

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу **Нурзода Мехрафруз Абдулбоки** «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы настоящего исследования не вызывает сомнения, так как одной из приоритетных направлений в улучшении системы работы в общеобразовательных учреждениях является совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания учащихся. Иначе говоря, речь идет о формировании высококультурной школьной личности, ее полноценной интеграции в социокультурную среду в целях восприятия и овладения гуманистическими идеями и взглядами, основывающимися на ценностях народной педагогики (традиции, обычаи таджикского народа, как одного из древнейших наций в общемировом контексте цивилизации).

В рамках настоящей диссертации автором доказано, что духовно-воспитательные традиции таджикского народа, основанные на взглядах, идеях, ценностях нравственного плана, до сих пор сохраняют свою значимость и способны оказать позитивное влияние на позитивную атмосферу обучения и воспитания подрастающего поколения. Использование воспитательных мероприятий и традиций таджикского народа в духовно-нравственном воспитании учащихся требует согласованности во взаимодействии семьи, школы, социальных институтов, которые как основные ячейки общества занимают важное место при формировании гармонично развитой личности.

Актуальность темы настоящего исследования продиктована важностью коренного обновления и изменения духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательных учреждений страны, активизации школьников во всех сферах социокультурной жизни,

возрождения народных традиционных аспектов успешной социализации и высокой культуры субъектов современного образовательного пространства.

В диссертации определено содержание работы по формированию духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений на базе национальных традиций, обычаев, особенностей восточного менталитета, народных мудростей, праздников (произведение классиков таджикской литературы, устное народное творчество, пословицы, поговорки и пр.). Автором предложена модель формирования духовно-нравственных качеств учащихся, направленная на воспитание высоких чувств толерантности, патриотизма и человеколюбия, развитие национального самосознания, самообразования и самосовершенствования.

Примечательно, что автору исследования удалось решить задачи формирования духовно-нравственных качеств учащихся в учебно-воспитательном процессе с учетом этнокультурной соотнесенности и характеристики контингента обучаемых (носители различных языков, национальные меньшинства, особенности регионального и религиозного плана и др.). Особое внимание уделено формированию духовно-нравственных качеств субъектов школьного образования не только в учебное время, но и во время внеклассной и внешкольной работы.

Нурзода Мехрафруз Абдулбоки в 2014 году окончила магистратуру при Таджикском государственном педагогическом университете им. Садриддина Айни по специальности «филолог – английский язык». За время обучения в магистратуре проявила хорошие качества исследователя, имеет около 20 публикаций по исследуемой проблематике, в том числе, 5 – в рекомендуемых изданиях ВАК РФ и ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Она участница ряда международных и республиканских конференций по проблеме формирования духовно-нравственных качеств учащихся на традициях народной педагогики.

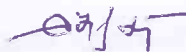
На этапе подготовки диссертации к защите Нурзода М.А. ознакомилась и проанализировала большой объём педагогической литературы, монографий

и трудов в области исследуемой проблемы, проявила добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Диссертация Нурзода М.А. является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики по избранной специальности, является новым подходом в сфере позитивного влияния традиций этнопедагогике на формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения на современном этапе образовательного пространства, рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры общего языкознания
и сравнительной типологии
Таджикского национального университета



Негматов Садуллоджон Эргашевич

Контактная информация:

Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17

Тел.: +992 918 506318 (моб.).

Электронная почта: snegmasi22@gmail.com

Подпись профессора Негматова С.Э. заверяю
Начальник УК и спецчасти ТНУ



Э. Тавкиев

22.12.22