

Заключение

научного руководителя на соискателя учёной степени кандидата педагогических наук **Хабибовой Ойшамо Муродовны** на тему «**Дидактические условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Хабибова Ойшамо Муродовна в 1991 году окончила Кулябский государственный педагогический институт имени Абуабдуллох Рудаки (ныне Кулябский государственный университет имени Абуабдуллох Рудаки) по специальности таджикской филологии. После окончания университета до 1999 года работала учителем таджикского языка и литературы в средней общеобразовательной учреждении №1 города Куляба.

Хабибова Ойшамо с 1999 по 2003 года работала в качестве диспетчера факультета химии Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни. В период с 2003 до 2007 года работала на должности ассистента, а с 2008 по настоящее время работает на должности старшего преподавателя общеуниверситетской кафедры таджикского языка общеуниверситетской кафедры таджикского языка названного университета.

Таджикского государственного педагогический университета имени Садриддина Айни.

Научная актуальность темы исследования Хабибовой Ойшамо заключается в том, что современный этап развития общественной жизни Республики Таджикистан характеризуется постоянным поиском эффективных основ реформирования различных сфер её жизни, в том числе в сфере образования. Безусловно, выбранный путь государственного демократического строя, развитие, формирование новых социально-

образовательных ориентиров таджикского общества требуют адекватных изменений во всех сферах жизни.

В своём исследовании Хабибова Ойшамо исходит из того, что дидактические условия формирования и развитие самооценки учащихся во внеклассной деятельности старших школьников требует не только знания о сущности самооценки, но и её структуры и функций, которые тесно связаны с социализацией и формированием личностных качеств.

На этапе подготовки диссертации к защите Хабибова Ойшамо изучала и проанализировала достаточный объём научной, психолого-педагогической литературы по теме исследования и проявила добросовестное отношение к выполнению диссертационного исследования.

Хабибова Ойшамо активно участвовала и выступила с научными докладами в региональных и республиканских научно-практических конференциях и других научных мероприятиях. Она активно участвует в научной и общественной жизни университета, является опытным специалистом и активным исследователем. Хабибова Ойшамо пользуется особым авторитетом среди товарищей по работе и студентов.

Настойчивость, целеустремлённость, работоспособность и самостоятельность позволили соискательнице исследовать нерешённые проблемы в аспекте дидактических условий формирования и развития самооценки учащихся в внеклассной деятельности старших школьников. В целом, Хабибову Ойшамо можно охарактеризовать как зрелой учёной, способной решать поставленные задачи, достойной учёной степени кандидата педагогических наук.

Основные результаты работы и выводы диссертационного исследования представлены в научных журналах, вузовских и академических изданиях, республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованные научные статьи отражают основное содержание диссертации. По результатам диссертационных исследований соискательница опубликовала 20 научных статей, из числа которых 7 статей

