формирования духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений с использованием ценностей и традиций таджикской народной педагогики.

Разработанные автором диссертации методические рекомендации и программы могут способствовать повышению качества преподавания и обучения, обеспечивать эффективность образовательной деятельности.

Практическая значимость исследования также заключается в разработке рекомендаций, которые помогут усовершенствовать основы педагогического процесса, направленного на нравственное воспитание подростков и молодежи на традициях и обычаях этнопедагогике.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке учебников и учебно-методических пособий и при проведении внеурочных воспитательных мероприятий.

Публикация результатов диссертации в научных рецензируемых изданиях: Результаты научного исследования обобщены автором в 15

научно-методических публикациях, 7 наименований из которых опубликованы в научных рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Президенте РТ. Публикации автора отражают основное содержание диссертации.

Соответствие оформления диссертации требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте республики Таджикистан:

Порядок оформления диссертации и автореферата соответствует требованиям Инструкции о порядке оформления диссертации на соискание ученых степеней доктора философии (PhD), доктора по специальности, кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Автореферат диссертации выражает краткое содержание диссертации и дает четкое представление о сути проведенного исследования и полученных автором результатах. Полученные результаты, достоверность, выводы и рекомендации научно и методически обоснованы в соответствии с требованиями ВАК при Президенте Республики Таджикистан и вышеназванной Инструкции и в достаточной мере обеспечены теоретическими и практическими рекомендациями и предложениями, примерами и таблицами.

Диссертация написана грамотно и ясным научным языком в соответствии с положениями Инструкции, при этом полностью соблюдены порядок разработки, размещение отдельных ее частей, логическая связь и последовательность. Сделаны четкие выводы по каждой главе и диссертации в целом.

Замечания по диссертационному исследованию: Наряду с важными научными и практическими достижениями, о которых излагалось выше, диссертация и ее автореферат не лишены недостатков, упоминание которых будет полезным для дальнейшего её совершенствования:

1. В диссертации идет речь о ведущей роли семьи как хранительницы традиций народного воспитания. В связи с этим, желательно

было бы подробнее раскрыть процесс формирования духовно- нравственных качеств у подрастающего поколения в семье.

2. Автор говорит о том, что применение таджикских традиций помогает формированию творческой и толерантной личности. Желательно было бы охарактеризовать данный процесс с описанием конкретных примеров.

3. В работе имеют место ошибки стилистического и орфографического характера, которые необходимо пересмотреть.

В то же время следует добавить, что указанные недостатки никоим образом не снижают научной и практической ценности диссертации.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Диссертация Нурзода Мехрафруз Абдулбоки на тему «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений республики таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике» представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу, выполненная автором самостоятельно на относительно хорошем научном уровне.

2. Соискателем достигнута поставленная цель перед диссертационным исследованием, решены научные задачи и иподтверждена гипотеза исследования.

3. Диссертация Нурзода Мехрафруз Абдулбоки на тему «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует

требованиям Положения о диссертационном совете и Порядка присуждения ученых степеней, утвержденные постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021, №267, а её автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

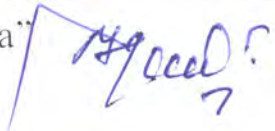
Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук,  
заведующий общеуниверситетской  
кафедры общей педагогики

Государственное образовательное учреждение

“Худжандский государственный университет

имени академика Б. Гафурова”



Кучибоев Шухратджон  
Икромбаевич

11.05.2023

Контактная информация:

Адрес: 735790, Республика Таджикистан, г. Худжанд, переулок Мавлонбекова, 1; Тел.: +992 (992-3422) 6-52-73, +(992) 92 778 26 40 (моб.); Электронный адрес: [kuchiboev1975@mail.ru](mailto:kuchiboev1975@mail.ru).

Подпись Кучибоева Шухратджона Икромбаевича заверяю:

Начальник УК и СР ГОУ

“ХГУ им. академика Б. Гафурова”



Наврузов Э.М.