

## Заключение

научного руководителя на кандидатскую диссертацию Ахмадбековой Мадинахон на тему **«Систематизация методов обучения компьютерным знаниям, умениям и навыкам как условие их оптимального выбора»** представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки)

Ахмадбекова Мадинахон с 2010 года является соискателем Института развития образования имени А. Джами Академии образования Таджикистана.

Научная актуальность темы исследования Ахмадбековой Мадинахон в том, что модернизация системы образования Республики Таджикистан напрямую зависит от создания надлежащих технико-технологических условий и оптимизации профессионально-педагогической подготовки будущих учителей. В этом смысле далеко не последнее место занимает профессионально - дидактическая компетентность будущих учителей, в том числе и будущих учителей информатики, на которых возлагается ответственность за качество компьютерной грамотности школьников. В связи с этим, и обосновывается выбор данной темы и её актуальность, цель, которого является изучение сущности и содержания номенклатуры методов обучения компьютерным знаниям, умениям и навыкам, объективного определения и оценки их научно-методической ценности, а также в разработке рекомендаций по их оптимальному выбору.

В диссертации соискателем был сделан тщательный анализ исследований по данной проблеме и изучение литературы и практики по применению методов обучения в процессе компьютерного обучения.

Основываясь на представленных логико-дидактических соображениях, диссертант полагает, что методы обучения представлены путями, способами, приемами, которые отражают взаимосвязанную деятельность преподавателя и обучающихся, связанная с формированием знаний, умений и навыков, а также воспитанием и развитием обучающихся.

В данном исследовании речь идет о материализации целей обучения компьютерным знаниям, умениям и навыкам. Освоение компьютерных знаний, умений и навыков, представленное методами обучения, охватывает как преподавательскую деятельность учителя, так и учебно-познавательную деятельность учеников. Методы обучения в контексте дидактики, рассматриваемой как целостная система, представлены Ахмадбековой М как одна из важнейших ее составляющих, ибо они имеют значимость

системообразующего элемента в системе, который, как двигатель данной системы, обуславливает и ориентирует ее движение в конкретном направлении.

На этапе подготовки диссертации Ахмадбекова Мадинахон изучила и проанализировала достаточный объём научной, психолого – педагогической литературы по теме исследования. Диссертант в результате проведенного исследования подтверждает свои теоретические предположения и разработанные ею в диссертации положения. Выводы и практические рекомендации найдут свое применение при реализации данной проблемы.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает общее содержание диссертации.

Основные результаты работы и выводы Ахмадбековой Мадинахон представлены и доложены в научных журналах, вузовских и академических изданиях, международных и республиканских конференциях. Ей опубликовано около 8 научных статей, из них 4 входят в издания перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Настойчивость, целеустремлённость, работоспособность и самостоятельность позволила соискателю исследовать нерешённые проблемы по проблемам формирования компьютерной грамотности школьников и студентов.

В целом, Ахмадбекову Мадинахон можно охарактеризовать как исследователя, способную решать поставленные задачи.

Диссертация является законченным исследованием и её можно представить к защите.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, академик АОТ  
профессор, вице - президент Академии  
образования Таджикистана

И. Х. Каримова

Подпись И. Х. Каримовой заверяю  
Начальник ОК АОТ



М. Саидова.