

ТАҚРИЗИ

роҳбари илмӣ ба диссертатсияи Палавонов Амоншо Муминович дар мавзӯи “Баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷик дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар асоси истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ”, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи иҷтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод мегардад.

Мавзӯи интихобкардаи Палавонов Амоншо Муминович таҳқиқи масъалаи таълими фанни таърихи халқи тоҷик бо истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ, омодагии касбии омӯзгор ба фаъолияти педагогӣ дар шароити ислоҳоти мактаби миёна ва роҳҳои баланд бардоштани фаъолияти хонандагон дар синф ва машғулиятҳои беруназсинфӣ дар дарси таърихи халқи тоҷикро дар бар мегирад.

Кори диссертатсионии Палавонов А. дар доираи муқаддима, ду боб ва хулосаи умумӣ таълиф гардидааст. Дар муқаддимаи рисола муҳаққиқ муҳимияти мавзӯ, дараҷаи омӯхта шудани мавзӯ, ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқот, аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот, саҳми муаллиф дар таҳқиқот, татбиқи натиҷаҳо, эътимоднокии ва асоснокии он муфассалу возеҳ кушода додааст.

Интихоби мавзӯи мазкурро унвончӯ бо набудани системаи концептуалии истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ мавриди таълими таърихи халқи тоҷик бо хонандагони синфҳои болоӣ дар дарсҳо ва машғулиятҳои беруназсинфӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ асоснок намуда, тавачҷӯҳи омӯзгоронро ба такмили маҳорати касбӣ бо истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ дар таълими фанни таърихи халқи тоҷик равона намудааст.

Ба ақидаи унвончӯ Палавонов А. маҳз истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ ҳалли масъалаҳои муҳими дар раванди баргузории фанҳои таълимӣ, махсусан баландбардории самаранокии таълими фанни таърихи халқи тоҷикро таъмин менамоянд. Арзиши тадқиқот дар он аст, ки дар он хусусиятҳои асосии истифодаи технологияҳои муосири инноватсионӣ дар дарси таърихи халқи тоҷик ва машғулиятҳои беруназсинфӣ ҳамчун навсозии таҳсилот дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ асоснок шудааст.

Навоварии илмӣ, аҳамияти назариявӣ ва амалии тадқиқот мувофиқи фарзия ва ҳадафҳои тадқиқот пешниҳод шудаанд. Эътимоднокии ва асоснокии натиҷаҳои таҳқиқот, хулосаҳо ва тавсияҳои дар рисола пешниҳодшуда бо концепсияи илмии педагогӣ, усулҳои назарӣ ва эмперии

