

ТАҚРИЗИ

роҳбари илмӣ ба диссертатсияи Ҷамроев Ҷабибулло дар мавзӯи “Ҷанбаҳои педагогии ташаккули малакаҳои кор бо матн, дарки маъно ва хониши бошуурона дар хонандагони синфҳои ибтидоӣ” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот

Ҷамроев Ҷабибулло факултаи педагогика ва таҳсилоти ибтидоии Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Ҳусравро соли 2010 бо ихтисоси «муаллими синфҳои ибтидоӣ» хатм намудааст. Муҳаққиқ Ҷамроев Ҷ. дар солҳои 1988-2010 ба сифати омӯзгори синфҳои ибтидоии муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №18-и ноҳияи Кушониён, солҳои 2010-2015 мудири кабинети методии синфҳои ибтидоии Донишкадаи тақмили ихтисоси кормандони соҳаи маориф дар шаҳри Бохтар ва аз соли 2015 то ба имрӯз мудири шуъбаи таълими Филиали Донишкадаи ҷумҳуриявии тақмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф дар шаҳри Бохтар Донишкадаи тақмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф фаъолият дорад.

Дар муддати фаъолияти корӣ дар филиали Донишкадаи ҷумҳуриявии тақмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф дар шаҳри Бохтар Ҷамроев Ҷ. худро ҳамчун мутахассиси донишманд ва масъулиятнок дар соҳаи тадқиқи масъалаҳои вобаста ба омӯзишу парвариш, тақмили ихтисос ва умуман педагогика нишон додааст.

Махсусан истеъдоду маҳорати ӯ дар тадқиқи масъалаҳои вобаста ба ташаккули малакаҳои дарки маънӣ ва хониши бошуурона, истифодаи методҳои инноватсионии (интерактивии) таълим зимни таълими методикаи таълими синфҳои ибтидоӣ сазовори ситоиш мебошад. Дар муддати 12 соли фаъолияти корӣ дар самти тақмили ихтисоси омӯзгорон ба ҳайси мудири кабинети методӣ ва мудири шуъбаи таълим корҳои илмӣю методӣ ва таълимии зиёдро ба сомон расонида, бар иловаи мудирӣ аз фанни «Методикаи таълими синфҳои ибтидоӣ» ва «Педагогика» дарс медиҳад ва дарсу машғулиятҳои натиҷаю самараи хуб ба бор овардаанд.

Қобили тазаккур аст, ки тадқиқоти диссертатсионии Ҷамроев Ҷ. ханӯз аз солҳои нахусти қору фаъолияти таълимиаш зимни хондани маърузаҳо ва гузаронидани машғулиятҳои амалӣ аз фанҳои мазкур дар асоси заминаи мисолу намунаҳо сурат гирифта, заминаи тадқиқоти диссертатсионии ӯро ташкил кардаанд.

Муҳим будани мавзӯи диссертатсия вобаста ба он аст, ки дар ҷаҳони имрӯза масъалаи доштани салоҳияти фикр қардан, дарк қардан,

фаҳмидани маънои матни кироатшуда ва таҳлилу баён сохтани мазмуни он аз салоҳиятҳои асосии шахрвандони асри 21 махсуб ёфта, дастоварду комёбиҳои шахс беш аз ҳама ба он вобастагии зич дорад.

Чунин гузориши масъала дар худ аҳамият ва арзишмандии хосаро фаро гирифта, барои ҳалли бисёр масъалаҳои муҳими таълиму тарбияи хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мусоидат карда метавонад, зеро дарки маъно ва хониши бошуурона на танҳо барои фаҳои гуманитарӣ-ҷомеашиносӣ, балки барои фанҳои равияи табиатшиносу дақиқ низ аз салоҳиятҳои калидӣ барои ин фанҳо доништа мешавад.

Аз ин рӯ, нуктаҳои асосӣ ва натиҷаҳои тадқиқоти диссертатсионии Ҳамроев Ҳабибулло барои ҳалли масъалаҳои азхудкунии таълим ва таъмини сифати таҳсилот дар ҳамаи зинаҳои таҳсилот бешак мусоидат карда метавонанд.

Ҳамроев Ҳ. зимни иҷроиши тадқиқоти диссертатсионӣ аз худ қобилияту тавонмандии мустақилона пеш бурдани омӯзиш ва ҷустуҷӯҳои амиқи назариявӣ амалӣ нишон дода тавонист. Тадқиқоти диссертатсионии мазкур барои ташаккули салоҳиятҳои хониши бошуурона ва тафаккури мантиқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мусоидат карда метавонад ва натиҷаҳои санҷишу озмоиши тадқиқот дурустии нуктаҳои асосии назариявии онро тасдиқ менамоянд.

Зимни иҷроиши тадқиқоти диссертатсионӣ Ҳамроев Ҳ. худро ҳамаҷиҳата ба тариқи мусбат нишон дода тавонист. Муҳаққиқ собит намуд, ки ӯ як тадқиқотчи бомулоҳиза ва пухтакор буда, минбаъд метавонад ба тариқи мустақилона ва мушаххас ҳадафу вазифаҳоро муайян намуда, натиҷаҳои дастрасшударо амикан ва бошуурона дарку фаҳм намуда, баррасӣ ва таҳлил намояд, ҳамчунин методҳои ба мақсад мувофиқро барои анҷом додани тадқиқотҳои минбаъда муайян кунад.

Баррасиҳои илмӣ-назариявӣ ва корҳои озмоишӣ-таҷрибавии гузаронидаи муҳаққиқ Ҳамроев Ҳ. оид ба проблемаи таҳқиқоти диссертатсионӣ бо роҳу усулҳои муосиру навтарин дар 19 мақолаву дастурҳои илмӣ-методии нашрнамудаи ӯ, аз ҷумла, 6 номгӯй дар маҷаллаҳои илмӣ тақризшавандаи аз ҷониби ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияшуда инъикоси худро ёфтаанд.

Муҳаққиқ Ҳамроев Ҳ. солҳои 2017-2021 дар якҷанд конференсҳои илмӣ-амалӣ ва назариявӣ Донишкадаи тақмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф ва филиалҳои он дар доираи мавзӯи илмӣ-тадқиқотиаш бо маърузаҳо баромад намудааст.

Дар баробари анҷом додани кори илмӣ-тадқиқотиаш Ҳамроев Ҳ. тариқи фаъолони ба корҳои омӯзишию парваришӣ бо мақсади такмилу рушди салоҳиятҳои касбӣ ва маҳоратҳои педагогии худ мунтазам машғул шуда, худро ҳамчун омӯзгори муваффақ дар равияи фанҳои педагогика ва методикаи таълим нишон додааст.

Дар маҷмӯи муҳаққиқ Ҳамроев Ҳабибуллоро метавон ҳамчун мутахассиси илмӣ-педагогӣ арзёбӣ ва тавсиф кард, ки метавонад мустақилона аз иҷрои ҳаллу фасли супоришу вазифаҳои гузошташуда моҳирона барояд.

Ҳамчун роҳбари илмии муҳаққиқ тадқиқоти диссертатсионии Ҳамроев Ҳабибуллоро ба тариқи мусбат ва ҳамчун тадқиқоти пурра анҷомёфта арзёбӣ намуда, онро барои муҳокима ва дифоъ ҷиҳати дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот тавсия менамоем.

Роҳбари илмӣ:
номзоди илмҳои педагогӣ,
мудири кафедраи педагогика,
психология ва методикаи
таълими ДҚТИБКСМ

М. Гиёсиев

Имзои М. Гиёсиевро тасдиқ мекунам.

Нозири кадрҳо ва корҳои
махсуси ДҚТИБКСМ



Аҳмадов