

Хулосаи роҳбари илмӣ

ба рисолаи илмии Дилафрӯз Рачабзода дар мавзӯи “Хусусиятҳои анъанаи тайёр намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод шудааст

1. Мубрамияти мавзӯ:

Дигаргуниҳои кулӣ дар ҳаёти ҷамъият, ҷаҳонишавии арзишҳо, бухрони фарҳангиву иқтисодӣ дар тамоми мамлакатҳо, оқибатҳои ҷанги шаҳрвандӣ ва барқарор кардани иқтисодиёт дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, коҳиш ёфтани арзишҳои фарҳангӣ дар ҳаёти ҷамъияти шаҳрвандӣ, дар оила ва оиладорӣ, равандҳои мураккабтарини таназзули тарзи ҳаёти оилавӣ, коҳишёбии мақоми оила, зарурати доштани кӯдак, афзоиши талоқи ҷудошавии оилаҳо, зӯрварӣ дар оила, афзоиши аҳоли, ворид намудани арзишҳои тамаддуни бегона дар низоми оила ва оиладорӣ, масъалаи омили инсонӣ, мустаҳкам кардани оила, эҳёи анъана ва урфу одатҳои миллӣ ва дигар мушкилоту масъалаҳои мубрам аҳамияти мавзӯи тадқиқоти илмии моро муайян намуданд.

Масъалаҳои маърифати оиладорӣ ва беҳтар намудани шароитҳои таълиму тарбияи фарзанд, инчунин омодагии онҳо ба ҳаёти мустақилонаи оилавӣ аз ҷумлаи проблемаҳои мебошанд, ки таваҷҷуҳи тамоми мақомотҳои давлатӣ, муассисаҳои таҳсилоти касбӣ ва ҳамаи аҳли ҷамъиятро ба худ ҷалб кардаанд.

Бо дарназардошти муҳимияти падидаи оила дар рушду ташаккули давлату давлатдорӣ ва ҳифзи арзишҳои фарҳанги миллӣ таҳкими асосҳои ташаккули оила ва оиладорӣ дар заминаи арзишҳои фарҳанги миллӣ, анъана ва урфу одатҳо яке аз самтҳои афзалиятноки сиёсати давлат дар ин самт ба шумор меравад, ки аҳамияти назариявӣ ва амалии мавзӯи рисолаи илмии “Хусусиятҳои анъанаи омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир”-ро ташкил медиҳад.

Дараҷаи омӯзиши масъалаҳои таҳқиқот.

Таҳқиқи таърихи пайдоиш ва ташаккули анъанаҳо ва урфу одатҳо дар заминаи омӯзиши осори мутафаккирони форсу тоҷик, ба мисли Ибни Сино, Берунӣ, Фирдавсӣ, Унсурмаолии Кайковус, Носири Хисрав, Саъдии

Шерозӣ, Аҳмади Дониш ва дигарон ба роҳ монда шудааст. Инчунин, дар бораи таърихи пайдоиш ва ташаккули анъанаҳо ва урфу одатҳои олимони Юнони қадим Арасту, Афлотун, Сенека, Гомер, Фукидид, Еврипид ва дигарон ақидаҳои арзишманди худро баён доштаанд.

Этнографон Снесарев Г.П., Андратенко Г.А., Андреев М.С., Кисляков Н.А ва дигарон масъалаҳои тарбияи кӯдаконро дар оилаҳои тоҷикони кӯҳистонӣ дар охири асри XIX ва аввали асри XX баррасӣ намудаанд. Олимони этнограф Кандауров А.Н., Розенфелд А.З., Моногарова Л.Ф., Раҳимов Р.Р., Муҳиддинов И., Турсунов С., Юсуфбекова З., Мардонова А. ва дигарон ба ҷанбаҳои алоҳидаи масъалаи истифодаи анъанаҳои иҷтимоӣ ва оилавии тарбияи кӯдакон дар шароитҳои гуногун диққат додаанд.

Ҷиҳатҳои хоси масъалаи анъана ва урфу одатҳо, тарбияи кӯдак дар оила дар осори адабони тоҷик Садриддин Айнӣ, Абулқосим Лоҳутӣ, Мирзо Турсунзода, Ҷалол Иқромӣ, Раҳим Ҷалил, Бобочон Ғафуров, Пӯлод Толис, Пайрав Сулаймонӣ ва адабони дигар мавриди баррасӣ қарор гирифтаанд.

Мақсад ва вазифаҳои тадқиқот.

Мақсади тадқиқот аз таҳлили илмию педагогии шаклу усулҳои самарабахши омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ дар асоси анъанаҳои миллии оиладорӣ иборат буда, ҳалли масъалаҳои омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ дар асоси анъанаҳои оиладорӣ ва педагогикаи оиладорӣи халқи тоҷик, ки имконияту мазмуни ғанӣ дорад, инчунин омӯзиш ва таҳлили таърихи пайдоиш ва ташаккули анъанаҳо ва урфу одатҳои миллии халқи тоҷик дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ аз вазифаҳои тадқиқот ба шумор мераванд.

Сохтори рисола.

Диссертатсия аз муқаддима, ду боб, шаш параграф, хулоса, рӯйхати адабиёт ва замимаҳо иборат буда, ҳаҷми умумии диссертатсия 160 саҳифаи ҳуруфчинии компютерӣ аст. Замимаҳоро маводи алоҳидаи таҳқиқотӣ ва илмию амалӣ ташкил медиҳанд.

Дар муқаддима аҳамияти мавзӯи таҳқиқот асоснок гашта, объект ва мақсади таҳқиқот муайян ва фарзияю вазифаҳои таҳқиқот шарҳ дода шудаанд.

Дар боби якум “**Ҷанбаҳои фалсафӣю психологӣ ва таърихию педагогии омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ дар оилаи тоҷик**” ҷанбаҳои

фалсафию психологӣ ва таърихию педагогии омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ дар оилаи тоҷик мавриди баррасӣ қарор гирифтаанд.

Дар боби дуюм “Таҳлили педагогии таҳқиқи озмоишии омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ” имкониятҳои иҷтимоию педагогии оилаи имрӯзаи тоҷик, алоқаи мутақобилаи падару модарон ва фарзандонро дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ, корҳои озмоишию таҳқиқотиро оид ба муайян намудани дараҷаи омодагии ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ матраҳ гардидаанд.

Рисолаи илмӣ дар мавзӯи «Хусусиятҳои анъанаи тайёр намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир» ки барои ноил гардидан ба дараҷаи номзади илмҳои педагогӣ, аз рӯи ихтисосӣ 13.00.01 (педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва маориф) ва корҳои нашркардаи тадқиқотӣ, асоси рисолаи илмиро инъикос менамоянд.

Натиҷаҳои рисолаи илмӣ ва тавсияҳои пешниҳодшуда метавонанд аз ҷониби падару модарон, муррабиён, омӯзгорон, донишҷӯён, кумитаҳои кор бо ҷавонон, донишкадаҳои оила ва оиладорӣ, инчунин дар навиштани корҳои илмӣ, дипломӣ, реферат ва корҳои курсӣ, донишомӯзии падару модарон оид ба масъалаҳои тайёр намудани фарзандон ба ҳаёти оилавӣ, дар донишкадаҳои такмили ихтисос, донишҷӯён ва аспирантон ва дигар кормандони илм истифода шаванд.

Роҳбари илмӣ:

номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти
кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳии
Донишгоҳи давлати Кӯлоб ба номи
Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ

Иброҳимов Грез

Имзои дотсент Иброимов Г.- ро
тасдиқ мекунам

Сардори РК ва КМ
ДДК А. Рӯдакӣ



Амиров Ф.А

Нишонӣ:
735360, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
ш. Кӯлоб, хиёбони С. Сафаров, 16.
Телефон: (+992 33 220) 2 35 06