

“Тасдиқ мекунам”

Ректори Донишгоҳи давлатии

Омӯзгори Тоҷикистон ба номи

С. Айнӣ, доктори илмҳои

таърих, профессор

Ибодуллозода А.И.



_____ соли 2022

ТАҚРИЗИ

муассисаи пешбар ба диссертатсияи Холматова Мумина Маҳмадовна дар мавзӯи “Амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир”, ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст

Масъалаи амсилакунонӣ ё дигаргунсозии таҷрибавӣ, таҳлил ва ташкили корҳои тарбиявӣ ҳамеша дар маркази таваҷҷуҳи ҷомеаи кишвар қарор дошта, яке аз вазифаҳои марказии педагогикаи гузашта ва муосир ба шумор меравад, ки ин бо заминаҳои таърихии ворид шудан ба асри XXI дар шароити тағйирёбии мавҷуда ва назаррас дар ҳаёти иҷтимоӣ фарҳангии ҷомеа, яъне тамоили умумии тағйирёбии фарҳанги амсилаҳои таҷрибавӣ муайян карда мешавад. Дар ин самт, маориф ҳамчун самти афзалиятнок бо фарҳанги ҷомеа алоқаманд буда, шарт ва зарур аст, ки ҳалли масоили амсилаҳои таҷрибавии омӯзишии ҷавонон ҳаллу фасл ва танзим карда шаванд. Дар ҷавонон ба вучуд овардан ва ташаккул додани мафҳумҳои ҷаҳонбинии илмӣ бе омӯзиши мукаммали асосҳои илм, ва таҷрибаи ҳаёт, қонуну қоидаҳои дар ҷамъият амалкунанда зиндагӣ қардан ва саҳм гузоштан дар рушду инкишофи ҷомеа ғайриимкон аст.

Вобаста ба ҳаллу фасли ин масъала дар замони ҳозира дар баробари дигар соҳаҳои ҳаёт, дар назди муассисаҳои таълимӣ ва коллективҳои омӯзгорӣ талабот ва вазифаҳои нав гузошта шудааст, ки боз ҳам аҳамияти бештар касб карда истодааст ва ба тарбияи насли муосири шоиста вобастагӣ дорад.

Вобаста ба фикрҳои баёншуда, ҷихати баргузори таҳқиқот унвонҷӯ Холматова Мумина Маҳмадовна мавзӯи “Амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир” интиҳоб намудааст.

Ҳадафи таҳқиқотро асосҳои назариявӣ амалӣ дар асосии омӯзиш ва таҳлили адабиёти илмӣ хусусиятҳои махсуси татбиқи амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни таълиму тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир муайян

карда шуд. Дар ин робита татбиқи амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили чараёни таълиму тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ пешниҳод ва асоснок карда шудааст. Дар баробари ин, муносибати ҷиддӣ ба коркарди амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили чараёни таълиму тарбия дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ зоҳир карда шуд.

Навгони илмӣ таҳқиқот:

– асосноккунии назариявии истифодаи амсилаҳои таҷрибавӣ дар чараёни фаъолияти муштараки педагогии омӯзгору донишҷӯ;

– барномаи илмӣ ва методӣ барои амалӣ намудани ташкили технологияҳои раванди таълим дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар асоси муносибати амсилаҳои таҷрибавӣ;

– кушода додани технологияи ташкили раванди таълим дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар асоси муносибат ба амсилаҳои таҷрибавӣ ва санҷиши самараноки он ба рушди шахсии таҳқиқот ва озмоишҳои таълимӣ ҷавонон бо роҳи таҷрибавӣ.

– самаранокии таҳқиқот бо назардошти барномаи илмӣ - методӣ барои амалӣ намудани ташкили технологияҳои раванди таълим дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар асоси муносибати амсилаҳои таҷрибавӣ.

Аҳамияти амалии таҳқиқот дар асосноккунии барномаи педагогии ташкили чараёни тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир ба воситаи амсилаҳои таҷрибавӣ дар чараёни фаъолияти таълимӣ ва ғайритаълимӣ омӯзгору донишҷӯ, дар кушода додани шароити фаъолияти муваффақонаи он дар шароити имрӯзаи кишвар ифода ёфтааст. Барномаи таҳияшуда ва муваффақона санҷидашуда дар чараёни таҷрибаи ташаккулёфтаи педагогӣ, на танҳо ба муассисаҳои таҳсилоти олии минтақаи Кӯлоби вилояти Хатлон, балки ба тамоми муассисаҳои таҳсилоти олии ҷумҳурӣ имконият медиҳад, ки фаъолияти тарбиявии ҷавононро доир ба истифодаи амсилаҳои таҷрибавӣ, бомуваффақият ба роҳ монанд, ки ин самаранокии раванди ташаккули таълим ва тарбияро таъмин менамояд.

Фарзияи таҳқиқот - корҳои таълимӣ тарбиявӣ дар раванди таҳсилот дар заминаи амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили чараёни таълиму тарбияи донишҷӯён дар низоми умумии фаъолияти педагогии омӯзгорон, вобаста ба таълиму тарбияи муосир баланд мегардад, агар:

– раванди ба вучуд омадани зиддиятҳои обективии талаботи амсилаи таҷрибавӣ дар низоми таълиму тарбияи замони муосир дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ дигаргун (модернизатсия) карда шавад;

– дар раванди ҳамкориҳои педагогӣ мафҳумҳои шахсият, озодӣ, интиҳоб, худташаккулкунӣ, худмуайянкунӣ, мустақилият ҳаматарафа омӯхта шавад;

– амсилаи ягонаи таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни таълиму тарбия, методикаи гузаронидани корҳои тарбиявӣ бо донишҷӯён, муносибати «омӯзгор-донишҷӯ» ҳамчун натиҷа ва шакли инноватсионии муносибатҳои миёни омӯзгору донишҷӯ муҳайё карда шавад;

– аҳамияти методологӣ ва илмӣ-амалии коркарди мавзӯ дар шароити ислоҳоти низоми таҳсилот бо назардошти рушди муосири таълиму тарбия пурра асоснок карда шавад.

Таҳлилу баррасии натиҷаҳои дар ҷараёни таҳқиқот ва корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ бадастовардаи унвонҷӯй Холматова Мумина Маҳмадовна аз он далолат мекунад, ки фарзияҳои аз ҷониби муаллифи диссертатсия пешниҳодшуда тасдиқи амалии худро ёфтаанд.

Дар боби якуми диссертатсия - **«Амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни таълим ва тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир»**, хусусиятҳо ва аҳамияти илмӣ-педагогии моделҳои таҷрибавӣ-таҳлилии таълиму тарбия тибқи талаботи ғояҳои педагогикаи муосир; ғояҳои инноватсионии такмилдиҳии раванди таълим ва баланд бардоштани сатҳи касбияти омӯзгор, моделҳои муҳити муосири маориф; масъалаи мушкилоти тайёр кардани кадрҳои педагогӣ, муайянсозии раванди асосии таҳқиқот мавриди таҳқиқ қарор дода шудаанд.

Фасли якуми боби якум таҳти унвони **“Мулоҳизаҳои муқаддимотӣ”** тавсифи масъалаҳои умумии вобаста ба мавзӯро фаро мегирад. Гуногун будани мақсадҳои таълимӣ боиси он мегардад, ки фаъолияти педагогӣ мураккабтар, тафриқанок, бисёрсатҳа ва гуногунсоха мегардад. Азбаски маориф ҳамчун фишанги иловагӣ амал мекунад, ки ҳаракати ҷомеаро дар роҳи рушди истеҳсолӣ пурқувват мегардонад, зарур аст, ки сохторҳои таълимӣ имрӯза ба донишҳои педагогии дар ҷаҳон андӯхташуда ҷандир ва қабули бештар диҳанд.

Дар боби дуюми диссертатсия – **«Аҳамияти илмӣ-педагогии амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии таълиму тарбия тибқи талаботи ғояҳои педагогикаи муосир»** ба тавсифу баррасии аҳамият ва арзишмандии амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилӣ бахшида шудааст. Пеш аз он, ки технологияҳои гуногуни таълимӣ - тарбиявӣ дар раванди ғояҳои татбиқи педагогӣ дар амал ҷорӣ гардад, муфид шуморида мешавад, ки дар асоси назария амалияи муосири ташҳиси педагогӣ симои зеҳнӣ ва иҷтимоии ҳар як донишҷӯ оид ба ҷиғунагии камолоти ӯ, муайян карда шавад. Натиҷаҳои татқиқоти мазкурро омӯзгорон метавонанд барои интиҳоби тарз ва усули фаъолгардонии ҷараёни таълим, корҳои беруназдарсӣ ҷиҳати муайян кардани маърифати ақлонӣю зеҳнии донишҷӯён ва дигар

самтҳои кор, мавриди истифода қарор диҳанд. Яке аз роҳҳои расидан ба ҳадафҳои воғузоршуда ва ташаккули муваффақона аз он иборат аст, ки донишҷӯ зимни омӯзиши дилхоҳ фанни таълимӣ, махсусан фанҳои педагогика ва психология, фанҳои вобаста ба забонамӯзӣ ва ғайра, метавонад бо истифода аз талаботи касбӣ-тахассусӣ, амсилаи худтакмилдиҳӣ - образи мутахассиси ояндаро дар асоси талаботи корфармондагон тартиб дода, кӯшиш ба харҷ диҳад, ки донишҳои замонавии тахассусиро аз бар намуда, барои дар сатҳи зарурӣ баргузор кардани машғулиятҳо, ҷойи кор ва худро пайваста такмил диҳад. Натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ ва корҳои озмоишӣ, ки дар шакли хулосаи бобҳо, хулосаҳои умумӣ ва тавсияҳои методӣ коркард ва пешниҳод шудаанд, аз он шаҳодат медиҳанд, ки аз ҷониби муаллифи диссертатсия таҳқиқоти дорой арзиши баланди илмиву амалӣ мурағаб шудааст.

Нуқтаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда:

– барномаи педагогии асосноккунандаи татбиқи амалии амсилаҳои таҷрибавӣ - таҳлилии таълиму тарбия дар педагогикаи муосир:

– истифодаи адабиёти илмӣ-методӣ аз ҷониби донишҷӯён ба мақсади пайдо намудани тасаввуроти кофӣ оид ба истифодаи амсилаҳои таҷрибавӣ - таҳлилӣ ва ғайра;

– баргузор намудани машғулиятҳои амалӣ доир ба истифодаи таҷрибаҳои омӯзгорӣ, саҳроӣ, таҷрибавӣ, инчунин фаъолона ҷалб намудани донишҷӯён ба ҷорабиниҳои таълимию тарбиявӣ дар муассисаҳои таълимӣ ва ғайра;

– таҳияи нақшаҳо ва барномаҳои корҳои таълимию тарбиявӣ, сценария ва барномаи ҷорабиниҳо бо таърифи ба амсилаҳои таҷрибавӣ бо назардошти татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир;

– баргузор намудани конференсҳои илмӣ-амалӣ, семинарҳои илмӣ миёни донишҷӯён доир ба татбиқи амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилӣ;

– тасҳеҳ ва ғанисозии нақшаҳои корҳои таълимию тарбиявӣ омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ бо назардошти амсилаҳои таълимӣ-таҷрибавӣ ;

– шаклҳои самарабахши кори омӯзгорон доир ба ғанисозии амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилӣ дар тарбияи донишҷӯён, ки ба фаъолнокии онҳо мусоидат мекунанд.

Дастовардҳои таҳқиқот бо тақия ба методологияи илмӣ, манбаъҳои гуногуни иттилооти методӣ, педагогӣ, психологӣ, таҳлилу таърифи бисёрсатҳаи мафҳумҳои асосӣ, истифодаи мақсадноки методҳои ҳамдигарро мукамалкунандаи таҳқиқотӣ, ки ба ҳадаф, предмет, вазифа ва мантиқи таҳқиқот мувофиқанд, таъмин карда шуданд.

Натиҷаҳои таҳқиқот дар семинарҳои илмӣ-методӣ ва илмӣ-амалии Муассисаҳои таълимию таҳсилоти олии касбии “Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ” ва “Донишқадаи технологӣ ва менеҷменти инноватсионии ш.Кӯлоб” озмуда ва дар раванди таълим чорӣ карда шуд. Муқаррароти асосии кори илмию таҳассусӣ дар шакли маърузаҳои илмӣ дар конфронсҳои илмӣ-амалии ҳарсолаи ҳайати профессорону омӯзгорони ДДК ба номи А.Рӯдакӣ ва ДТМИ ш.Кӯлоб ифода ёфтанд.

Аз рӯи мавзӯи диссертсия довталаб чунин интишорот дорад: “Амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни таълим ва тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир”, “Таърихи пайдоиш ва ҳунарҳои мардумӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон”, “Ғояҳои инноватсионӣ, такмилдиҳии раванди таълим ва баланд бардоштани касбияти омӯзгор”, “Ҷанбаҳои ташаккул ва амалисозии технологияи раванди таълим бо усули гендерӣ”, “Саҳми арзандаи занон дар рушди илм”, “Оила зинаи аввали тарбияи инсон”, “Ҳунарҳои миллӣ тарғибгари таъриху фарҳанги миллатанд”.

Натиҷаҳои асосии диссертсия дар нашрияҳои илмии тақризшаванда дар шакли мақола ва ғушурдаҳои илмӣ ба таъб расида.

дар конференсияҳои илмию амалии дар Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, Донишкадаи ҷумҳуриявии тақмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф ва филиалҳои он баргузоршуда ироа шудаанд.

Дар асоси омӯзиши маъхазҳои илмӣ ва гузаронидани корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ муаллифи диссертатсия ба хулоса омадааст, ки ҷома аз лиҳози талаботи стандартҳои ҷаҳонӣ рушди хешро арзёбӣ мекунад, ин фарогирии донишҷӯён ба таҳияи лоиҳаҳои инноватсионӣ ва эҷодӣ мебошад, ки дар роҳи ташаккули мутахассиси оянда бо назардошти ҷустуҷӯи ғояҳои инноватсионӣ ва тафаккури нави техникаю технологияи он нақши назаррасро мебозанд.

Барои фароҳам овардани шароити зарурӣ баҳри баланд бардоштани сатҳи таълиму тарбияи донишҷӯён, кӯшишҳои муштаракӣ мақомоти давлатӣ, маориф ва дигар ташкилотҳои ҷамъиятӣ, муассисаҳои илмӣ ва фарҳангӣ, ВАО, доираҳои тиҷоратӣ инчунин қулли шаҳрвандони манфиатдорро бояд муттаҳид ва ҳамоҳанг сохт.

Нақши омӯзгор дар асри XXI мисли дигар замонҳо аҳамияти хоса дорад ва барои интиҳоби ҳар як тарз ва усули ташкили дарс бояд адабиёти зиёдеро мутолиа намуда, тавачҷухпазирии донишҷӯёнро оид ба омӯзиши ҳар як фан мақсаднок ба роҳ монанд, яъне муаррифӣ (реклама)-и фанро дуруст ба шогирдон пешниҳод карда тавонад, то ки ҳар як толибилм ба худ хулоса барорад, ки барои ҷӣ ва ба кадом мақсад ин ё он фан омӯхта мешавад, ба кадом муваффақият ноил мегардад, дар таҷрибаи тахассусӣ ин донишҳо ҷӣ гуна истифода мешаванд.

Хулоса, натавонанд замони нав эҷодиёти техника ва технологияҳои навро маҳсули баландтарини зеҳнӣ мешуморад, инчунин таҷрибаеро, ки омӯзгор ба донишҷӯён зимни таълими фан меомӯзонад, роҳнамои муваффақияти ҳар як толибилм мегардад.

Бахогузории ягонагии дохилии натиҷаҳои бадастомада. Ягонагии натиҷаҳои бадастомадаро аз ҷониби довталаби дараҷаи илмӣ риоя гардидани муҳлати марҳалаҳои таҳқиқот, мавриди истифода қарор додани методҳои мувофиқ ба объект, мавзӯ, ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқот, интихоби дурусти миқдору ҳаҷми гурӯҳҳои озмоишӣ, имконияти воқеии тасвиби озмоиш дар амалияи таълиму тарбия таъмин намудаанд.

Автореферати диссертатсия дар сатҳи хуб таҳия гардида, ба мазмуни диссертатсия мувофиқ ва тасаввуроти аниқро доир ба моҳияти таҳқиқоти гузаронидашуда ва натиҷаҳои бадастovarдаи муаллиф медиҳад. Мақолаҳои нашрнамудаи унвочӯӣ муҳтавои асосии таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос мекунанд.

Эродҳо ба кори диссертатсионӣ. Дар баробари дастовардҳои муҳимми зикршуда, диссертатсия ва автореферати он аз камбудиву норасоӣҳо низ ҳолӣ нест, ки зикри онҳо барои тақмили минбаъдаи таҳқиқоти диссертатсионӣ муфид хоҳад буд, аз ҷумла:

1. Муаллифи рисола бо вучуди он ки оид ба амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни тарбия маълумотҳои зиёде ҷамъ оварда, механизми татбиқи онро нишон додааст, аммо вазъи омодагии техникӣ муассисаҳои таълимиро баррасӣ накардааст.

2. Муаллифи диссертатсия оид ба амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили ҷараёни тарбия маълумоти зиёд додааст, вале дар ин росто бисёр хуб мешуд, агар довталаб роҷеъ ба ҷойгоҳ ва нақши васоити ахбори умум, ба вижа, оид ба таъсиргузор будани телевизиону интернет, ки дар шароити имрӯза аз ҷониби донишҷӯён ба мақсади пайдо намудани тасаввуроти кофӣ оид ба истифодаи амсилаҳои таҷрибавӣ – таҳлилӣ аз ҳама бештар мусоидат мекунанд, андеша ва хулосаҳои худро манзур мекард ва бад-ин васила арзиши илмиву амалии таҳқиқоти худро

бештар мекард.

3. Дар руйхати адабиёт шумораи нокифояи корҳои илмӣ оид ба масъалаи мазкур аз ҷониби олимони ватанӣ ворид нагардидааст, ҳол он ки ин сарчашмаҳо дар матни диссертатсия таҳлил гардидаанд.

4. Сарфи назар аз мутобиқати умумии возеҳи забони рисола, меъёрҳои услубӣ ва қоидаҳои меъёрии пунктуатсия ва имло, ҳатогихои услубӣ ва нуқсонҳои техникӣ дар рисола ва автореферат мавҷуданд.

Бояд қайд кард, ки камбудҳои зикршуда арзиши комили илмӣ ва дастовардҳои назарраси диссертатсияи Холматова Мумина Маҳмадовнаро дар мавзӯи «Амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир», дар ҳудуд ва миқёси мавзӯи таҳқиқшуда ҳалалдор намекунад. Дар ҳаллу фасли вазифаи пешгузошташуда диссертант далелу маводҳои заруриро ба таври возеҳ ва васеъ истифода кардааст. Диссертант аз адабиёти илмии зарурӣ дар самти таҳқиқоти мазкур огоҳии комил ва ҳамаҷониба дорад.

ХУЛОСА

Диссертатсияи Холматова Мумина Маҳмадовна дар мавзӯи «Амсилаҳои таҷрибавӣ-таҳлилии ташкили раванди таълиму тарбия зимни татбиқи ғояҳои педагогикаи муосир», ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст, ба талаботи Низомномаи Шӯрои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаи илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267) ва Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмии ҷопшуда доир ба мавзӯи диссертатсия ҷавобгӯ буда, муаллифи он Холматова Мумина сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

илмӣ Холматова Мумина иштирок ва бо маъруза баромад намуд, баррасӣ ва тасдиқ шудааст.

Дар ҷаласаи васеи семинари илмӣ-назариявии кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айни 13 нафар устодону омӯзгорон иштирок намуданд.

Натиҷаи овоздиҳӣ: "тарафдор" - 13 нафар, "бетараф" - нест, "муқобил" - нест. (Қарори ҷаласаи васеи семинари илмӣ-назариявии кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айни аз 6.12.2022, №8).

Раиси ҷаласаи васеи семинари илмӣ-методӣ, мудири кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон, номзади илмҳои педагогӣ, дотсент

Мансурова Ҷ.С.

Эксперти таҳқиқоти диссертатсионӣ, дотсенти кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон, номзади илмҳои педагогӣ

Самиев Т.А.

Котиби ҷаласаи васеи семинари илмӣ-назариявӣ, номзади илмҳои педагогӣ

Арбобова Ф.

6.12.2022

Котиби чаласаи васеи семинари
илмӣ-назариявӣ, номзади
илмҳои педагогӣ



Арбобова Ф.

6.12.2022

Маълумот барои тамос: 734003, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе,
хиейбони Рӯдакӣ, 121; Тел: +992 (37) 224 13 83, +992(918) 65 71 94; E-mail:
info@mail.ru, www.tgpu.tj

Имзои Ҷ. Мансурова, Т. Самиев ва Ф. Арбобоваро тасдиқ мекунам.

Сардори РК ва КМ

ДДОТ ба номи С. Айни



Мустафозода А.