

“Тасдиқ мекунам”



Ректори Донишгоҳи давлатии Данғара,

н.и.т. д.и.п., профессор

Шохиён Н.Н.

06 соли 2022

### ТАҚРИЗИ

муассисаи пешбар ба диссертатсияи Дилафрӯз Раҷабзода дар мавзӯи “Хусусиятҳои анъанавӣ омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир”, ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст

Мубрамияти ва муҳимияти мавзӯи интихобнамудаи Дилафрӯз Раҷабзода бо он муайян карда мешавад, ки дигаргуниҳои кулӣ дар ҳаёти ҷамъият, ҷаҳонишавии арзишҳо, бӯҳрони фарҳангиву иқтисодӣ дар тамоми кишварҳои олам, оқибатҳои ҷанги шаҳрвандӣ ва барқарор кардани иқтисодиёт дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, коҳиш ёфтани арзишҳои фарҳангӣ дар ҳаёти ҷомеаи шаҳрвандӣ, дар оила ва оиладорӣ, равандҳои мураккабтарини таназзули тарзи ҳаёти оилавӣ, коҳишёбии мақоми оила, зарурати доштани кӯдак, афзоиши ҷудошавии оилаҳо, зӯрварӣ дар оила, афзоиши босуръати аҳоли, ворид намудани арзишҳои тамаддуни бегона дар низоми оила ва оиладорӣ, масъалаи омили инсонӣ ва мустаҳкам кардани оила, эҳёи анъана ва урфу одатҳои миллӣ ва дигар мушкилоту масъалаҳои мубрам аҳамияти мавзӯи тадқиқоти илмӣ уновнҷӯйро муайян намуда, дар замони муосир тавачҷух ба масъалаи истифодаи анъанаҳои миллӣ дар корҳои идеологӣ таълимӣ ва меҳнатӣ оиладорӣ, ки дар рафти бунёди ҳаёти нав анҷом дода мешаванд, аз зарурати худ дарак медиҳанд. Ин амал таҳлили амиқ ва фаҳмиши назариявии нақш ва аҳамияти анъанаҳо ва урфу одатҳоро дар ташаккули ҷасди наврас талаб мекунад.

Масъалаҳои маърифати оиладорӣ ва беҳтар намудани шароитҳои таълиму тарбияи фарзанд, инчунин омодагии онҳо ба ҳаёти мустақилонаи оилавӣ аз ҷумлаи мушкилотҳои мебошанд, ки тавачҷухи тамоми мақомҳои давлатӣ, муассисаҳои таҳсилоти касбӣ ва ҳамаи аҳли ҷомеа ба худ ҷалб кардаанд.

Бо муаллифи рисола дар он хусус розӣ шудан мумкин, ки бо дарназардошти муҳимияти падидаи оила дар рушду ташаккули давлату давлатдорӣ ва ҳифзи арзишҳои фарҳанги миллӣ таҳкими асосҳои ташаккули оила ва оиладорӣ дар заминаи арзишҳои фарҳанги миллӣ, анъана ва урфу одатҳо яке аз самтҳои афзалиятноки сиёсати давлат дар ин самт ба шумор меравад, ки дар ин чода аз ҷониби давлату ҳукумат корҳои зиёде ба анҷом расонида шудаанд.

Таҳқиқоти мазкур ба ҳалли пурраи ин масъалаи барои оила ва ҷомеа муҳим даъво намекунад ва танҳо масъалаи дар лиссертатсия баррасишуда ҷамъияти моро фаро гирифта, аҳамияти назариявӣ ва амалии мавзӯи рисолаи илмӣ довталаби дараҷаи илмӣ хусусиятҳои анъанаи омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар замони муосирро дар бар мегирад.

Дар рисола оварда шудааст, ки таҳқиқи таърихи пайдоиш ва ташаккули анъанаҳо ва урфу одатҳо дар заминаи омӯзиши осори мутафаккирони форсу тоҷик ба роҳ монда шуда, олимону муҳаққиқони ватаниву хориҷӣ ақидаҳои арзишманди худро оид ба ин масъала баён дошта, ба ҷанбаҳои алоҳидаи масъалаи истифодаи анъанаҳои иҷтимоӣ ва оилавии тарбияи кӯдакон дар шароитҳои гуногун диққат додаанд.

Бо дарназардошти гуфтаҳои боло, ошкор ва асоснок намудани хусусиятҳои анъанаи омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир, ки дар рисолаи илмӣ Дилафрӯз Раҷабзода баррасӣ гардидааст, ниҳоят мубрам арзёбӣ мешавад.

Дар диссертатсия мақсади таҳқиқот ва фарзияи он дуруст муайян карда шуда, барои анҷом додани пажӯҳиши илмӣ вазифаи муҳим, ба монанди омӯзиши вазъи муаммои хусусиятҳои анъанаи омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар шароити муосир гузошта шудааст.

**Навгони илмӣ таҳқиқот** дар он зоҳир шудааст, ки муаллифи кори таҳқиқотӣ шароитҳои таърихӣ педагогии мушкilotи ба ҳаёти оилавӣ омода сохтани ҷавонон дар оилаи тоҷикро тариқи назариявӣ муайян карда, дар баробари ин мазмуну мундариҷаи анъанаҳои оиладорӣ дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавино ошкор кардааст, нақши анъана ва урфу одатҳои оиладорӣ дар омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавино дар муносибат бо арзишҳои миллӣ нишон дода, дар ин замина мақоми анъанаҳои миллӣ, урфу одат ва расму оини оиладорӣ дар ташаккули шахсият ва омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавино инъикос намудааст; имкониятҳои иҷтимоӣ педагогии

оилаи имрӯзаи тоҷик, зарурат ва истифодаи анъанаҳои оиладорӣ дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ, имконият ва аҳамияти ин анъанаҳоро низ ошкор ва муайян карда, алоқаи зичи анъанаҳои миллии оиладорӣ, ҳамкориҳои падару модарон бо фарзандон дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавиро ҷиҳати таъмини рушди минбаъдаи давлат ва ҷомеа илман асоснок намудааст.

**Дарачаи асосноккунии нуқтаҳои илмӣ.** Аз ҷониби муҳаққиқ ба таври муфассал қорҳои илмии психологҳо, педагогҳо, файласуфон ва олимони соҳаи иҷтимоишиносӣ омӯхта шудааст, ки дар онҳо асосҳои педагогии хусусиятҳои анъанаи омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир таҳқиқ гардидаанд.

Боэътимодии натиҷаҳои таҳқиқот бо методологияи илмӣ, низоми методҳо ва методикаҳо, ки ҳамдигарро пурра мекунад, бо мувофиқати интихоб ба тавсифҳо, санҷидани методикаҳои озмоишӣ дар амалияи қори МТМУ, қорқарди математикии маълумоти эмпирикӣ таъмин гардидааст.

Муаллиф дар боби якум, таҳти унвони “Ҷанбаҳои фалсафии психологӣ ва таърихӣ- педагогии омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ” ҷанбаҳои фалсафии психологӣ ва таърихӣ педагогии омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ дар оилаи тоҷикро баррасӣ намуда, дар параграфи 1 шароитҳои таърихӣ педагогии масъалаи ба ҳаёти оилавӣ омода намудани ҷавонон дар оилаи тоҷикро мавриди таҳлил қарор додааст. Оид ба ин масъала бисёр бозёфтҳои қадима ва осори адибони форсу тоҷик шаҳодат медиҳанд ва дар рисола мӯхтавои онҳо оварда шудаанд. Дар параграфи 2-юми рисола мазмуну мундариҷаи анъана ва урфу одатҳо аз ҷиҳати фалсафӣ, психологӣ ва педагогӣ баррасӣ шуда, аз ҷониби муаллифи диссертатсия қайд карда шудааст, ки анъана ва урфу одатҳо шаклу мазмуни гуногун дошта, якҷанд функцияву вазифаҳоро иҷро мекунад. Дар ин бахш таснифи махсуси анъанаҳои оиладорӣ пешниҳод шуда, имкониятҳои зиёди тарбиявии анъанаҳои миллии тавсиф дода шудаанд. Дар параграфи 3-юми рисолаи мазкур нақш ва аҳамияти анъанаҳои оиладорӣ дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ баррасӣ шуда, қайд мешавад, ки анъанаҳои оиладорӣ барои омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ нақш ва аҳамияти назаррас дошта, дар онҳо хислатҳои неки инсонӣ ва маънавиро ташаккул дода, онҳоро ҳаматарафа ба зиндагии ояндаи шахсӣ ва оилавӣ омода мекунад.

Дар ин бахш қайд мешавад, ки дар асоси таҳлил ва омӯзиши адабиёти гуногуни илмию бадеӣ оиди масъалаи нақши анъанаҳо ва урфу одатҳо дар омодагии хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ба тариқи зайл муайян карда шудааст:

- анъанаҳо ва урфу одатҳои миллати тоҷик таърихи дуру дароз дошта, ҷиҳатҳои зиёди маънавию тарбиявиро доро мебошанд;

- анъанаҳо ва урфу одатҳо аз ҷиҳати фалсафӣ, иҷтимоӣ ва психологию педагогӣ аз ҷониби олимону муҳаққиқони зиёд мавриди таҳлилу баррасӣ қарор гирифтаанд;

- анъана ва урфу одатҳо шакли олии интиқоли таърихи миллат, таҷрибаи пешқадами аҷдодон ва мутафаккирони гузашта, нишонаи ҳастии миллат мебошанд;

- анъана ва урфу одатҳо ҳарчанд ба сифати як мафҳуми умумӣ фаҳмида шаванд ҳам, вале айни замон ҳар кадоми онҳо чун мафҳумҳои алоҳида ба таври гуногун фаҳмида мешаванд ва аз ҳамдигар фарқ доранд;

- анъана ва урфу одатҳо вазифа ва функцияҳои гуногун доранд;

- анъана ва урфу одатҳо касбӣ, иҷтимоӣ, техникӣ, давлатӣ ва халқӣ шуда метавонанд;

- анъана ва урфу одатҳои оилавӣ категорияи махсуси фарҳанги миллӣ буда, гуногунранганд ва ба таври алоҳида тасниф карда шудаанд;

- анъана ва урфу одатҳои оилавӣ дар тарбияи насли наврас ва ҷавонон нақши босазо дошта, ҷиҳати омодагии онҳо ба зиндагии оилавӣ таъсири зиёди маънавию фарҳангӣ ва психологию маишӣ мерасонанд;

- анъана ва урфу одатҳо чун як қисмати сиёсати давлату Ҳукумат дар тарбияи насли наврас ва омодагии ҷавонон ба ҳаёти оилавии мустақилона нақши босазо дошта метавонанд.

Дар боби дуюм “Технологияи педагогии омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар асоси анъанаҳои миллии оиладорӣ” имкониятҳои иҷтимоию педагогии оилаи имрӯзаи тоҷик, алоқаи дучонибаи падару модарон ва муассисаҳои таълимӣ дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ, корҳои озмоишию таҳқиқотӣ оид ба муайян намудани дараҷаи омодагии хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ мавриди таҳқиқу таҳлил қарор ёфтааст.

Дар натиҷаи таҳлилу мушоҳидаҳои илмӣ муаллифи диссертатсия ошкор сохтааст, ки:

- имкониятҳои иҷтимоиву педагогии оилаи имрӯзаи тоҷик хеле зиёд буда, бо боварии комил гуфта метавонем, ки оилаи имрӯзаи тоҷик барои омодагии хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ омода аст;

- яке аз имкониятҳои иҷтимоии оилаи имрӯзаи тоҷик барои омодагии ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ ин фароҳам овардани заминаҳои ҳуқуқӣ аз ҷониби давлат мебошад;

- баланд бардоштани савияи дониши ҳуқуқии хонандагони синфҳои болоӣ дар омода намудани онҳо ба ҳаёти оилавӣ нақши зиёд дорад;

- сулҳу субот, тинҷиву оромӣ, ваҳдату якдигарфаҳмӣ дар кишвар, муносибатҳои дӯстонаи Тоҷикистон бо дигар кишварҳо яке аз имкониятҳои иҷтимоии оилаи имрӯзаи тоҷик дар омодагии хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ба ҳисоб мераванд;

- танзими ҷашну маросимҳо ва урфу одатҳо дар ҷумҳурӣ, танзими маъракаҳои туй ва дигар урфу одатҳои хос ба ин маъракаҳо имкониятҳои дигари иҷтимоии оилаи имрӯзаи тоҷик барои омодагии хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ба ҳисоб меравад;

- рушди иқтисоди давлат, имкониятҳои машғул шудан ба соҳибкорӣ, сафар ба хориҷи давлат, бунёди беморхонаву таваллудхонаҳои замонавӣ, марказҳои машваратдиҳии ройгон, дастгирии оилаҳои ҷавон, ҷойҳои кор бо музди кофӣ ва дигар таъминоти иқтисодӣ яке аз имкониятҳои дигари оилаи имрӯзаи тоҷик дар омодагии ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ ба ҳисоб мераванд;

- вучуд доштани анъанаҳои миллии оиладорӣ тоҷик имконияти дигари оилаи имрӯзаи тоҷик дар омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ мебошад, ки ҷавонон дар така ба онҳо метавонанд оилаҳои солиму бардавом бунёд созанд.

Дар асоси омӯзиши маъхазҳои илмӣ ва корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ муаллифи рисола хулоса менамояд, ки дар омодагии хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ эътибор ва намунаи ибрати шахсии волидайн, муносибат бо фарзандон, шарту омилҳо, ба монанди муҳит ва фазои психологӣ ором дар оила, тарбияи ҷисмонӣ, меҳнатӣ, зехнӣ, зебоипарастӣ, маънавию ахлоқӣ, динию мазҳабӣ, инсондӯстӣ, худшиносӣ, ватандӯстӣ, эҳтиромгузорӣ ба муқаддасоти миллӣ, урфу одату анъанаҳои миллӣ ва арзишҳои умумибашарӣ, илмдӯстӣ, ҷаҳонбинӣ, саховатмандӣ, таҳаммулпазирӣ, тоқатфарсой, ҷиддӣ будан, далерӣ шуҷоат ва ғайра нақши босазо дорад.

Аз ин нуқтаи назар асосҳои методологӣ ва назариявии таҳқиқоти Дилафрӯзи Рачабзода ягон шубҳаро ба вучуд намеоранд ва боварибахш мебошанд. Муаллифи диссертатсия дониши хуби назариявӣ дошта, дорой қобилияти таҳлилу таҷзия намудани натиҷаҳои таҳқиқот аст, андешаву назари илман асосноки худро пешниҳод намудааст, ки ба

ҳаллу фасли масъалаҳои мубрами асосҳои педагогии оmodасозии хонандагони синфҳои болоӣ равона карда шудаанд.

Пояи таҳқиқотӣ ва татбиқи амалии нуқоти илмӣ, методҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, корҳои анҷомдода дар ҳар як давраи таҳқиқот, мантиқи фикрронӣ ба талаботи мавҷуда ҷавобгӯ мебошанд.

Дар зербоби 3 боби дуюм ҷамъбасти корҳои озмоишию таҳқиқотӣ оид ба муайян намудани дараҷаи оmodагии хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ баррасӣ карда шуда, дараҷаи фаҳмиши хонандагони синфҳои болоӣ дар бораи ҳаёти оилавӣ ва бо роҳи таҷрибавӣ-озмоишӣ таҳхис намудани шароитҳои педагогии татбиқи анъанаҳои мардумии оилавӣ дар оmodагии хонандагон ба ҳаёти оилавӣ муайян карда шудааст. Ҳангоми гузаронидани корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ муҳаққиқ аз усулҳои педагогӣ-равонӣ, озмоишӣ-таҷрибавӣ, таҳқиқотӣ-математикӣ, мушоҳида, анкета-саволнома, усули ҷумлаи давомдор ва ғайра истифода бурдааст. Дар рафти кори озмоишӣ мақсад ва вазифаҳои таҳқиқоти озмоишӣ ҳалли худро ёфта, ҷамъбаст карда шудаанд.

Муаллифи диссертатсия тавассути баргузориҳои корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ собит сохтааст, ки истифодаи усулҳои психологию педагогӣ дар раванди таълим аҳамияти худро аз даст намедихад ва ба инкишофи ташаббускорӣ, фаъолнокӣ, фикрронии интиқодӣ, мустақилият, масъулиятнокӣ, ҳамдигарфаҳмӣ ва ҳамкорӣ мусоидат менамоянд.

**Арзиши илмӣ ва эътимоднокии диссертатсия.** Аҳамияти илмии таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки тасаввуротҳои илмӣ оид ба масъалаи анъанаҳои мардумии оиладорӣ васеъ гашта, таъсири анъана ва урфу одатҳои оиладорӣ миллӣ ба оmodасозии самараноки ҷавонон, алалхусус хонандагони синфҳои болоӣ мусоидат намуда, рушди минбаъдаи назария ва амалияи ин масъала асос гузошта, ба таҳкими минбаъдаи анъана ва урфу одатҳои оиладорӣ дар оmodа намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ дар заминаи таҷрибаи оиладорӣ, мактаб ва дигар ниҳодҳои оила ба роҳ монда шавад.

Аҳамияти амалии таҳқиқот бо омӯзишу таҳкими анъанаҳои оиладорӣ ва бо истифодаи таҷрибаи пешқадами оилаи тоҷик дар оmodа намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ, пешниҳоди фарзияҳо ва тавсияҳои илмӣ оид ба оmodа намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар асоси анъана ва урфу одатҳои оиладорӣ муайян карда мешавад.

Дараҷаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот дар он зухур меёбад, ки асосҳои методологӣ ва назариявии таҳқиқот, маҷмӯи усулҳои назариявӣ ва таҷрибавӣ таҳқиқот, интиҳоб ва таҳлили шароитҳо ва

натичаҳои фаъолияти таҷрибавӣ-озмоишӣ ба мавзӯи интихобшуда ва ҳадафҳои асосии таҳқиқот мувофиқ буда, натичаҳои бадастовардаи муҳаққиқ муътамад ва дар натиҷаи таҷрибаи амалӣ ва фаъолияти касбии муаллифи диссертатсия рӯи қор омадаанд. Бояд зикр кард, ки муҳаққиқ дар анҷом додани таҳқиқоти диссертатсионӣ заҳмати зиёд кашидааст: адабиёти зиёде, аз он ҷумла осори классикон, таҳқиқотҳои олимони муосири тоҷику хориҷиро омӯхта, мавриди истифода қарор додааст.

Аҳамияти назариявии таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки тасаввуротҳои илмӣ оид ба масъалаи анъанаҳои мардумии оиладорӣ васеъ гашта, таъсири анъана ва урфу одатҳои оиладорӣ милли ба омодагии самараноки ҷавонон, алалхусус хонандагони синфҳои болоӣ мусоидат намуда, рушди минбаъдаи назария ва амалияи ин масъала асос гузошта, ба таҳкими минбаъдаи анъана ва урфу одатҳои оиладорӣ дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ дар заминаи таҷрибаи оиладорӣ, мактаб ва дигар институтҳои оила ба роҳ монда шавад.

Натиҷаҳои рисолаи илмӣ ва тавсияҳои пешниҳодшударо барои донишомӯзии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, коллеҷу литсейҳо, баланд бардоштани сатҳи маърифатнокии падарону модарон вобаста ба масъалаҳои омода намудани фарзандон ба ҳаёти оилавӣ, дар донишкадаҳои тақмили ихтисос, дар таҳсилоти баъдидипломи хатмкунандагони донишгоҳу донишкадаҳо, унвонҷӯёну аспирантон ва дигар кормандони соҳаи илм, ки ба ин мавзӯ сарикордоранд, фаровон истифода бурдан мумкин аст.

**Баҳогузори ягонагии дохилии натиҷаҳои бадастомада.** Ягонагии натиҷаҳои бадастомадаро аз ҷониби довталаби дараҷаи илмӣ риоя гардидани муҳлати марҳалаҳои таҳқиқот, мавриди истифода қарор додани методҳои мувофиқ ба объект, мавзӯ, ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқот, интихоби дурусти миқдору ҳаҷми гурӯҳҳои озмоишӣ, имконияти воқеии такрори озмоиш дар амалияи таълиму тарбия таъмин намудаанд.

Автореферати диссертатсия дар сатҳи хуб таҳия гардида, ба мазмуни диссертатсия мувофиқ ва тасаввуроти аниқро доир ба моҳияти таҳқиқоти гузаронидашуда ва натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф медиҳад. Мақолаҳои нашрнамудаи унвочӯӣ муҳтавои асосии таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос мекунанд.

**Эродҳо ба қори диссертатсионӣ.** Дар баробари дастовардҳои муҳимми зикршуда, диссертатсия ва фишурдаи он аз камбудиву норасоӣҳо низ ҳолӣ нест, ки зикри онҳо барои тақмили минбаъдаи таҳқиқоти диссертатсионӣ муфид хоҳад буд, аз ҷумла:

1. Бисёр хуб мебуд ва истифода натиҷаҳои таҳқиқот дар амалия осону кулайтар мегашт, агар тавсияву пешниҳодоти аз ҷониби муҳаққиқ ироашуда дар шакли амсилаи омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар асоси анъанаҳо ва урфу одатҳои миллии оиладорӣ коркард ва корҳои таҷрибавию озмоишӣ дар заминаи амсилаи мазкур баргузор карда мешуд.

2. Дар диссертатсия масоили вобаста ба омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар асоси анъанаҳои миллии оиладорӣ ва зимни таъмини робитаи зичи оила, мактаб ва ҷамъият хеле муфассал баррасӣ шудааст, вале нишон дода нашудааст, ки ин робитаи зичу доимии ин се ниҳодро бо кадом роҳу воситаҳо мумкин аст самаранок ба роҳ монд.

3. Дар диссертатсия баъзе калимаву ибора ва истилоҳҳо ба тарзи номафҳум ё ғалат истифода шудаанд, ки таҳриру тадвин ва ислоҳ бояд шаванд, масалан, “таҳқиқоти хулосашаванда” ба ҷойи “таҳқиқоти ҷамъбасти”, “аҳамияти миёна” ба ҷойи “ҳисоби миёна”, “нишондод” ба ҷойи “нишондиханда”, “аз он далолат медиҳад” ба ҷойи “аз он далолат мекунад” ё “аз он шаҳодат медиҳад” ва ғ.

4. Дар матни диссертатсия ва автореферати он ғалатҳои грамматикӣ, имлоӣ, техникӣ ва дар баъзе ҳолатҳо риоя нашудани муқаррароти Қоидаҳои ба тозагӣ ба тасвирбрасидаи имлои забони тоҷикӣ ба назар мерасад, ки ислоҳи онҳо барои боз ҳам беҳтар шудани сифати кор мусоидат хоҳад кард.

Бояд зикр кард, ки норасоиву ғалатҳои зикргардида ба арзиши илмии таҳқиқоти диссертатсионӣ ба ягон вачҳ ҳалал ворид намесозанд.

Диссертатсияи Дилафрӯз Рачабзода дар мавзӯи “Хусусиятҳои анъанаи омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот ба талаботи Низомномаи Шӯрои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаи илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267) ва Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмии чопшуда доир ба мавзӯи диссертатсия ҷавобгӯ буда, муаллифи он Дилафрӯз Рачабзода сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Тақриз аз тарафи эксперт, номзади илмҳои педагогӣ Фафурова Д. мураттаб шудааст.

Тақризи муассисаи пешбар дар ҷаласаи васеи семинари илмӣ-методии кафедраи педагогикаи Донишгоҳи давлатии Данғара, ки дар он довталаби дараҷаи илмӣ Дилафрӯз Раҷабзода иштирок ва бо маъруза баромад намуд, баррасӣ ва тасдиқ шудааст.

Дар ҷаласаи васеи семинари илмӣ-методии кафедраи педагогикаи Донишгоҳи давлатии Данғара 14 нафар устодони иштирок намуданд. Натиҷаи овоздиҳӣ: "тарафдор" - 14 нафар, "бетараф" - нест, "муқобил" - нест. (Қарори ҷаласаи васеи семинари илмӣ-назариявии кафедраи педагогикаи Донишгоҳи давлатии Данғара аз 07.06.2022).

Раиси ҷаласаи васеи семинари  
илмӣ-методӣ, мудири кафедраи  
педагогика ва таҳсилоти ибтидоии  
Донишгоҳи давлатии Данғара,  
номзади илмҳои педагогӣ

Набиев Ҷ.Ғ.

Эксперти таҳқиқоти диссертсионӣ,  
номзади илмҳои педагогӣ

Фафурова Д.Ҷ.

Котиби ҷаласаи васеи семинари  
илмӣ-назариявӣ, номзади илмҳои  
педагогӣ

Гулова Н.А.

Маълумот барои тамос: 735320, Ҷумҳурии Тоҷикистон, вилояти Хатлон, ноҳияи Данғара, кӯчаи Маркази 25; Тел: +992 833122-28-06, +992 553 555765; E-mail: dddangara 2013@mail.ru, nabiev.j-77@mail.ru; www.dsu.tj

07.06.2022

*Имзои Ҷ. Набиев, Д. Фафурова ва Н. Гуловаро тасдиқ мекунам.*

Сардори шӯъбаи кадрҳо ва  
корҳои махсуси Донишгоҳи  
давлатии Данғара



Ҷабборӣ Насиба