

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Норовой Зарины Исмоиловны «Особенности содержания педагогической деятельности Центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Научные интересы Норовой Зарины Исмоиловны сформировались в процессе педагогической деятельности в общеобразовательных и высших учебных учреждениях, особенно в период работы на кафедре методики преподавания в дошкольных и средних общеобразовательных учреждений, Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования и здесь ею было принято решение связать свой профессиональный путь с научно-исследовательской работой. Исследование, проведённое соискателем, является результатом многолетнего педагогического опыта соискателя в качестве учителя.

Норова З.И., работая над темой диссертационного исследования, во всех отношениях проявила себя как самостоятельный исследователь, умеющий работать с научными источниками, собирать, анализировать и обобщать данные, делать выводы, подкреплённые собственными аргументами и доказательствами. Настойчивость, последовательность, способность осуществлять самоконтроль исследовательских процессов позволили Норовой З. завершить диссертационное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью в обучении учителей-воспитателей центров развития ребёнка, особенно для формирования ключевых компетенций.

При работе над диссертацией соискатель собрала и изучила большой объем педагогических источников, посвященных проблеме исследования по поиску эффективных педагогических методов деятельности центров развития ребёнка. Она сумела сформулировать новый подход к решению задач, связанных деятельностью центров развития ребёнка в

условиях педагогической неподготовленности родителей. Диссертант в результате проведенного исследования подтверждает свои теоретические предположения и разработанные ею в диссертации положения.

Основные положения диссертационного исследования отражены в публикациях соискателя, опубликованных в научных изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, также, и в других научно-методических изданиях, в выступлениях в научно-практических конференциях и семинарах.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает общее содержание диссертации. Основные результаты работы и выводы Норовой Зарины представлены и доложены в научных журналах, вузовских и академических изданиях, международных и республиканских конференциях. Ею опубликовано около 27 научных статей, 13 из которых - в изданиях из перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Практическая значимость работы диссертанта подтверждена в вузах республики совместно с преподавателями РИПКПРО, где работает соискатель.

Наряду с исследовательской работой в период соискательства в Институте развития образования имени Абдурахмона Джами, она активно принимала участие в научной деятельности института и всесторонне показала себя как грамотным и эрудированным диссертантом.

Как научный руководитель, вполне уверен, что Норова З., работая над диссертационным исследованием, обогатила свой научно-исследовательский опыт и, самое главное, сформировалась как состоявшийся исследователь.

Убеждён, что проявившиеся личностно-профессиональные и научно-исследовательские качества позитивно повлияют в дальнейшем, как на научную, так и на профессионально-педагогическую деятельность соискателя научной степени Норовой З.И.

В целом, Норову Зарину Исмоиловну можно охарактеризовать как инициативного педагога и научного работника, способного самостоятельно решать исследовательские задачи и достойного учёной степени кандидата наук.

Диссертация Норовой зарины Исмоиловны является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Научный руководитель,

доктор педагогических наук,

главный учёный секретарь

Академии образования Таджикистана



Каримзода Мирзо Бадал

Контактная информация:

Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, улица Айни, 126

Тел.: +992 900 85 35 35(моб.)

«Подпись М. Каримзода заверяю»

Инспектор по кадрам АОТ




М. Саидова