

Ба Шурои муштаракӣ диссертатсионии
6D.KOA-022 назди Донишгоҳи миллии
Тоҷикистон ва Академияи таҳсилоти
Тоҷикистон (734063, Ҷумҳурии
Тоҷикистон, шаҳри Душанбе, кӯчаи
С.Айнӣ, 126)

ТАҚРИЗИ

муқарризи расмӣ ба диссертатсияи Раҷабзода Маҳмадулло дар мавзӯи
**«Таҳқиқоти педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: таҳлили квалитетии
вазъ, мушкилот ва дурнамои рушд»** барои дарёфти дараҷаи илмӣ
доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи
умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ). Душанбе,
2023

Дар шароити муносири суръатбахши рушди илму техника ва
технология арзёбӣ намудани кулли самтҳои афзалиятноки таҳқиқот, аз
ҷумла, педагогика яке аз масъалаҳои муҳим ва доманадор дар рушди
бахшҳои воқеии иқтисодиву иҷтимоии ҷомеа ба шумор меравад.

Таҳқиқоти диссертатсионии Раҷабзода Маҳмадулло ба яке аз
мавзӯҳои муҳим ва то ҳол омӯхта нашуда дар илми педагогикаи ватанӣ
маҳсуб ёфта, муаллифи он тавонистааст, ки як самти навро дар илми
педагогикаи милли таҳқиқ ва корбаст намояд.

Мусаллам аст, ки дар шароити кунунӣ мавриди баррасӣ ва омӯзиш
қарор додани самтҳои нав ва афзалиятноки таҳқиқоти илмӣ дар низоми
илми ватанӣ яке аз масоили саривақтӣ, ки дар ин замина М. Раҷабзода
бо баррасии **«Таҳқиқоти педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: таҳлили
квалитетии вазъ, мушкилот ва дурнамои рушд»** тавонистааст, ки саҳми
худо дар ин самт гузорад.

**Мутобиқати диссертатсия ба ихтисос ва самтҳои илм, ки аз рӯйи
онҳо диссертатсия пешниҳод шудааст**

Таҳқиқоти диссертатсионии Раҷабзода Маҳмадулло дар иртибот бо
самтҳои афзалиятноки таҳқиқоти илмӣ ва бандҳои зерини шиносномаи
ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот
(илмҳои педагогӣ) мутобиқат менамояд: банди 1 - методологияи
таҳқиқоти педагогӣ (асосҳои ҷаҳонбинии таҳқиқот; равишҳои таҳқиқоти
ба рушди илми педагогӣ, мувофиқат ва ҳудудҳои татбиқи онҳо; усулҳои
таҳқиқоти педагогӣ; рушди соҳаи фаннии педагогика; илмшиносии
педагогӣ); банди 2 - таърихи рушди илми педагогика ва амалияи таълим
(рушди таърихии амалияи таҳсилот; ташаккул ва рушди афкор;

концепсияҳо, назарияҳо; омӯзиши монографияи мероси педагогии омӯзгорони маъруфи замони гузашта; таърихи этнопедагогика, рушди лексика ва истилоҳшиносӣ); банди 9 - таҳқиқоти байнифаннии ҷанбаҳои педагогии таълим (таҳқиқоти соҳаҳои гуногуни рушди маориф дар асоси ҳамгирӣ соҳаҳои мухталифи илмӣ дониш).

Мубрам будани мавзуи диссертатсия

Муҳимияти мавзуи таҳқиқоти диссертатсионӣ ба он равона шудааст, ки таҳаввулотҳои даврони истиқлоли давлатӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба тамоми соҳаҳои ҳаёти ҷомеа таъсир расонид ва табиист, ки илмҳои педагогӣ низ аз ин истисно набуданд. Аҳамияти иҷтимоии илмҳои педагогиро дар даврони мазкур саҳми воқеӣ дар ҳалли масъалаҳои ислоҳоти кулли зинаҳои таҳсилот, таъмини илмӣ-методӣ, баланд бардоштани самаранокии таҳсилот, тарбияи насли наврас, бунёди неруи фикрии ҷомеа, ташаккули муносибатҳои нави ҷамъиятӣ ва рушди ҳамҷонибаи кишвар таъин мебахшад. Аз ин ҷост, ки Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар Паёми ҳеш ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 21 декабри соли 2021 қайд намуданд, ки «Ҳукумати Тоҷикистон дар сӣ соли гузашта тамоми ҷораҳои зарурӣ андешид, ки пешрафти илми ватанӣ таъмин гардад».

Ҷи тавре ки диссертант қайд намудааст, дар натиҷаи кӯшишҳои пайваста ва силсилаи пажӯҳишҳои илмӣ олимони соҳаи педагогика имрӯз дар Ҷумҳурии Тоҷикистон яке аз самтҳои муҳими илми ватанӣ – квалиметрия ташаккул меёбад, ки ба омӯзиши қонуниятҳои рушди илм ҳамчун низомии муқаммал ва шакли махсуси фаъолият машғул аст. Таъриҳҳои он барои коркарди аз нигоҳи илмӣ асоснокӣ принципҳои созмондиҳӣ, банақшагирӣ, маблағгузорӣ ва идоракунии илм равона шудаанд. Новобаста ба ин, то имрӯз дар Тоҷикистон ягон таҳқиқоти бунёдии мушаххас, кашфиёту ихтироот ё методикаи илмие анҷом дода нашудааст, ки ба арзёбии воқеии сатҳи сифат ва самаранокии фаъолияти илмӣ-таҳқиқотӣ, муқоисаи асоснокӣ илмӣ пажӯҳишҳо дар соҳаҳои гуногун, аз ҷумла, дар соҳаи педагогика бахшида шуда бошад.

Ҳамзамон, муҳимияти мавзуи таҳқиқоти мазкурро зарурати воқеӣ ҷиҳати беҳтар намудани сатҳи сифати таҳқиқоти илмӣ-педагогӣ дар Тоҷикистон, бунёди заминаи кофӣ методологӣ, назариявӣ ва истилоотӣ бобати минбаъд анҷом додани таҳқиқоти босифату самаранок собит месозад. Илова бар ин, муҳимияти коркарди мавзуи мавриди назар аз зарурати мушаххасгардонии тартиб, меъёру нишондиҳандаҳои квалиметрӣ, коркарди матритсаҳои таҳлили квалиметрии натиҷаҳои

таҳқиқоти педагогӣ, арзёбии сатҳу сифати онҳо ва умуман, таҳқиқ нагардидани мавзуи мазкур дар илми педагогикаи ватанӣ бармеояд.

Дарачаи навгонии натиҷаҳои дар диссертатсия бадастомада ва нуктаҳои илмие, ки барои ҳимоя пешниҳод мешаванд

Вобаста ба навгонии таҳқиқоти диссертатсионӣ ҳаминро бояд қайд намуд, ки диссертант нахустин маротиба дар соҳаи илми педагогикаи ватанӣ таҳқиқоти педагогии олимони тоҷикро дар даври истиқлоли давлатӣ аз нигоҳи квалитетӣ ҳамаҷониба мавриди омӯзиш, таҳқиқ ва таҳлили амиқи илмӣ қарор дода, онҳоро ба як низоми муайяни илмӣ қарбаст менамояд. Дар натиҷаи омӯзиш навгонии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар нуктаҳои нави зерин роҳандозӣ шудаанд:

- таҳлили илмии раванди ташаккули низоми меъёрҳои арзёбии сифати таҳқиқоти илмӣ-педагогӣ;

- таҳлил, таҳқиқ, мушаххасгардонии масъалаҳои соҳавӣ ва ошкор кардани мушкилоти татбиқ ва рушди квалитетия дар соҳаи педагогикаи ватанӣ;

- қарқарди меъёрҳо, нишондиҳандаҳо ва индикаторҳои мушаххаси эмпирӣ арзёбии экспертии дастовардҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ дар соҳаи илмҳои педагогӣ, аз ҷумла, матритсаи таҳлили квалитетии диссертатсия;

- таҳия ва озмоиши амалии методикаи арзёбии сифати таҳқиқоти илмӣ оид ба илмҳои педагогӣ;

- ба доираи илми педагогикаи миллӣ ворид намудани мафҳум ва истилоҳоти муносири илмӣ оид ба квалитетия.

Ҳамчунин, диссертант зимни таҳқиқи мавзӯи нуктаҳои бисёр муҳимро ҷиҳати дифоъ дар панҷ баъд пешниҳод намудааст, ки дар диссертатсия ва автореферат ба таври возеҳ оварда шудаанд.

Асоснокӣ ва эътимоднокии хулосаҳо ва тавсияҳои дар диссертатсия зикршуда

Диссертант зимни омӯзиш ва баррасии мавзӯи эътимоднокӣ ва асоснокии нуктаҳои асосӣ ва натиҷаҳои таҳқиқотро бо муҳолифат надохтани интихоби равишҳои методологӣ, репрезентативӣ будани интихоби матни таҳқиқоти монографӣ, диссертатсияҳо, авторефератҳо ва тақриз ба онҳо, инчунин, гуногунрангӣ ва ба ҳам мувофиқат кардани истифодаи методҳои назариявӣ ва амалии таҳқиқот, аз ҷумла, таҳлили квалитетӣ муайян намудааст. Бо эътимодии нуктаҳои асосие, ки ба ҳимоя пешниҳод гардидаанд, тавассути муқоисаи далелу рӯйдодҳо, машварат ва муҳокимаи ҳамаҷониба бо мутахассисону қаршиносони соҳаи таҳқиқ озмуда шудааст.

Аҳамияти илмӣ, амалӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоии натиҷаҳои диссертатсия бо нишон додани тавсияҳо оид ба истифодаи онҳо

Аҳамияти илмӣ, амалӣ ва назариявии таҳқиқот дар он зоҳир гардидааст, ки методологияи педагогикаи муосири миллӣ дар заминаи истифодаи дастовардҳои илмии квалиметрия такмил ёфта, низоми мафҳумии он бо истилоҳоти тозаи илмӣ таъмин ва ҷиҳати рушди минбаъдаи илмҳои педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон концепсияи аз нигоҳи илмӣ асоснок таҳия ва пешниҳод шудааст. Ба аспирантону унвонҷӯён, докторантон аз рӯйи ихтисоси соҳаи илмҳои педагогӣ барои ташҳиси раванд ва натиҷаҳои таҳқиқот тавсияҳо дода шуда, дар ин росто сатҳи заҳматталабии раванди арзёбии сифати таҳқиқоти илмӣ-педагогӣ, аз ҷумла, таҳқиқоти диссертатсионӣ коҳиш дода мешавад.

Маводи таҳқиқоти мазкур дар фаъолияти амалии муассисаҳои таҳсилоти олии касбии равияи омӯзгорӣ, инчунин, муассисаҳои илмӣ-таҳқиқотии самти педагогӣ қомилан метавонанд татбиқ гарданд. Нуқтаҳо ва натиҷаҳои диссертатсия дар фаъолияти шӯбаҳои омодакунии кадрҳои илмӣ ва илмӣ-педагогии муассисаҳои таҳсилоти олии касбии ҷумҳурӣ ва пажӯҳишгоҳҳои илмӣ-таҳқиқотии соҳавӣ метавонанд мавриди истифода қарор дода шаванд.

Саҳми шахсии довталаби дарёфти дарачаи илмӣ дар таҳқиқот дар он зоҳир гардидааст, ки ӯ бевосита аз манбаъҳои муътамади илмӣ, омӯриш ва маводи бойгонӣ истифода бурда, тӯли солҳои зиёд дар раванди арзёбии илмии рисолаҳои ҳимояшаванда оид ба илмҳои педагогӣ ба сифати узви шурои диссертатсионӣ, муқарриз, муқарризи расмӣ бевосита ширкат варзида, тавассути он аз методҳои квалиметрии арзёбии сифати таҳқиқоти диссертатсионӣ ба таври васеъ истифода бурдааст. Дар заминаи омӯзиш муҳаккиқ тавассути таҳияи матритсаи таҳлили квалиметрии диссертатсия, нашри асару мақолаҳои илмӣ бори нахуст афзалияти истифодаи методҳои квалиметриро дар ҷараёни арзёбии сатҳу сифати таҳқиқоти илмӣ-педагогӣ, аз ҷумла, диссертатсионӣ собит намудааст.

Нашри натиҷаҳои диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризшавандаи илмӣ

Диссертант, дар давоми омӯзиш ва таҳқиқи мавзӯи 6 монография ва 41 мақолаи илмӣ, аз ҷумла, 21 мақола дар маҷаллаҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ҚОА-и Вазорати илм ва таҳсилоти олии Федератсияи Россия ба таъбиқ расонидааст, ки ин нишондод шоистаи таҳсин аст.

Сохтор ва ҳаҷми диссертатсия

Таҳқиқоти диссертатсионӣ аз муқаддима, 4 боб, 12 зербоб, хулоса ва тавсияҳои амалӣ оид ба истифодаи натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ, рӯйхати адабиёт иборат аст. Муҳтавои диссертатсия дар 430 саҳифаи чопи компютерӣ бо фарогирии 29 ҷадвал, диаграмма ва 3 ҷамаи инъикос ғардидааст. Рӯйхати адабиёт 370 номгӯи таҳқиқоти илмӣ ва дигар маводҳои зарурӣ дар бар мегирад.

Дар муқаддима муҳаққиқ доир ба мубрамият, дараҷаи омӯзиши мавзӯ, мақсад ва вазифаҳо, асосҳои назариявӣ ва методологии таҳқиқ, навгонҳои илмӣ ва дигар ҷанбаҳои, ки дастгоҳи илмии диссертатсияро муқаммал меғардонанд, сарҳад бо диди воқеӣ ва илмӣ асоснок намудааст.

Боби якуми диссертатсия - **«Асосҳои назариявӣ-методологии таҳқиқоти педагогӣ ва арзёбии он»** аз 3 зербоб иборат аст. Дар ин боб моҳияти таҳқиқоти педагогӣ, методология, методҳои муосир ва масъалаҳои мубрами он, таҳқиқоти диссертатсионӣ ҳамчун воситаи муҳими рушди таҳқиқоти бунёдӣ ва амалии педагогӣ, квалитетрия самти муҳими рушди илмҳои педагогӣ мавриди омӯзиш ва таҳлил қарор ёфтааст. Дар идомаи таҳқиқ муҳаққиқ доир ба масъалаҳои муносибати квалитетрии нисбат ба рисолаҳои номзадӣ ва докторӣ, монографияҳо ва мақолаҳои илмӣ маълумоти илмӣ фароҳам овардааст.

Ҳамчунин, дар натиҷаи таҳлил дар шакли ҷадвалҳои алоҳида ғардидаи таҳлили квалитетрии диссертатсияҳо, натиҷаи таҳлили квалитетрии диссертатсияҳо, матритсаи таҳлили квалитетрии диссертатсия (МТКД), рейтингҳои илмии кафедра, муассисаи илмӣ-таҳқиқотӣ, баҳои квалитетрии фаъолияти ҳайати ходимони илмӣ таҳия шудаанд, ки бешак ҷиҳати рушди ин низом муосидат мекунад.

Яке аз муваффақияти дигари муҳаққиқ дар он аст, ки заминаи таҳлили ҳар бобу зербоб пешниҳоди тавсияҳои илман асоснокро дар бар гирифтааст.

Боби дуюм - **«Квалитетрия таҳқиқоти педагогии ниҳодҳои илмӣ-таҳқиқотии Тоҷикистон»** аз се зербоб иборат аст. Таърихи ташаккул ва рушди низоми таҳқиқоти педагогӣ дар Тоҷикистон ва таҳлили квалитетрии он, квалитетрияи фаъолияти Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва зерсохторҳои он дар самти таҳқиқи проблемаҳои умумипедагогӣ ва дидактикӣ, таҳлили квалитетрии таҳқиқоти масъалаҳои муосирӣ педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон масъалаҳои баррасишавандаи боби мазкур ба шумор мераванд.

Диссертант ҷойгоҳ ва муҳимияти таҳқиқи проблемаҳои истилоҳоти педагогиро мавриди омӯзиш қарор дода, қайд менамояд, ки дар ин рағиб омӯзиши осори илмӣ оид ба тавсифи генетикии сарчашмаҳои ба

забон наздик нақши калон мебозад. Ин имкон медиҳад, ки методология, методҳои интихоб, сохтор, шакл, пайдоиш ва рушди низоми истилохот муайян карда шуда, равандҳои ташаккули забони илм ва истилохоти забони муосири тоҷик танзим карда шаванд.

Диссертант дар ин боб барои ҳалли ҷанбаҳои муҳими педагогӣ ва дидактикӣ, таҳсилоти фароғир, муайянсозии ҷойгоҳ ва нақши истилохоти педагогӣ дар рушди таҳқиқоти педагогӣ муҳаққиқони тоҷик ва масъулони соҳаи илму маориф кишвар якҷанд тавсияҳои муҳими мушаххас пешниҳод намудааст.

Боби сеюми диссертатсия - **«Квалиметрияи таҳқиқоти педагогии диссертатсионӣ дар даврони истиқлоли давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон»** аз се зербоб иборат аст. Дар боби мазкур квалиметрияи таҳқиқоти Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ ва шӯроҳои диссертатсионии он, таҳлили квалиметрияи фаъолияти шӯроҳои диссертатсионии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, квалиметрияи таҳқиқоти Шӯрои диссертатсионии ватании назди Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон мавриди омӯзиш ва таҳлил қарор гирифтаанд.

Дар раванди таҷрибаи методологияи таҳқиқоти илмӣ ва ташаккули талаботи расмӣ нисбат ба диссертатсияҳо омӯзиши ҷараёни ташкил ва таҷрибаи аввалин шӯроҳои диссертатсионӣ дар Тоҷикистон басо муфид мебошад.

Таъкид шудааст, ки таҳлили квалиметрияи вазъият ва инкишофи нуруи илмӣ низоми муассисаҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, аз ҷумла, шӯроҳои диссертатсионии назди онҳо бояд дар заминаи истифода аз усулҳои муосири квалиметрӣ ба роҳ монда шавад. Ин боиси мушаххас намудани ҷанбаҳои сифатӣ миқдории на танҳо фаъолияти шӯроҳои ҷудоғонаи диссертатсионӣ, балки таҳқиқоти алоҳида ва нуруи зеҳнии муҳаққиқи он мегардад.

Боби чоруми таҳқиқоти диссертатсионӣ - **«Дурнамои рушди таҳқиқоти педагогӣ дар Тоҷикистони соҳибистиклол»** аз се зербоб иборат аст. Боби мазкур фароғири баррасии масъалаҳои ташаккули низоми миллии тарбияи кадрҳои илмӣ - марҳилаи сифатан нави рушди илмҳои педагогӣ, самтҳои афзалиятноки рушди таҳқиқоти педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, тавсеаи ҳамкориҳои байналмилалӣ ҳамчун омилҳои рушди илмҳои педагогӣ дар Тоҷикистони соҳибистиклол мебошад.

Қайд гардидааст, ки оғози фаъолияти Муассисаи давлатии «Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон» барои олимону муҳаққиқони тоҷик ширкати бевоситаву мустақими онҳоро дар баробари соҳиб шудан ба арзишҳои миллии дар

кишвари худ ва дарёфти дараҷаҳои илмӣ дар доираи меъёрҳои милливу байналмилалӣ имкони иштирок дар тарғиби натиҷаҳои таҳқиқоти илмӣ, ба мақсади истифодаи васеи онҳо барои ҳалли масъалаҳои муҳими иқтисодӣ ва иҷтимоӣ, ширкати фаъолона дар ҳамкорӣҳои байналмилалӣ дар соҳаи аттестатсияи кормандони илмӣ ва илмию педагогӣ ва ҳамчунин имкони ширкат дар баррасию баҳодихӣ ва экспертизаи лоиҳаҳо ва барномаҳои илмӣ ва илмию техниқиро фароҳам овардааст.

Натиҷаҳои бобу зербобҳо ва хулосаи умумии диссертатсия маҷмӯи андешаву ақидаҳо ва назари диссертантро инъикос менамоянд. Дар ин қисмати қор муаллиф вобаста ба ҷамъбасти тадқиқот, муайян намудани мушкилот, роҳҳои рафъи он маълумот дода, пешниҳодоти судмандро ҷиҳати рушду густариши илмҳои педагогӣ дар кишвар аз нигоҳи квалитетӣ баён кардааст.

Авторыферат ва мақолаҳои нашршудаи диссертант музуну мундариҷаи таҳқиқоти диссертатсиониро пурра инъикос менамоянд. Таҳқиқоти диссертатсионии мазкур дорои арзиши баланди илмӣ буда, фарогири масъалаҳои муҳим дар рушди низоми илми педагогикаи ватанӣ мебошад.

Бо вучуди муваффақияту дастовардҳо дар таҳқиқоти диссертатсионӣ баъзе камбудии зерин ба ҷашм мерасанд, ки ислоҳи онҳо ба манфиати қор хоҳад буд:

1. Дар боби 3-юми диссертатсия шуроҳои диссертатсионии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ, Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомӣ мавриди таҳлили квалитетӣ қарор гирифтаанд. Дар баробари ин фаъолияти онҳо мавриди таҳлили муқоисавӣ қарор мегирифт боз натиҷаи хубтар ба даст меомад.

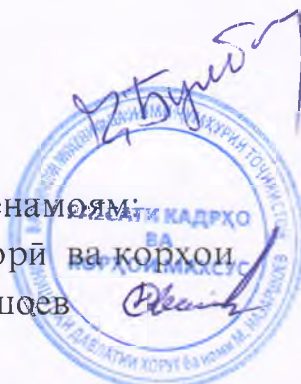
2. Дар таҳқиқоти диссертатсионӣ баъзе ғалатҳои китобатӣ ва техниқӣ ба ҷашм мерасад, ки ислоҳи онҳо ба манфиати қор хоҳад буд.

Бояд гуфт, ки камбудии зикршуда ба ҳеҷ ваҷҳ арзиши илмӣ-назариявии таҳқиқотро ҳалалдор қарда наметавонанд.

Диссертатсияи Раҷабзода Маҳмудулло дар мавзӯи «Таҳқиқоти педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: таҳлили квалитетии вазъ, мушкилот ва дурнамои рушд» ба талаботи «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ», ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021, таҳти №267 тасдиқ шудааст, мувофиқ буда, муаллифи он барои дарёфти дараҷаи илмии доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) сазовор аст.

Муқарризи расмӣ:

Доктори илмҳои педагогӣ,
дотсенти кафедраи педагогика, психология
ва методикаи таълими
Донишгоҳи давлатии Хоруғ
ба номи Моёншо Назаршоев



Булбулов Ҷумъа

Имзои Ҷ. Булбулов-ро тасдиқ менамоем:
Сардори раёсати кадрҳо, коргузори ва корҳои
махсуси ДДХ ба номи М. Назаршоев

Саидрахмонов Н.С.

Нишонӣ: ш. Хоруғ, кӯчаи Шириншоҳ Шохтемур, 109.

Донишгоҳи давлатии Хоруғ ба номи Моёншо Назаршоев.

Тел.: +992 (835)2-45-79, Сомона: www.khogu.tj, E-mail: ksu.khorog@mail.ru