

Такризи

Роҳбари илмӣ ба диссертатсияи Холматова Мумина Маҳмадовна дар мавзӯи: «Амсилаҳои таҷрибавӣ - таҳлилии ташкили ҷараёни таълиму тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир» барои пешниҳод ба дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ ваз рӯи ихтисоси 13.00.01 педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таълимот (илмҳои педагогӣ).

Яке аз масъалаҳои муҳими моделиронии таҷрибавӣ, таҳлил ва ташкили корҳои таълимию таҷрибавӣ, ки ҳамеша дар маркази диққати роҳбарияти олии кишвар қарор дорад, ин аҳмияти муҳим будани таълиму тарбияи ҷавонон ва моделҳои таҷрибавии касбии омӯзгорони таълиму таҷрибавии касбии омӯзгорони мактабҳои олии касбии Ҷумҳури Тоҷикистон ба шумор меравад.

Бояд ёдовар шуд, ки таҳлил ва ҳаллу фасли ин масъаларо унвончу дар замони ҳозира дар баробари дигар соҳаҳои ҳаёт дар назди мактабҳои олии касбӣ, маориф, коллективҳои омӯзгорӣ гузаштани талаботҳо ва вазифаҳои нав, заминаҳои таърихии ворид шудан ба асри XXI шароити тағйирёбии мавҷуда ва назаррас дар ҳаёти иҷтимоию фарҳангии ҷомеа, тамоили умумии тағйирёбии фарҳангии моделҳои таҷрибавӣ муайян карда тавонистааст.

Муҳимияти масъалаи мазкур дар ташаккули моделҳои таҷрибавӣ, таҳлилу ташкили ҷараёни тарбия чун сифати таркибии донишҷӯ дар мактаби муосир бо тағйирот дар низоми умумии таълими муосир, бо талаботи шаклгирифта дар амалии иҷтимоии сиёсат, ҷаҳонишавӣ, кам кардан ё ба эътибор нагирифтани хусусиятҳо, усулҳои тарбиявӣ, ки шуури ҷавонро ҳалолдор карда, моделҳои масъалаҳои инкишофёбии шахсият доир ба ҳамкориҳои муштараки педагогиро шахсӣ вобаста мебошад.

Диссертатсия аз муқаддима, ду боб, ҳафт зербоб, хулоса ва рӯйхати адабиёти истифодашуда иборат аст.

Дар қисми муқаддима муҳимияти масъала, муайян кардани мавзӯи илмӣ - тадқиқотӣ, муайян кардани мақсад, предмет ва объекти масъала, истифодаи методҳои илмӣ –тадқиқотӣ, вазифаҳо, кушодани навигарии илмӣ, муайян кардани фарзия асосҳои методологии мавзӯ, дараҷаи коркарди он, арзиши амалии мавзӯ, ҳолатҳои ба ҳимоя пешниҳод кардан ва ғайраҳо тибқи талабот муайян карда шудаанд.

Дар боби якум «Амсилаҳои таҷрибавӣ- таҳлилии ташкили раванди таълим ва тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир» оид ба масъалаи хеле муҳиме, ки ҷомеа аз лиҳози талаботи стандартҳои ҷаҳонӣ рушди хешро арзёбӣ мекунад, ин фароғии донишҷӯён бо таҳияи лоиҳаҳои инноватсионӣ ва эҷодӣ мебошад, ки роҳи ташаккули мутахассиси оянда бо назардошти ҷустуҷӯи ғояҳои инноватсионӣ ва тафаккури нави техникаю технологии он нақши назаррасро мебозад, маълумоти кофӣ дода шудааст.

Боби дуюми дисертатсия ба «Технологияҳои инноватсионии амсилаҳои таҷрибавӣ таҳлилии таълиму тарбия дар педагогикаи муосир» бахшида шудааст. Дар боби мазкур оид ба мақому манзалати омӯзгор мавриди таҳлил қароргирифта, барои ба мақсади ниҳой расидан унвонҷӯ панҷ шарт асосиро пешниҳод кардааст, ба мақсад хеле мувофиқ мебошад.

Ҳамин тариқ, нақши омӯзгор асри XXI мисли дигар замонҳо аҳамияти хоса дорад ва барои интиҳоби ҳар як тарз ва усули ташкили дарс бояд адабиёти зиёдро мутолиа намояд. На танҳо замони нав, эҷодиёти техника ва технологияи навро маҳсули баландарини зеҳн шуморад, ин чунин таҷрибаеро, ки омӯзгор ба донишҷӯён зимни таълими фан меомӯзад, роҳнамои муваффақияти ҳар як толибилм мегардад.

Дисертатсиянавис ба чунин хулосае омадааст, ки ин масъалаи муҳим дар талаботи стандартҳои омӯзиши ботафсили донишҷӯён бо таҳия ва баррасии лоиҳаҳои инноватсионӣ ва эҷодӣ мебошад, ки роҳи кавист дар ташаккул ва амсиласозии модели мутахассиси оянда бо назардошти истифодаи ғояҳои инноватсионӣ ва тафаккури нави техникаю технолгоии он маҳсуб мебошад.

Боиси ёдоварист, ки дисертант ба коркард ва апробатсияи қисмҳои гуногуни кори илмӣ-тадқиқоти диқати махсусдода, нашрияҳои бо нуфузи тавсияшудаи КОА- 022-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мақолаҳои зиёд ба нашр расонидааст.

Дисертатсияи Холматова Мумина Маҳмадовна вобаста ба талаботи имрӯза навишта шуда, ҳамчун роҳбари илмӣ дисертатсияро ба анҷом расида меҳисобам.

Ҳамаи камбудию эродҳое, ки аз тарафи экспертҳо баён карда шуда буданд, аз ҷониби унвонҷӯ пурра ислоҳ карда шуданд. Ман ҳамчун роҳбари илмии Холматова М.М. ба ҳаммаи он касоне, ки диссертатсияро хонда, эроду камбудихоро ошкор карданд, минатдории самимии худро изҳор менамоям.

Гуфтаҳои болоро ба назар гирифта, диссертатсияи Холматова Муминаро дар мавзӯи «Амсилаҳои таҷрибавӣ- таҳлили ташкили раванди таълиму тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир» ба ҳимояи такрорӣ дар шӯрои диссертатсионии 6.Д. КОА-022-и назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Академияи таҳсилоти Тоҷикистон барои дарёфти дараҷаи номзади илми педагогика бо ихтисос 13.00.01 Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) тавсия менамоям.

Роҳбари илмӣ:

Корманди шоистаи Тоҷикистон,
номзади илмҳои педагогӣ, профессори
кафедраи фанҳои гуманитарӣ ва
муносибатҳои байналмилалӣ

Г. Иброҳимов

Суроға: Ҷумҳурии Тоҷикистон, шаҳри Кӯлоб, маҳаллаи

Ш.Шохин, 37/36. Тел: (+992) 987.15.14.15.

ВЭБ- сайт: www.kdu.tj; Email: kdurektor@mail.ru

Имзои Иброҳимов Грезро гасдик мекунам:

Сардори шуъбаи кадрҳо

ва коргузории ДТМИК



Шокиров Қ.Б.

12.05.2022