

## Тақриз

ба автореферати Холматова Мумина Маҳмадовна дар мавзӯи “Амсилаҳои таҷрибавӣ- таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир ” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01- педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)

Дар давраи гузариш ба ҷомеаи демократӣ ва муносибатҳои бозаргонӣ дар назди муассисаҳои таҳсилоти олий бо ҷиддияти маҳсус вазифаи муҳим гузошта шудааст -тарбия намудани омӯзгори ҷомеаи наин, омӯзгоре, ки омода аст муқаррароти нав дар соҳаи маорифро дар ҳаёт тадбиқ намояд. Аз дараҷаи тайёри касбӣ ва салоҳиятдории омӯзгор, аз мавқеи шаҳрвандии ў ташаккули маънавии ҷомеаи муосир, натиҷаҳои фаъолияти ҷамъиятӣ ва симои насли ҷавон вобастагии мустақим дорад. Ғояҳои инноватсионии тақмилдии раванди таълим ва баланд бардоштани сатҳи касбияти омӯзгор, моделҳои муҳити муосири маориф; масъалаи мушкилоти тайёр кардани кадрҳои педагогӣ мавриди таҳқиқ қарор дода шудаанд.

Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва шаҳсан Сарвари давлат, Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ислоҳоти соҳаи маориф ва беҳтарсозии онро аз вазифаҳои муҳимтарини давлат ва ҳукumat муайян намудаанд: «Низоми маориф ҳамчун соҳаи тақдирсози ҳаёти ҷомеа дар ҷаҳорчӯбаи сиёсати ҷамъиятии давлат яке аз самтҳои муҳимтарини рушд эълон гардидааст. Аз рӯзҳои аввали истиқлолият мо доимо барои ташаккул ва бозсозии он диққат медиҳем ва маблагҳо чудо мекунем.”

Таҳқиқу омӯзиш ва баррасии автореферати диссертатсия собит мекунад, масъалаи амсилақунонӣ ё дигаргунсозии таҷрибавӣ, таҳлил ва ташкили корҳои тарбиявӣ ҳамеша дар маркази таваҷҷуҳи ҷомеаи кишвар қарор дошта, яке аз вазифаҳои марказии педагогикаи гузашта ва муосир ба шумор меравад. Муҳаккӣ натиҷаи кори ба анҷом расонидаашро дар муқаддима, ду боб, хулоса ва рӯйхати адабиёт иборат буда, анҷом додааст Ҳаҷми умумии диссертатсия 173 саҳифаро ташкил дода, ки он 5 расм ва 7 ҷадвалро дар бар мегирад. Соҳтори рисолаи илмӣ мантиқан дуруст тартиб дода шудаст. Диаграмаҳо, ҷадвалҳо ба натиҷаи озмоиш мувофиқат мекунад.

Дар боби якуми рисола «Амсилаҳои таҷрибавӣ- таҳлилии ташкили ҷараёни таълим ва тарбия зимни татbiқi ғoyaҳoи pedagogikaи muosir», хусусиятҳо ва аҳамияти илмӣ- педагоги моделҳои таҷriбavӣ – таҳлилии таъlimu тарbия тibki талaboti ғoyaҳoи pedagogikaи muosir;

гояхой инноватсионии такмилдихий раванди таълим ва баланд бардоштани сатҳи касбияти омӯзгор, моделҳои муҳити мусоири маориф; масъалаи мушкилоти тайёр кардани кадрҳои педагогӣ мавриди таҳқиқ қарор дода шудаанд.

Дар боби дуюми диссертатсия-“**Технологияҳои инноватсионии амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлили таълиму тарбия дар педагогикаи мусоир**” тавсифу баррасии технологияҳои инноватсионии амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлили таълиму тарбия дар педагогикаи мусоирро фаро мегирад. Дар рисола аппарати илмӣ дуруст таҳия гардида, объект, предмети таҳқиқот, фарзия ва вазифаҳои таҳқиқот дақиқ муайян карда шудаанд. Услубҳои гуногуни пажӯҳиш, аз ҷумла таҳлили адабиёти фалсафӣ, педагогӣ, психологӣ, пуршиш, услуги худбаҳодиҳӣ, корҳои озмоиший-тарбиявӣ ва гайра мавриди истифода қарор дода шудаанд.

Муваффакиятҳо дар он зоҳир гардид, ки диссертант кӯшиш намудааст, ки ҷиҳати омӯзиш ва таҳлили самаранокии усули инноватсионии таълиму тарбия дар Донишкадаи технология ва менечменти инноватсионӣ дар шаҳри Кӯлоб ҳамчунин Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ дар солҳои 2016-2017 дар се марҳила гузаронида шуд.

Дар охир қайд кардани ҳастем, ки дар баробари муваффакиятҳо дар диссертатсия, баъзе камбудиҳо ба ҷашм мерасанд:

1. Робитами омӯзгорон бо донишҷӯён ҷиҳати истифодаи омӯзиши амсилаҳои таҷрибавӣ низ кам мавриди таҳқиқ қарор гирифтааст. Аз ин рӯ, хуб мешуд, ки муаллифи рисола то ҷи андоза ин масъала мавриди назар қарор гирифтааст ҷой дода, илова менамуд ин аз як тараф ба пурра шудани рисола кӯмак мерасонид.

2. Дар автореферат ва диссертатсия баъзе ҳатоиҳои имлой ва техниқӣ мушоҳида карда мешаванд. Масалан: калимаи амсилаҳо омадааст амсила ҳо, амсила и, инҷунин пайвасти калимаҳо низ ҷой дорад.

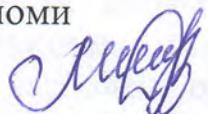
Камбудиҳои зикргардида ислоҳшаванд мебошанд ва ин ба арзиши таҳқиқоти анҷомдодашуда таъсири манғӣ намерасонад.

Хуллас, диссертатсияи анҷомдодашуда ва автореферат кори илмию таҳассусӣ дар мавзӯи мубрам мебошад. Натиҷаҳои нави илмӣ, ки аз тарафи диссертант Ҳолматова Мумина Маҳмадовна Амсилаҳои таҷрибавӣ- таҳлили ташкили раванди таълиму тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи мусоир ” анҷом дода шудааст, аз нигоҳи

назариявию амалӣ таҳқиқоти муҳим маҳсуб ёфта, барои рушду нумӯи педагогикаи муосири мардуми тоҷик аҳамияти маҳсус доранд.

Дар умум, диссертасияи Холматова Мумина Маҳмадовна Амсилаҳои таҷрибавӣ- таҳдилли ташкили раванди таълиму тарбия зими татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир ” ба талаботи Низомномаи Комиссияи олии аттестационии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мувоғиқ буда, барои дарёftи дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01- педагогикаи умумӣ, таърихи таҳсилот ва тарбия (илмҳои педагогӣ) сазовор мебошад.

Сармутахассиси Парки технологий  
Донишгоҳи давлатии Қўлоб ба номи  
Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ



н.и.п Мирзоева Б.И

7.12.2022

Маълумот барои тамос 735140, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Қўлоб, кӯчаи С.Сафаров, 16. Тел:( +992 33 22) 2 35 06; Моб: 98 859 55 55; E-mail :ihfo@kgu.tj

“Имзои Б.И Мирзоеваро тасдиқ мекунам”

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои  
маҳсуси ДДК ба номи А.Рӯдакӣ



Амиров Ф